

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.****ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31****Docente:** Vega María Alída**Profesor de educación física:** Hugo Aguirre**Profesor de educación musical.** Enzo Fernández**Profesora de Educación Artística Plástica.** Juana Flores.**Nivel:** Inicial**Turno:** mañana.**Sala de:** 5 Años.**Área curricular:** Ambiente natural y Socio Cultural**Título:** ¡Qué ternura!

**Actividades de rutina.** Higiene, lavado de manos antes y después de cada comida. Desayunar o merendar, colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilletas, alimentos.

**Lunes 27 de abril****Actividad N° 1**

**Jugamos con versos y rimas. Escuchamos con atención a la seño. (Video enviado por la seño en un rincón literario)** Recuerden enviarle a la seño el nombre de ese rinconcito y ustedes pueden hacer uno en sus casitas y que mamá los filme diciendo o recitando algún versito que aprendieron

Después de escuchar los versos y rimas, dialogamos en familia.

¿Quién estaba en la punta del cerro? ¿Estaba sola? ¿Quiénes estaban en el charco?

¿Qué y Cómo era la rata? ¿Qué le pasó y que le quedo? ¿Qué se puso y la rata?

¿Qué no sabe la rata?

**Actividad N° 2 Música**

**La voz.** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Sonidos del entorno natural

Aprendemos la canción " Yo te saludo así" que nos canta "Coco Loco" en el video.

Enviado a las familias por WhatsApp

**Martes 28 de abril**

**Actividad N° 3**

**Miramos el video “El twist de los ratoncitos”** <https://youtu.be/gqpgZBtUt78>

Luego de escuchar, ver y bailar la canción y con ayuda de un adulto, hacemos los números como puedo, en una hoja hasta el 5, uno debajo del otro, luego dibujar, tantos ratoncitos, según indique el número.

**Actividad N° 4 EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Contenido: “El cuerpo como es, cuáles son sus partes”.**
  - **Elementos:** Pelota (de cualquier tipo), dos pañuelos.
    - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
    - Con la ayuda de un integrante de la familia.
    - Caminar, trotar, caminar lento, correr, caminar agachado, todo el tiempo con la pelota en la mano.

Preguntar al alumno. ¿Dónde está la cabeza?

- Correr con pelota en la cabeza.
- Saltar con pelota en la cabeza.
- Saltar con un pie, con la pelota en la cabeza.

Preguntar al alumno, ¿dónde está la panza?

- Correr con pelota en la cabeza.
- Saltar con pelota en la cabeza.
- Saltar con un pie, con la pelota en la cabeza.

Así sucesivamente con la mayor cantidad de partes del cuerpo. Ejemplos: Cara, orejas, nariz, hombros, brazos, manos, rodillas, piernas, etc.

**“Juego”:** “el pañuelo”: mamá, papá o tutor debe entregar un pañuelo para cada mano al alumno, el mismo debe decirle donde debe colocar el pañuelo mientras baila con una canción.

Desde lo más fácil a lo más complejo:

Primero con los dos pañuelos: pies, piernas, panza, cabeza.

Después se va poniendo más complicado, con un pañuelo tocar los pies y con el otro la panza, (panza y cabeza), (oreja y nariz), (oreja y pies.)

- Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos.

**Miércoles 29 de abril.**

**Actividad. N° 5**

**¡Día del animal! algunos derechos, que hay que tener en cuenta, para luego participar en comentarios.**

Todo animal tiene derecho al respeto, tiene derecho a la atención, a los cuidados, y a la protección del humano, no deben ser sometidos a malos tratos ni actos de crueldad.

Los derechos del animal deben ser defendidos por la ley, como lo son los derechos del hombre.

Todo animal que el humano ha escogido como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad (viejitos) natural.

Después que un adulto me lea los derechos, me hago estas preguntas.

¿A mi mascota la quiero, la cuido, la alimento, la baño, la saco a pasear, la llevo al veterinario?

En una hoja, dibujo mi mascota, con todas sus características.

**Jueves 30 de abril.**

**Actividad. N° 6 Educación Artística Plástica**

**Les propongo realizar 3 conejitos con los colores primarios (rojo, amarillo y azul) con rollos de papel higiénico y cartón blando.**

- Pinte o recubra con papel de los colores mencionado cada uno de los tubitos.
- Algún familiar cortará las partes restantes en cartón blando, el alumno pintará y realizará los detalles.



- Pegue los 3 conejitos sobre una base de cartón.

**Lunes 4 de mayo**

**Actividad N° 7**

**Les propongo que observemos en compañía con la familia, el video que envié la señora "Las hormigas marchan de una en una "**<https://youtu.be/4f-Q1HGC4M0>

Cantar, marchar y contar cuantas hormigas hay, tratamos de memorizar, para luego enviarle un video a la seño.

## Actividad N° 8 Música Contenidos: Sonidos del entorno natural y social

### Sonorización De Un Texto Literario

Escucho atentamente el cuento “UN BULLICIOSO DÍA” que mamá o algún miembro de mi familia me lee:

Amaneció ese día con el **canto de los pájaros** tan fuerte, que hasta el cachorro dormilón de la casa despertó de un salto y comenzó a **ladrar**. Salvador se levantó ágilmente y se fue **corriendo** al baño, abrió la llave del agua y se dio una agradable ducha. Como en muchas casas antiguas, al cerrar la llave, está siempre queda **goteando**. Al bajar la escalera notó que sus padres habían salido, y como nunca había estado solo, su **corazón comenzó a latir muy fuerte**. Repentinamente **suenan el teléfono**. No sabemos que le habrán dicho, pero Salvador **salió corriendo** hacia el bosque en donde el **ullido de un lobo** y un **fuerte viento** eran su única compañía. De pronto, entre las **hojas secas**, apareció una **serpiente cascabel** que lo miró fijamente a los ojos como amenazándolo. **Salvador grita** desesperado y un **trueno** le da la señal de que debe volver a su casa. Corre muy asustado y al **abrir la puerta** de su casa, ve a sus padres muy preocupados y le dicen: “¡Hijo, apúrate que vas a llegar tarde al jardín!”. Salvador despierta aliviado, **suspira** y agradece que todo haya sido un sueño. ¡Y colorín colorado, este cuento se ha terminado!

**Comentar junto a mamá el contenido del texto:** ¿De qué trataba el cuento? ¿Qué fue lo que más te gusto del cuento? ¿Cuál fue el personaje que más te gustó? Etc.

### Actividad N° 9

Exploramos los sonidos que producen diferentes objetos de la casa con características sonoras propias, que puedan hacerlos sonar de diferentes maneras (sacudir, raspar, frotar) y puedan reproducir los diferentes sonidos que aparecen en el cuento: **pájaros:** silbato, globos, con la voz, etc. El agua: con un vaso, taza, tarro que chorrea en un fuentón, olla, otros. **Corazón:** percutir dos palitos de madera, con la voz o percusión corporal (fuerte, rápido) **teléfono:** percutir con la parte trasera de dos cucharas soperas o timbres de juguetes o del teléfono celular. **Viento:** botellas destapadas para soplar en su interior. **Hojas secas:** frotar con nuestras manos bolsas de nylon o celofán de envoltorios de té. Serpiente: sacudir nuestras maracas confeccionadas en la guía anterior. **Un trueno:** sacudir placas radiográficas en desuso.

Algún miembro de familia lee el cuento, mientras el alumno solito debe sonorizar todas las palabras que se encuentran en color azul.

Grabamos nuestra producción en un pequeño video para disfrutarla en familia. La comparto vía WhatsApp con mi seño.

**Martes 5 de mayo EDUCACIÓN FÍSICA****Actividad N° 10**

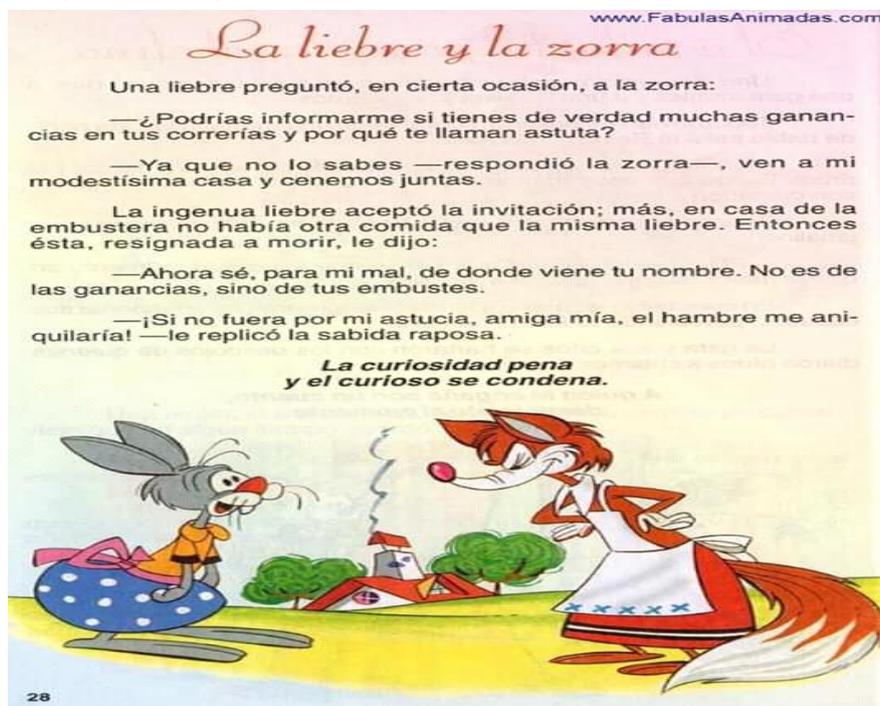
- **Contenido:** “habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.
  - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
  - Caminar por un lugar de la casa con espacio.
  - Caminar en puntas de pie.
  - Caminar con los talones.
  - Correr rápido. Caminar, correr rápido.
  - Salto con un pie.
  - Saltar con dos pies.
  - colocar una soga o simplemente hacer una línea y realizar equilibrio sobre ella.

“**Juego**” “Pato al agua, pato a la tierra” sobre la misma soga o línea colocado en un costado un integrante de la familia le dice al alumno “pato al agua” y este debe saltar hacia el otro costado, cuando diga “pato a la tierra” debe volver al lugar anterior.

- lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

**Miércoles 6 de mayo**

**Actividad N° 11** Con ayuda de un mayor escucho y observo la fábula, para luego dialogar sobre que me dejo la moraleja o de enseñanza.



**Jueves 7 de mayo**

### **Actividad N° 12 Educación Artística Plástica con la seño Juana**

Ya hemos visto los colores primarios, en esta actividad vamos a utilizar los colores secundarios que son la mezcla de dos colores primarios.

**(Amarillo + rojo = naranja, amarillo + azul= verde, rojo + azul= violeta)**

- Con rollos de papel higiénico van a armar 3 lindos búhos.
- Doble la parte de arriba del rollito, arme las orejitas, pinte y pegue los ojos, recubra con papeles o témperas utilizando los colores secundarios si tiene en casa. (verde, violeta y naranja) o cualquier otro material que tenga en casa.



**Viernes 8 de mayo**

### **Actividad N° 13**

**Seño Alída les envía un video, para disfrutar y bailar.**

También envía audio para que escuchen los sonidos de los animales para que jueguen e imiten, para que luego envíen videos, audios para el rinconcito de la seño, también les propongo si ustedes quieren tengan en su casa su rinconcito.

Canción de la Gallina Turuleca- [https://youtu.be/XQaKFU3Fh\\_M](https://youtu.be/XQaKFU3Fh_M)

### **Actividad N° 14**

La seño te propone que en familia escuches el audio de los sonidos de estos animales espero que los reconozcas.

Luego de escuchar y reconocer alguno de los sonidos te animas a imitarlos y dibujar si quieres algunos de ellos. le mandas una foto a la seño realizando la actividad y guardas el trabajo para cuando volvamos al jardín.

**Directora Liliana Bustos**