

## Guía de Actividades N° 1

🚦 ENI N° 25 – Gabriel García Márquez

🚦 Docente Deborah Matus.

🚦 Nivel Inicial – Sala de 4 años.

🚦 Turno Tarde.

### Titulo de la propuesta: ¡Aprendo jugando en familia!

El contenido seleccionado es el desarrollo de la motricidad fina.

A continuación, se explicitan una serie de juegos y actividades para realizar en casa, con materiales que tenemos a nuestro alcance:

#### Actividad 1:

##### “JUEGO CON HOJAS”

La familia le presentará al pequeño una hoja de diarios o revistas, deberán pensar de qué modo utilizar las hojas para jugar: capa de súper héroe, de alfombra mágica, etc.

Finalizado, las familias junto con el pequeño deberán armar un sobre de papel empleando diarios o revistas, el cual se decorará y servirá para guardar y enviar al Jardín los trabajitos que realizarán junto a los pequeños durante estos diez días. Debemos recordar colocarle el nombre del pequeño al sobre. ¡Y a dejar volar la imaginación!.

#### Actividad 2:

##### “ESTE SOY YO”

Observar en familia fotos de cuando los niños eran pequeños.

La familia junto a los pequeños conversarán sobre las fotos. Por último, el pequeño deberá dibujarse con la ayuda de mamá o papá en una hoja empleando crayones, lápices de colores o marcadores que tenga en casa.

Actividad 3:

“EXPLORAMOS CON NUESTRAS MANOS”

un miembro de la familia colocará sobre la mesa algún alimento en polvo (harina, cacao, polenta, etc) para explorar. Junto a mamá o papá jugaremos y dibujaremos sobre el alimento en polvo diferentes cosas que se nos puedan ocurrir (dibujo un nene, un auto, mi familia, entre otros).



Actividad 4:

“SELLOS CON FRUTAS O VERDURAS”

Mamá, papá o algún familiar me realizará sellos con alguna fruta o verdura que tenga en casa. Luego, empleando temperas o pinturas utilizo mi sello para marcar sobre una hoja.



Actividad 5:

“CUENTO: EL GRAN LIO DEL PULPO”

Algún familiar leerà al pequeño el cuento “EL GRAN LIO DEL PULPO”.

Luego de escuchar la narración, el familiar conversará con el pequeño sobre lo que trato la historia y le propondrá pintar un pulpo. Para ello, mamá, papá o algún familiar realizará con anticipación la silueta de un pulpo en cartulina o algún papel de color que tengan en casa y empleando tubos de papel higiénico, vasos descartables o tapas de botellas y temperas o pinturas de colores realizarán sellos sobre el mismo.



Actividad 6:

“JUEGO DE ENHEBRADO”

Mamá, papá o algún familiar invitará al pequeño realizar un collar de fideos. Para esto, deberán repartirles fideos que tengan un orificio de entrada y salida (fideos anillitos, mostacho, entre otros), para que los pinten empleando marcadores, pinturas de colores, entre otros. Una vez que ya tienen todos los fideos pintados, mamá, papá o un familiar me explicará como debo enhebrarlo en la lana, cinta o alguna piola que tenga en casa.



Finalizado, realizaremos un desfile con mamá, papá o mi familiar para lucir nuestros hermosos collares.

Sugerencias: se puede emplear rollos de papel higiénico, o algún otro elemento que tenga en casa para enhebrar. :

Actividad 7:

Mamá, papá o algún familiar entregará al pequeño papeles de colores (cartulina, papel glasé, hojas de revista, etc), las rasgamos en trozos pequeños.



A continuación, el familiar entregará una hoja que poseerá un dibujo el cual puede ser una línea en zigzag, un espiral, una línea recta. Ambos pegaremos papeles de colores siguiendo la línea.

Actividad 8:

Mamá, papá o algún familiar armará un juego de enhebrado. Para ello, realizará la silueta de una zapatilla sobre un cartón, al cual deberá realizarle orificios para enhebrarle los cordones (el cordón puede ser una cinta, hilos gruesos, lanas o algún material que tengamos en casa). En familia pintaremos la silueta con marcador, pinturas de colores, lápices, entre otros.

Finalizado, enhebraremos el cordón por los orificios y practicaremos el atado de cordones.

