

Escuela: Olegario Víctor Andrade

Docente: Adriana Brisuela

Educación Inicial

J.I.N.Z. N°5

Directora : Ariela Fleury

Turno: mañana

Sección: 4 y 5 años

Actividades propuestas para realizar en casa - Salas de 4 y 5 años

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS	RESPECTO POR LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN
	AUTONOMÍA	CUIDADO DE SÍ MISMO	ACTITUDES DE CUIDADO DE SÍ MISMO Y CON LOS DEMÁS ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS
	CONVIVENCIA	INTERACCION SOCIAL	CONSTRUIR UNA BUENA Y SANA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD.
	LENGUAJE	INTEGRACIÓN SOCIAL	HABLA Y ESCUCHA. CONVERSACION Y DIALOGO. CUENTOS.DESCRIPCION RENARRACION.

1) comentamos sobre la familia de cada uno, sus integrantes resaltando la importancia de contar con ellos y de cuidarnos (podemos observar fotos).

Confeccionar un mural con los integrantes de la familia (pintando, dibujando, pegando figuras, etc.) para el mural podemos usar de soporte una hoja o un cartón, y para la familia se puede dibujar o recortar figuras humanas de revistas. El que tenga la posibilidad de acceder a videos

por internet pueden reforzar la actividad con el video <https://www.youtube.com/watch?v=iEaWtHGdMRE&t=38s>

2) observamos un video infantil de coronavirus (enviado por WhatsApp) o folleto sobre el mismo. Comentamos en familia lo que debemos hacer para prevenir el contagio. luego la familia coloca las medidas de prevención y los alumnos ilustran y decoran el trabajo. Podemos utilizar diferentes papeles (texturas y colores).

3) Nos transformamos en cocineros. Nos colocamos delantal como lo hace mamá, buscamos los ingredientes para la preparación (una medida de harina, una medida de sal y agua cantidad necesaria). Comenzamos a mezclar los ingredientes hasta que la masa esté lista, se puede colorear con colorante vegetal si lo desean. Mamá nos enseña la forma de las empanadas, galletas, o simplemente seguimos las sugerencias de los niños. Al terminar la familia resalta la importancia de lavarse las manos.

4) Leemos cuentos, sino contamos con libros de cuento podemos inventar historias con la familia. Luego podemos comentar (re narrar) y dramatizar.

5) si tenemos la posibilidad observamos el video. <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>. luego podemos jugar con pinturas, la familia colorea las manos del niño/a y las de su mamá y las estampamos o sellamos en una hoja. Al terminar recordamos los pasos para el lavado de manos observados en el video. Aprendemos la canción del lavado de manos y cantamos cada vez que lo hacemos. Jugamos con burbujas. Mamá nos prepara en un vaso detergente mezclado con agua y nos confecciona un arito pequeño de alambre con mango para realizar las burbujas.

6) Preparamos máscaras. Señalamos las partes de nuestra cara o de la cara de mamá. Luego mamá o papá recorta el contorno de la cara en cartón cada niño/a dibuja las partes de la cara (ojos, nariz, boca, etc.). podemos utilizar botones, lana, papel, etc. para completar las partes y el pelo.

7) Fabricamos juguetes: buscamos en casa materiales reciclables como tubos, tapitas, cajas, medias, botellas, etc. y con ayuda de la familia fabricamos juguetes como por ejemplo trenes, autitos, títeres, muñecos. Luego los llevamos al jardín para jugar al regreso a clases.

8) Nos divertimos en familia. Mamá nos infla un globo (otra opción puede ser una bolsa inflada o rellena de papel de diario, una pelota de papel de diario, etc.) y jugamos lo lanzamos hacia

arriba, lo transportamos de un lado a otro entre las piernas o espalda con espalda, etc. luego de jugar tomamos un marcador y dibujamos la cara en el globo teniendo en cuenta las partes.

9) Contribuimos al desarrollo de la motricidad fina de los pequeños. Fabricamos collares, gusanos, pulseras, etc. con fideos. Mamá busca restos de lana y realizamos enhebrado de fideos. Luego podemos colorear los trabajos.

10) La búsqueda del tesoro: Ocultar algún objeto en casa, debajo la cama, en un armario, detrás de la puerta, etc., la familia debe armar diferentes pistas o prendas para que el niño/a realice. Por ejemplo: cantar una canción para desarrollar el lenguaje, contar hasta 5, buscar o señalar algo de un color específico, etc. El niño/a deberá buscarlos siguiendo las pistas o prendas, luego de encontrarlo se puede realizar cambio de roles.

Directora de institución: Cristina Ontiveros

Directora de J.I.N.Z.: Ariela Fleury