

E.E.E Bilingüe Para Sordos.
Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Areas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Educación Física- Lengua Oral.

Escuela: E.E.E Bilingüe para sordos

Docentes: Molina Melisa- Barraza Analía- García Silvina- Mariela Cáceres.

Grado: Primer grado (Trayecto Inclusivo)

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Educación Física- Lengua Oral.

Título de la propuesta: Burbujas del saber.

Contenidos:

Matemática: Sistema de numeración.

Lengua: Texto instructivo.

Ciencias Naturales: Los materiales líquidos y sólidos.

Ciencias Sociales: Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Artes Visuales: **La forma:** en la bi y tri dimensión. **El color:** colores primarios

Educación Física: Fuerza

Lengua Oral: Fonemas Vocálicos

Día 1: Lengua.

Tema: Texto instructivo.

- 1) Leemos con atención el paso a paso para realizar burbujas, que realizaremos con la ayuda de un adulto.

BURBUJAS



Materiales

- 2 vasos de agua



- 5 cucharadas de detergente



- 1 Recipiente



- 1 Botella de plástico o sorbete



Procedimiento

1. En el recipiente plástico, vertemos 2 vasos de agua.



E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Areas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales- Educación Física- Lengua Oral.

2. Agregamos al agua, 5 cucharadas de detergente.



3. Cortamos la botella de plástico por la mitad.



4. Mojamos la mitad de la botella de plástico o el sorbete con la mezcla.



5. Sacamos la botella o sorbete de la mezcla y soplamos despacito para formar las burbujas.



- 2) Jugamos a hacer burbujas en familia, el ganador será el que haga la burbuja más grande.
3) Escribimos la receta en el cuaderno.

Día 2: Ciencias Sociales.

Tema: La escuela del pasado y del presente.

- 1) Observamos las siguientes imágenes de objetos escolares y completamos con la palabra **PASADO** o **PRESENTE** según corresponda:











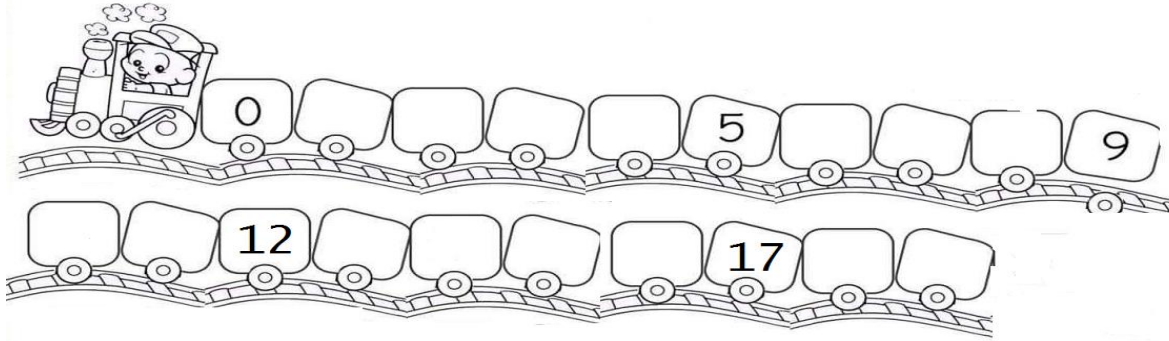


- 2) Recortamos y pegamos en el cuaderno las imágenes.

Día 3: Matemática

Tema: Familia del 20.

- 1) Completamos la serie numérica, escribiendo los números que faltan dentro de los vagones del tren.



Como pudimos observar, en la actividad anterior en el tren viajaba la familia del 10. Ahora, conoceremos la familia del 20.

- 2) Observamos la siguiente imagen y practicamos en lengua de señas con mamá los números de la familia del 20.



Área: Educación Física

Título de la propuesta: Nos ejercitamos con sillas.

Actividad 1: Para esta actividad necesitarán una silla y una pelota. Comenzarán sentados/as en la silla, se tomarán de ella por los costados y realizarán las siguientes actividades: (es importante relajar los musculos luego de terminar un ejercicio, tomar agua y continuar con el siguiente) 1- Elevar piernas juntas y luego bajarlas suavemente (5 repeticiones). 2- Elevar piernas flexionadas por las rodillas y bajarlas suavemente (5 repeticiones). 3- Elevar las piernas juntas a la altura de la silla, intentar sostenerlas arriba mientras flexiono una rodilla y luego la otra. (6 repetociones) 4- Colocar las manos detrás la nuca e intentar tocar con el codo derecho la rodilla izquierda y luego el otro codo con la rodillas contraria. (6 repeticiones).



Juego: necesitarán la ayuda de un familiar. Seguirán sentados/as en la silla y tomarán una pelota entre sus dos pies y elevándolos tratarán de lanzarsela a las manos a la persona que se encuentra en frente. Luego intercambiarán los roles.

Día 4: Ciencias Naturales

Tema: Materiales líquidos y sólidos.

1) ¡A *experimentar!* Con ayuda de un adulto, hacemos hielo.

Para ello es necesario, llenar un vaso de agua y guardarlo en el freezer por 3 horas.

Luego de 3 horas, sacamos el vaso de la heladera y desmoldamos el hielo. Colocamos el hielo en un plato y en otro plato colocamos agua.

2) Copiamos en el cuaderno, las siguientes preguntas. Encerramos la opción correcta:

- ¿Qué forma tiene el hielo?

Forma de vaso

Forma de jarra

Forma de botella

- ¿Qué forma tiene el agua?

Forma de vaso

Forma de botella

No tiene forma

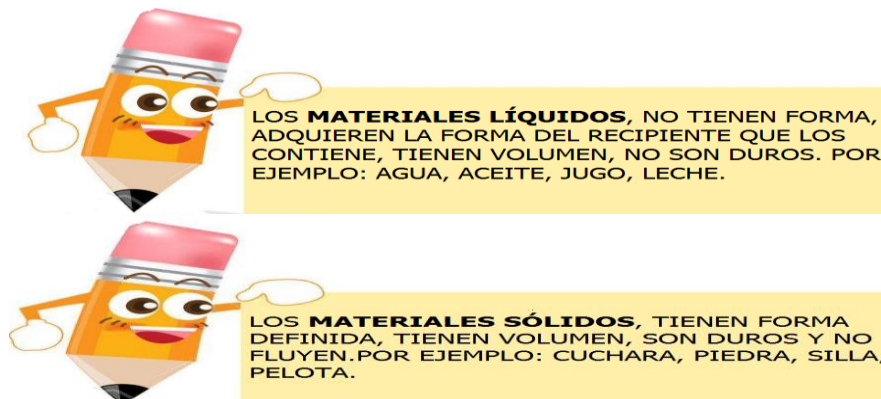
Razonamos....



El hielo, tiene forma porque es un material **sólido**.

El agua no tiene forma porque es un material **líquido**.

3) Copiamos en el cuaderno o recortamos y pegamos, la siguiente información:



Área: Artes Visuales

Título de la propuesta: Creando formas.

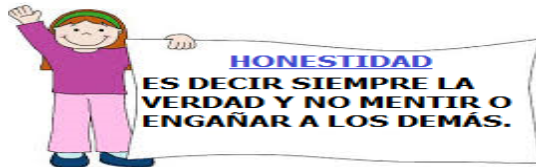
Primer actividad: Jugar creando formas, juntar varios rollos de servilletas o de papel higiénico, hacer diversas formas. Para mantener la forma y que no se te desarme, puedes pegar alguna parte. Armar varias.



Día 5: Formación Ética y Ciudadana

Tema: La Honestidad.

- 1) Observamos el vídeo del cuento “Pedro y el lobo”. (La docente enviará vía whatsapp a los padres el video en lengua de señas del cuento)
- 2) Respondemos:
 - ¿Por qué no le creían a Pedro?
 - ¿Qué aprendiste de Pedro?
- 3) Escribimos en el cuaderno la siguiente información:



Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Sonidos vocálicos”

ACTIVIDAD 1: Con la ayuda de un adulto, jugar a empañar un espejo con el aliento, ubicando la boca abierta frente al espejo, primero tomar aire por la nariz y luego espirar el aire calentito por la boca, repetir varias veces, podemos jugar a escribir en el espejo empañado las vocales.

Día 6: Lengua

Tema: Texto instructivo.

- 1) Recordamos los pasos a seguir para hacer burbujas. Enumeramos cada paso correctamente, con ayuda de mamá.
 - () Mojamos la mitad de la botella de plástico o el sorbete con la mezcla.
 - () Agregamos al agua, 5 cucharadas de detergente.
 - () Sacamos la botella o sorbete de la mezcla y soplamos despacito para así poder formar las burbujas.
 - () En el recipiente plástico, vertemos los 2 vasos de agua.
 - () Cortamos la botella de plástico por la mitad.
- 2) Buscamos, recortamos y pegamos en el cuaderno, una receta de comida.

Día 7: Ciencias Sociales

Tema: 11 de Septiembre: “Día del maestro”.

- 1) Observamos las siguientes imágenes y respondemos:



- ¿Conoces este lugar? SI - NO
 - ¿Alguna vez lo visitaste? SI - NO
 - ¿De quién es esta casa? RODOLFO - SARMIENTO - RONALD
- 2) Leemos con atención la información (se enviará un video del texto en lengua de señas vía whatsapp a los padres):



¿QUIÉN FUE SARMIENTO?

EN 1811, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EN SAN JUAN. SU MAMÁ SE LLAMABA PAULA Y LE ENCANTABA TEJER EN SU TELAR. SARMIENTO SIEMPRE LEÍA PORQUE QUERÍA APRENDER MÁS.

FUE PERIODISTA, ESTADISTA, MILITAR, CONTRIBUYÓ AL PROGRESO CIENTÍFICO Y CULTURAL. TAMBIÉN FUE POLÍTICO, PRESIDENTE, ESCRITOR Y GOBERNADOR DE SAN JUAN. CREÓ EL OBSERVATORIO Y LA ESCUELA NAVAL. SU LABOR MÁS IMPORTANTE FUE CREAR MUCHAS ESCUELAS.

SARMIENTO, FALLECIÓ UN 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888, EN PARAGUAY.



- 3) Recortamos y pegamos la información en el cuaderno.
- 4) Completamos con el nombre de algunos de los trabajos de Sarmiento.



E _ _ _ _ T _ R



P R _ _ _ D E _ _ _ _

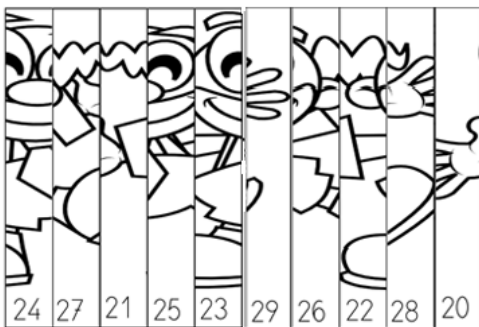


P _ R I _ _ _ S T A

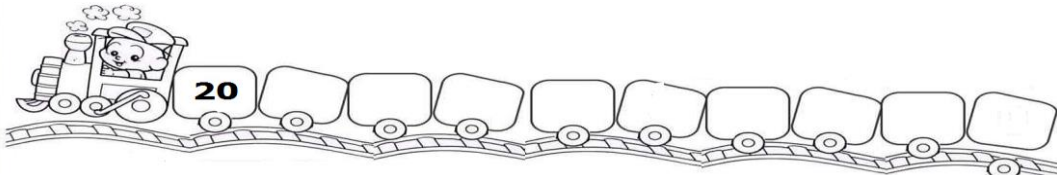
Día 8: Matemática

Tema: Familia del 20.

- 1) Recortamos y ordenamos las piezas, de menor a mayor.



- 2) Pegamos el rompecabezas en el cuaderno y lo pintamos.
- 3) Escribimos los números de la familia del 20 en los vagones del tren.



Área: Educación Física

Título de la propuesta: Nos ejercitamos con sillas.

Actividad 2: Esta semana continuarán ejercitandose con la silla. Recuerden que entre los ejercicios es necesario descansar por lo menos un minuto y tomar agua. 1- Se colocarán frente al asiento de la silla y apoyarán sus manos en él. Dando pasos hacia atrás tratarán de quedar con el cuerpo estirado.(Mantener contando hasta 15) 2- Se pondrán detrás de la silla y se tomarán de su respaldo. Se elevarán en puntitas de pie y bajarán suavemente los talones. (10 repeticiones). 3- Sosteniéndose del respaldo tratarán de elevar una pierna hacia el costado y bajarla suavemente, luego con la otra. (5 veces con cada pierna). 4- Ahora elevarán la pierna hacia atrás inclinando el tronco hacia adelante y la bajarán suavemente. (5 veces con cada pierna)

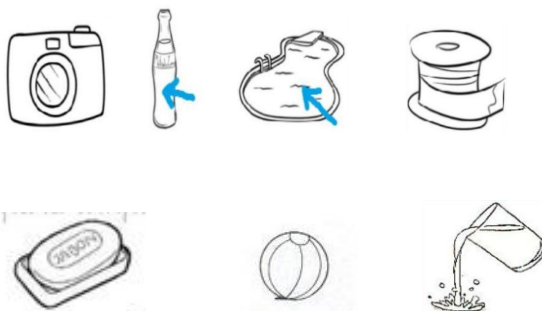
Juego: Necesitarán dos sillas, una pelota y un familiar que quiera jugar. Con la pelota y colocados detrás de la silla. Tomarán la pelota con dos manos intentarán flexionar las rodillas para quedar en cuclillas y al elevarse le pasarán la pelota a la persona que este enfrente y viceversa.



Día 9: Ciencias Naturales

Tema: Materiales líquidos y sólidos.

1) Pintamos los dibujos, con **amarillo** los materiales **líquidos** y con **verde** los materiales **sólidos**.



2) Dibujamos o buscamos, recortamos y pegamos en el cuaderno, imágenes de materiales sólidos y materiales líquidos.

MATERIALES SÓLIDOS	MATERIALES LÍQUIDOS

Área: Artes Visuales.

Título de la propuesta: Creando formas.

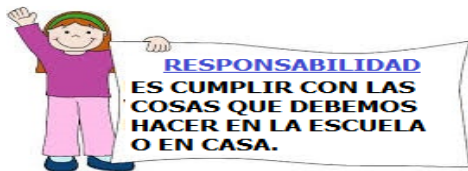
Segunda actividad: Manos a la obra, necesitas hoja de dibujo, témperas azul, rojo y amarillo (colores primarios). Preparar en 3 recipientes los colores, introducir el borde del rollo en la temperatura y luego imprimir en la hoja la forma que le dimos al rollo, cambia de color y de forma, llenar toda la hoja.



Día 10: Formación Ética y Ciudadana

Tema: La Responsabilidad.

- 1) Observamos, con atención, el video sobre el concepto de responsabilidad. (La docente enviará vía whatsapp el video en lengua de señas a los padres).
- 2) Leemos y copiamos la siguiente información en el cuaderno:



- ❖ En base al video informativo, marcamos con una cruz X las actitudes de responsabilidad.
 - En la escuela no hice la tarea por estar jugando con mi compañero. ()
 - Cuando terminé de almorzar, ayudo a levantar la mesa. ()
 - Después de jugar, dejo los juguetes desordenados. ()
 - Llego temprano a la escuela. ()

Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Sonidos vocálicos”.

ACTIVIDAD 2: Repasar las vocales. Escribir en una hoja las vocales con color rojo, el niño deberá copiar y emitir el modelo de la vocal dicha por el adulto. El adulto dice por ejemplo la vocal **A**, para que el niño la imite, repetirla al menos 3 veces, con voz alta. Luego intentar que las diga solo, (leyéndolas) con voz alta.

A	O	U	E	I
A	O	U	E	I
A	O	U	E	I

Observación: la docente les enviará vía whatsapp un video explicativo de la guía, en lengua de señas para la comprensión de los alumnos.

Directora: Gabriela Castro.