

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 2° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del presente simple y de adverbios de frecuencia.

Tema: presente simple afirmativo – adverbios de frecuencia.

Contenidos:

- Presente simple afirmativo.
- Adverbios de frecuencia.

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: presente simple afirmativo.
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Búsqueda de verbos más utilizados en libros o internet (tabla de verbos regulares e irregulares)
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el presente simple; internet.
- Formación del presente simple afirmativo.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples, verbos más comunes y sus significados; formación del presente simple y uso de adverbios de frecuencia.

Guía nº 5

En este ejercicio van a completar los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

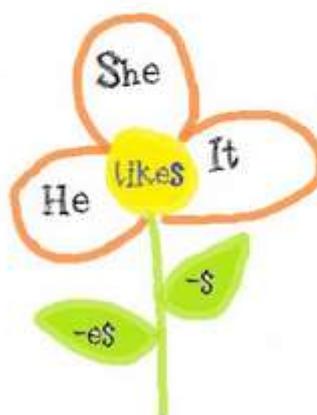
Utilice el diccionario para conocer el significado de las palabras que no conoce.

Present simple

Affirmatives



You like



He likes

1 Complete these sentences with the verb. Add *-s* or *-es* when necessary.

She volleyball. (play)

We our homework. (do)

They at that house. (live)

You every day. (study)

He his hands before eating. (wash)

This dog lots of water. (drink)

We three pieces of fruit every day. (eat)

Adverbs of frequency – adverbios de frecuencia

Estas palabras nos indican con que frecuencia se realizan las acciones.

- Always=siempre
- Usually=usualmente
- Often=a menudo
- Sometimes=a veces
- Occasionally=ocasionalmente
- Rarely=raramente
- Never=nunca

En el siguiente ejercicio tienes que completar las oraciones que están debajo de cada imagen con el adverbio de frecuencia que corresponda, y también con el verbo correcto.

Para el caso de los adverbios, en cada imagen figura un indicador, como si fuera un termómetro, que los va a guiar con el adverbio que corresponde.

Para el caso de los verbos, tienen que utilizar aquellos que figuran debajo de las imágenes.



Recuerde utilizar el diccionario para las palabras cuyo significado desconoce. Si no tiene uno en papel 📖, en internet hay muchísimos diccionarios “online” (en línea, que se utilizan al estar conectados a internet). El de Google es el más simple de utilizar. Por ejemplo, buscamos la palabra “cook”, entonces en el buscador escribimos “significado cook” y nos aparece el resultado “cocinar”.

Otros diccionarios Online:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp>

<https://www.linguee.es/ingles-espanol>

Para el celular también hay muchos diccionarios, solo hay que ir a la Play Store del celular y buscar “Diccionario Inglés – Español” y aparecerán muchas opciones, gratis y pagas.

DAILY ROUTINES

Complete the sentences with the correct verb and the correct adverb of frequency.

	always
	usually
	often
	sometimes
	occasionally
	rarely
	never



My father at 6 in the morning on weekdays.



My parents breakfast together at the weekend.



Richard a shower three times a day.



My sister her teeth after every meal.



We shopping before going to work.



In the school canteen they spaghetti for dinner.



My neighbour a bus to work in the morning.



My dad the news drinking his morning coffee.



My grandma chicken when we visit her at the weekend.



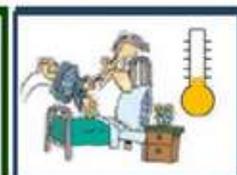
My sister and I computer games after supper.



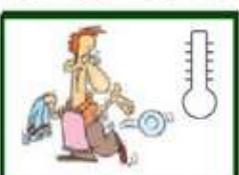
My mother our beds in the morning, especially when we oversleep.



my homework right after dinner.



Mr. Gibbs to bed before midnight on weekdays.



Mr. Harrison his wife with washing up the dishes.



the news on TV in the evening.



My little brother his bedroom on Saturday.

get up cook make
do have
read brush go

vacuum watch help catch take play prepare