

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

ESCUELA: MANUEL PACÍFICO ANTEQUEDA. **CUE:** 700040200

DOCENTES: JOFRÉ NATALIA, ILLANES NANCY, LADINO NATALIA.

RESIDENTES: GENTILI, CINTIA MARÍA - PAREDES, LORENZO JULIÁN.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: TELLO, ESTELA - FERNÁNDEZ BEATRIZ.

GRADO: 2º “A” “B” “C” **CICLO:** 1º **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS MANTENEMOS SANOS”

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** CÁLCULOS PARA SUMAS Y RESTAS. NÚMERO NATURAL. FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA. CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA. DOBLE Y TRIPLE DE UN NÚMERO. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO EXACTO. PRODUCTO POR 2 Y POR 3. FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. HÁBITOS DE HIGIENE. DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE CONFORMAN EL CUERPO, CANTIDAD DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURA: PIEL DESNUDA, ESCAMAS, PELO, PLUMAS, ETC.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MOTRICIDAD FINA. INDAGACIÓN. MEDIDAS. FORMAS. MATERIA PRIMA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ACCIONES MOTRICES, CUIDADO DEL CUERPO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- RECONOCE NÚMEROS NATURALES, FUNCIÓN Y USO EN LA VIDA COTIADIANA.
- DISTINGUE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- IDENTIFICA HÁBITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN.
- CONOCE DIVERSIDAD DE ANIMALES.

- CONOCE E IDENTIFICA LAS PARTES DE SU CUERPO Y LA DE LOS DEMÁS A TRAVÉS DE ACCIONES, VIVENCIANDO EL USO DE LA LATERALIDAD.

DESAFÍO: ELABORA UNA COMIDA SALUDABLE Y CALCULA LO QUE GASTARON.

ACTIVIDADES.

1. OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO RESPONDE EN TU CUADERNO.

LA ALIMENTACIÓN DIARIA






- ¿QUÉ ES UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

2. DIBUJA LOS ALIMENTOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES



















3. DIBUJA LOS BILLETES PARA RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

JOSÉ FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 3  A \$20 CADA UNA,  A \$10 CADA UNA Y  A \$5 CADA UNA
¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

LUIS COMPRÓ 1 KILO DE  Y LE COSTÓ \$150 Y PAGÓ
CON UN BILLETE DE \$200. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

4. OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO Y DESCUBRE EL NÚMERO ESCONDIDO QUE SE ENCUENTRA DETRÁS DE CADA ANIMAL. LUEGO ESCRÍBELO EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.

600									
610	611	612		614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626		628	629
									
640	641		643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654		656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667		669
670	671	672	673		675	676	677	678	679
680		682	683	684	685	686	687	688	689
690									

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>				<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

- A. ESCRIBE CÓMO SE LEE EL SIGUIENTE NÚMERO DEL CASTILLO NUMÉRICO.

653 =

5. COMPLETA EL ROMPECABEZAS RESOLVIENDO LA TABLA DEL 3.



LA TABLA DEL 3

COLOCA CADA PIEZA AL RESULTADO QUE LE CORRESPONDE

6	9	24
21	30	27
12	15	18



6. MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CÓMO SE DESPLAZA CADA ANIMAL.

ANIMALES	VUELA	CAMINA	SE ARRASTRA	NADA

7. UBICA EN LA SIGUIENTE IMAGEN SEGÚN LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE CORRESPONDA.

A. ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FIGURA DEL:

CONEJO:.....

TORTUGA:.....

8. ESCRIBE QUE ACCIONES SALUDABLES ESTA REALIZANDO CADA NIÑO EN CADA IMAGEN.



.....

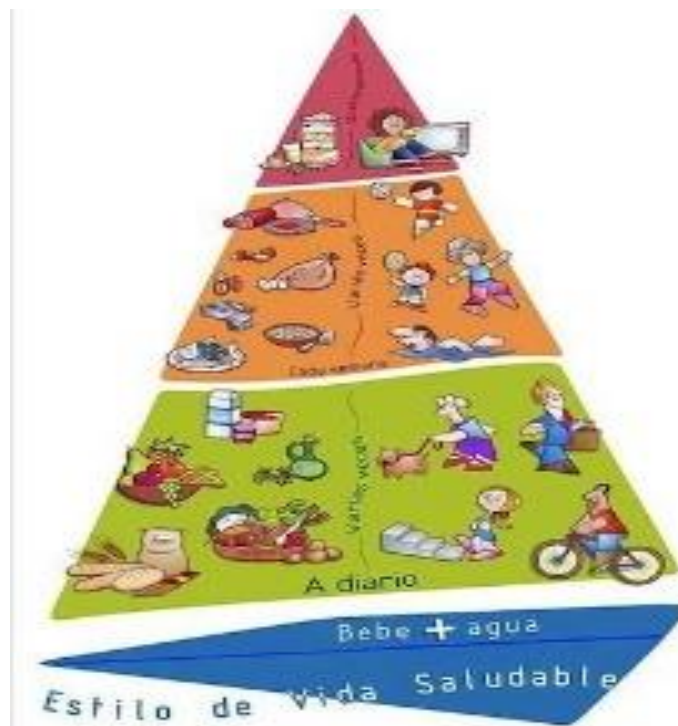


.....



.....

9. VEO LA IMAGEN Y EN FAMILIA REALIZO UN CIRCUITO DE MOVIMIENTO Y DE BUENOS HÁBITOS




10. COMPLETO EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS DATOS OBTENIDOS

VIDA SALUDABLE	L	M	M	J	V	S	D
¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARON?							
¿QUIÉNES PARTICIPARON?							
¿QUÉ ES LO QUE MAS LES GUSTÓ?							
¿QUÉ NO LES GUSTÓ?							


11. ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?
NOMBRA UN BENEFICIO.

12. ¡MANOS A LA OBRA!



EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A PREPARAR UNA RICA COMIDA SALUDABLE. SEGÚN LO QUE DESEES INCORPORAR, SERÁ EL VALOR EN DINERO QUE GASTES. POR EJ...

ENSALDA DE FRUTAS: MANZANA \$ 80 - BANANAS \$..... Y ASÍ SUCESIVAMENTE. UNA VEZ OBTENIDO EL GASTO QUE REALIZASTE, DEBERÁS COLOCAR EL TOTAL DEL MISMO. TODO ANOTADO EN EL CUADERNO Y QUÉ OPERACIÓN HICISTE PARA LOGRAR EL RESULTADO TOTAL.



DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ

VICE DIRECTORA: MABEL RÍOS