

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO

ESCUELA: REPÚBLICA DE BRASIL

CUE: 700018500

TURNO: MAÑANA

AÑO: 3°

NIVEL: SECUNDARIO BÁSICO



CUARTA SEMANA

GRUPO ITINERANTE "B"

GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 2.

"Dengue, la otra cara de la pandemia"

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil

Docentes: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

Espacios Curriculares: Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título de la propuesta: ***"Dengue, la otra cara de la pandemia"***

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Técnicas de estudio: resumen, síntesis.
- ✓ **Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Población. Problemas causas y consecuencias.
- ✓ **Matemática:** Funciones Lineales. Características. Gráfica. Dominio e imagen.
- ✓ **Tecnología:** La tecnología y el impacto social. Los medios masivos de comunicación.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Sistema circulatorio. Sistema respiratorio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.

Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO

- Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.
- Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.

- Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.

Desafíos

- ❖ Elaborar un folleto teniendo en cuenta la relación de los contenidos para difundir la prevención y evitar la proliferación del dengue en nuestro departamento.

Además de la pandemia de COVID-19, el dengue es otro de los mayores retos de la salud pública en Argentina. Los casos de dengue en Argentina aumentan cada año y se extienden a otras regiones. Dado la cantidad de casos registrados en 2020 hasta ahora, es importante reforzar las medidas para combatir la enfermedad y lograr una mayor concientización de la población.

Es por ello, que desde la guía de retroalimentación “Dengue, la otra cara de la pandemia” se apunta a prevenir desde nuestro lugar la propagación del mosquito portador de la enfermedad.

Lo invitamos a leer y proponer acciones para frenar la propagación del Dengue. ¡Mucha suerte y a trabajar!

Actividades

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

-Retomando las actividades que realizó en la guía pedagógica N° 23, usted deberá:

Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO

- 1) Elegir para trabajar, el diseño de un texto informativo bilingüe (inglés - castellano), el que confeccionará en formato papel y formará parte de la “**Campaña bilingüe**” para la prevención del dengue.
- 2) Deberá considerar los siguientes aspectos:
 - ✓ Tipo de información que incluirá, la que ya fue seleccionada en las actividades de la guía anterior; diseño de contenido, teniendo en cuenta tipo y tamaño de letra, colores, distribución de la información en la combinación imagen-texto para su diseño.
 - ✓ Respetando los signos de puntuación, acentuación y empleo de mayúsculas.
- 3) Detalle los medios de comunicación en que se pueden difundir las medidas de prevención del Dengue.
- 4) En el departamento se aplican campañas de prevención del dengue, explique brevemente los medios utilizados para la misma.
- 5) En la localidad contamos con diversos medios de comunicación, elija uno de ellos y explique las características y funciones que poseen.
- 6) Investigue de qué manera afecta esta enfermedad al sistema respiratorio y circulatorio (y realice un resumen).
- 7) Además de todas las medidas de prevención para controlar la proliferación del mosquito se sugiere el uso de repelentes, acá les dejo una recetas con las que pueden realizar repelentes con productos naturales que dan excelente resultado:
 - a)-Poner a hervir 200 g de manzanilla en un litro de agua durante media hora. Luego dejar enfriar y colocar en un rociador para pulverizar, también puedes ponerte en la piel.
 - b)-En medio litro de agua incorporar 150g de ajo pelado y picado luego dejar macerar por 24 horas. Colocar en un rociador y pulverizar las paredes de tu casa.Escribe estas recetas triplicando las cantidades e incorpora alguna de ellas en el folleto informativo.
- 8)-Deberá leer atentamente las consignas de las actividades de los otros espacios curriculares, de modo tal que en un solo folleto incorpore las mismas.
- 9)-La presentación del informe será individual, en formato papel.

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO

La presente guía de retroalimentación se evaluará tanto en proceso (durante su avance) teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía y presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite.

Director: Enrique Orosco.

Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.