

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes responsables: Prof. Cintia Paredes – Prof. Sandra Calderón

Docente de Música: Prof. Natalia Coria

Docente de Teatro: Prof. Vanesa Ríos

Docente de Psicomotricidad: Prof. André Gómez

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Celador: Miriam Murcia

Sección: Taller de Artes Industriales IV Ciclo: Básico Turno: Mañana

PRIMER DIA

Área Curricular: Autonomía personal.

Título de la propuesta: ¡Aprendemos a poner bien bonita la mesa para nuestro almuerzo!



-Limpiar la mesa y colocar el mantel, doblar las servilletas de papel y colocar una servilleta para cada integrante de la familia. Colocar los cubiertos y vasos.

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Jugamos a la Librería “Propuesta realizada por la docente residente”

-Realizar un juego, donde deben participar todos los integrantes de la familia. Buscar artículos de librería que tengan en casa, para armar la “LIBRERÍA DE LA FAMILIA”.

-Fabricar el dinero, utilizar cartón, cartulina, tijera, plasticola, etc. También pueden usar tapitas para las monedas o cualquier material reciclable. El dinero debe ir con su color de referencia. Formar 2 grupos, donde la cantidad de personas puede variar según tu familia. Cada grupo debe tener:



¡Comienza el juego! El juego consiste en un grupo de compradores y otro de vendedores. Cada grupo debe tener su dinero. Cada 5 productos vendidos se cambia los roles de los participantes, vendedores pasan a compradores y así sucesivamente.

-El grupo de vendedores, debe poner precios a los artículos de librería, de manera no visible para que el comprador pueda adivinar su precio.

-El objetivo del juego es que los compradores, tienen que adivinar el precio, en caso de lograrlo, no se paga, de lo contrario sí. El grupo que más dinero recaude será el ganador.

SEGUNDO DIA

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: La Anécdota

“La anécdota es un relato; corto de una situación curiosa real que le sucede al que lo cuenta generalmente y que se desea compartir.”

Todas las familias tienen anécdotas, que luego se recuerdan en forma divertida.

-Comentar en familia, anécdotas de algún momento, vacaciones, salida de compras, viajes, cumpleaños, utilizar el celular y poner en práctica las funciones vistas. Mandar un audio al grupo del taller comentando esa anécdota. Otra opción es escribirla, mandar mensaje o en el cuaderno.

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: Árbol genealógico musical

-La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma, nos acompaña en todo momento. Existe gran variedad de géneros musicales, pues la música ha evolucionado a lo largo del tiempo y cada cultura ha desarrollado sus propios estilos musicales.

-Investigar que música escuchaban tus padres a tu edad o cuando salían a bailar. Pídeles que te hagan escuchar al menos 3 ejemplos y contesta: ¿Te gusto? ¿En qué año se puso de moda? ¿Volverías a escucharlas? ¿Qué instrumentos escuchas? Consultar en casa que música escucha cada integrante y compara los resultados para ver si sus gustos son similares

TERCER DIA

Área Curricular: Comunicación y participación social

Título de la propuesta: Grabar audios “Propuesta realizada por la docente residente”

-Pedir a un adulto que les preste un celular y que los ayude en esta actividad. Aprendemos a grabar audios teniendo en cuenta los siguientes pasos:

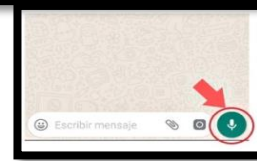
1. Buscar en la pantalla principal el icono de Whatsapp, y tocar con nuestro dedo sobre la misma. (como muestra la imagen).
2. Se abre la aplicación de WhatsApp, donde deberás seleccionar el icono de contactos.



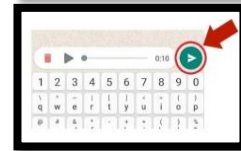
3. Luego, elegir un contacto para mandar el audio.



4. Con uno de tus dedos, una vez ya abierto el chat del contacto, toca la imagen del micrófono y selecciona hacia arriba así se graba lo que hablas.



5. Para enviar el audio, presionar el icono de la imagen.



6. Finalmente, el audio es enviado.



7. (La docente enviará un video al grupo de whatsapp del taller para reforzar la explicación).

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable”

- Buscar una silla. Si se cuenta con la posibilidad de buscar música tranquila relajante por celular se puede utilizar, caso contrario es posible trabajar sin música. ¿Qué haremos?

-Nos convertiremos en coordinadores o guías de las siguientes actividades y cualquier miembro de nuestra familia puede seguirnos imitando nuestros movimientos y lo que les indicamos en cada paso de los ejercicios que realizamos.

Comenzamos: En posición de parados, pensamos en cómo es la postura adoptada por nuestro cuerpo y frente a quienes quieran acompañarnos en esta actividad (hermanos, padres o algún familiar) les mostramos los ajustes necesarios para tener una buena postura.

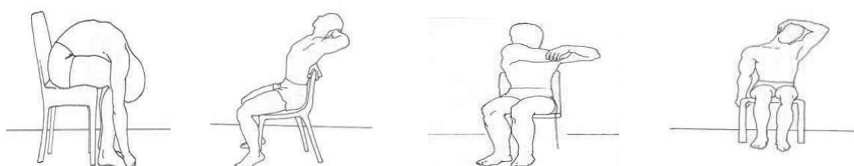
*Espalda derecha -Mentón apenas elevado - Hombros ligeramente hacia atrás - Piernas algo separadas para asegurar equilibrio del cuerpo.

-Parados frente a ellos con los brazos al costado del cuerpo, le enseñamos como se inspira todo el aire posible al mismo tiempo que elevo los brazos sobre la cabeza extendidos, mantengo en esa posición unos segundos y poco a poco exhalo bajando los brazos lentamente hasta llegar nuevamente a la posición de inicio (ambos brazos al costado del cuerpo).

-Del mismo modo en posición parada realizamos trabajos de columna para descomprimir las distintas partes de la misma.

-Luego tomamos la silla nos sentamos y ajustamos la postura a la posición correcta.

2- Posibilidad de otros movimientos y distensión de otras partes del cuerpo.



-Realizar estos ejercicios varias veces según sea necesario hasta reconocer el modo de hacerlo efectivamente. Es importante que al realizarlo sientan su cuerpo, si algún movimiento les genera tensión o si les resulta agradable realizarlo.

CUARTO DIA

Área Curricular: Autonomía Personal - Comunicación y Participación Social

Título de la propuesta: Rol familiar. “Propuesta realizada por la docente residente”

-Pensar y conversar en familia que actividades realiza cada integrante para colaborar con las tareas de casa. Armar un collage con los hábitos diario de la familia. Puedes utilizar como base una cartulina, cartón, hojas, materiales que tengas en casa.

Cortar y pegar imágenes de diarios y revistas, de las actividades diarias que realiza tu familia. También puedes dibujar. (Puedes enviar una foto al grupo de whatsapp del taller y compartir como colaboran en familia) ¡¡NO TE OLVIDES DE NINGÚN INTEGRANTE!! Ejemplos:



Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Mi playback favorito “

-En esta actividad vamos a hacer mímica o playback de una canción que sepas bien y te guste mucho, para ello busca y escuchas varias veces hasta aprenderla de memoria. Busca un lugar en casa, coloca el equipo de música, vestirse lo más parecido a nuestro artista, improvisamos un micrófono con un lápiz o una lapicera y que comience el show. Escucha la música y canta.

QUINTO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Macetas Decorativas “Propuesta realizada por la docente residente”

-En familia, buscar botellas de plástico vacías, para llevar a cabo la elaboración de maceteros decorativos. Los pasos a tener en cuenta son los siguientes:

-Cortar la parte superior de botellas y al pico pegarle un cd como base del macetero (como muestra la imagen). Para decorar pueden utilizar distintas pinturas, formas de goma eva, o cualquier material que tengan en casa y se adhiera fácilmente.

Área Curricular: Educación Física.



Título de la Propuesta: ¡Vamos a Jugar! “En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar “Practica y amplía tus posibilidades”

-Vas a necesitar: pelotas pequeñas, discos y paletas. Recuerda que si no tienes estos elementos en casa, se pueden improvisar con facilidad con un cartón rígido o un plato de plástico.

Actividad N°1 Lanzamiento con el disco volador: Colocar el disco paralelo al suelo y cerca del abdomen. Con un giro de muñeca, pásalo a tu familiar situado enfrente. Aumentar la distancia entre los dos y volver a intentarlo.

Actividad N°2 Colocar el disco detrás de las rodillas con piernas algo flexionadas. Realiza un giro de muñeca y pásaselo a la persona que tienes en frente.

Actividad N°3 Lanza el disco al suelo de forma que rebote y llegue a tu compañero de juego.

SEXTO DIA

Área Curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: Limpiamos y desinfectamos el piso de la cocina



- Buscar una escoba, barremos, limpiando el piso y corremos las sillas.
- Preparar el agua para desinfectar necesitamos un balde (medimos con una botella la cantidad de 5 litros de agua) y le agregamos una taza de lavandina 240ml aproximadamente.
- Buscar un trapo de piso y un secador. Nos ponemos los guantes: Introducir el trapo de piso en el balde, sacar el exceso de agua y colocar el trapo en el secador. Limpiar el piso y repetir varias veces la misma actividad.

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Tarjeta para la familia. Propuesta realizada por la residente.

Buscar en diarios y revistas con la ayuda de un adulto, palabras para armar una frase para la familia. Puedes utilizar cualquier material que tengas en casa y quieras usar para decorar la tarjeta. Tener en cuenta los siguientes pasos:

Materiales: Diarios, revistas, tijeras, plástica, hojas blancas, de colores, cartón, etc.

Pasos

1. Buscar en diarios y revistas, palabras o frases para armar la tarjeta.
2. Recortar frases o palabras.
3. Armar la tarjeta con las frases o palabras encontradas.



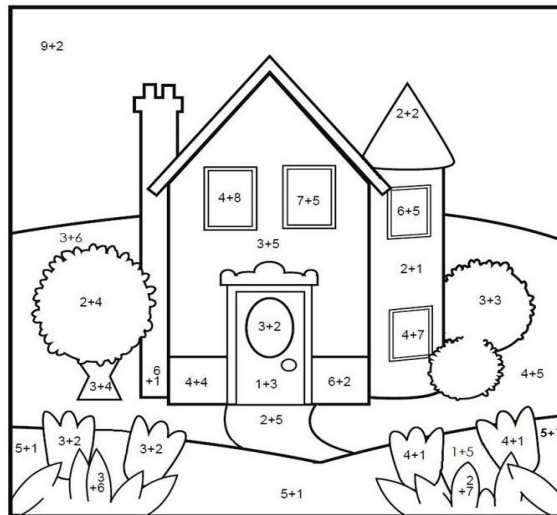
SÉPTIMO DIA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Calculos mentales simples.

-Realizar calculos mentales y pintar según el resultado.

3 = rosado 4 = rojo 5 = amarillo 6 = verde oscuro 7 = marron claro
8 = morado 9 = verde claro 10 = verde oscuro 11 = celeste / azul 12 = amarillo



Área Curricular: Música

Título de la propuesta: Recursos de la voz hablada- poesía en prosa

Lo tradicional se ha transmitido oralmente de generación en generación como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Somos herederos de estas tradiciones y para evitar que se pierdan en el tiempo debemos fomentar su práctica. ¿Conoces el Martín Fierro? Se leen los versos con entonación poética y expresiva para resaltar alguna palabra importante. 1. Lee o pide que te lean el siguiente fragmento que honra a la familia. Utiliza distintos tipos de voces, imagina situaciones: léelo con voz grave, imaginando que eres un gaucho, con voz de locutor, etc.

Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera

Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea

Porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.

2. Busca otra frase más del mismo autor y aplica las mismas técnicas del punto anterior.

OCTAVO DIA

Área Curricular: Comunicación y participación social

Título de la propuesta: MEMOTEST DE EMOCIONES

Es un juego sencillo solo necesitas una hoja de papel o cartulina y dibujar las siguientes emociones, recortar cada ficha (debes hacer dos de cada una). Elegir quién te acompañará en este juego pero antes conversar con el otro jugador sobre que representa cada una de las emociones.



-Mezclar las fichas y colocarlas sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadrado. Comienza un participante dando vuelta una ficha y luego otra tratando de que sean iguales, si aciertas te llevas las dos fichas, el que más acumule será el ganador. ¡ a divertirse en familia!

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Somos coordinadores de una actitud saludable

1- Colocamos tallón o manta en el piso y nos acostamos apoyando la espalda en el piso.

Prestamos atención nuevamente a la respiración al inhalar y exhalar.

¿Qué pasa con nuestro pecho en cada respiración? y esa sensación que percibimos lo comentamos en familia. ¿En ese momento nos sentimos tensos o relajados?

Una vez que logramos ese estado intentamos tomar diferentes posturas y lo podemos hacer acompañados por otra persona.

2- Una vez lograda la experiencia de adoptar estas posturas y trabajar acompañados de otra persona volvemos al primer ejercicio. Tendidos en el piso logrando la relajación total del cuerpo.

NOVENO DIA

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Tejo Corporal

-Elaborar con toda la familia: en hojas de papel blanco marca y pinta las manos y pies de toda la familia (puedes pedir ayuda), debes realizar varias iguales para pegar en el piso y armar tres columnas como la de la imagen.



-Realizar el recorrido apoyando solo las parte del cuerpo que te indique las imágenes el primero que logre llegar sin caer gana. ¡CUIDADO SOLO PUEDES AVANZAR SI SE APOYAN LAS TRES PARTES DEL CUERPO QUE SE INDICA EN CADA FILA!

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Hay un artista en la familia”.

-Muchas veces cuando salimos, ya sea en micro o en auto en algunas esquinas encontramos chicas o chicos haciendo malabares, tocando un instrumento etc. En esta actividad vamos a interpretar a uno de ellos. Busca un lugar en el hogar donde haya espacio, ubica a la familia y con un palo de escoba, una pelota o dos pelotas chicas realizamos nuestra presentación de malabares. Para la presentación: utiliza lo que tengan en casa vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc.

-Como alternativa a los objetos de malabares, realiza el show con uno o más objetos imaginarios y los espectadores deben identificar de qué se trata.

DECIMO DIA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Mi Apellido.

- Colorear las letras del APELLIDO de tu familia.



-Escribir el apellido, cada letra en un recuadro:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Este apellido tiene..... Letras.

-Pintar el recuadro correcto, el apellido según el número de letras es:

corto	largo
-------	-------

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1 Juegos con paletas. Camina picando la pelota con una paleta. Luego debes variar el desplazamiento, en carrera rápida, en carrera lenta, haciendo zigzag.

Actividad N° 2 Golpea la pelota con la paleta, de forma que salga hacia arriba y llegue cada vez más alto ¿Puedes hacerlo sin mover los pies?

Actividad N°3 Toma la paleta con la mano derecha, golpea la pelota hacia arriba y antes de que caiga al suelo, cambia la paleta de mano y vuelve a golpearla. En familia ubicarse frente a frente a una distancia de unos cuatro metros y pasarse la pelota mutuamente, haciendo un toque de control.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera