

ENI N°34 Magdalena Güemes-Sala de 5 años-Áreas Integradas.

GUIA N°11.

ESCUELA: ENI N°34 MAGDALENA GÜEMES.

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años. **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M.

TURNO: Mañana –Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

TÍTULO: “DESCUBRIENDO OTROS SERES VIVOS, LAS PLANTAS”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural. **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: Plantas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil. **NÚCLEO:** De Apreciación.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Rojo y Azul, izquierda y derecha”

CONTENIDO: Lados del cuerpo. Simetría corporal.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Explorando nuestra voz”.

CONTENIDOS: La voz hablada (jitanjáforas). Articulación, modulación y expresividad. Interpretación expresiva de canciones.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales-Plástica. **DOCENTE:** María Romina Díaz.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Reconocer los colores primarios y descubrir más tintes con sus mezclas”.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

CONTENIDO: Colores primarios y sus mezclas.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Sala de 5 años-Áreas Integradas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I: 24/08

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Realizar un paseo acompañado de un adulto por el jardín de la casa, parque, o la plaza más cercana, para observar las plantas. Comentar: ¿Nacieron solas las plantas, o las plantaron? ¿Son importantes las plantas? ¿Por qué? ¿Qué necesitan para vivir? Juntar hojas, ramitas, flores o pétalos y realizar con ellas un collage. Con ayuda de un adulto escribir el título en imprenta mayúscula "PLANTAS".

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza. Expresión Corporal.

Escuchar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=g4AmQQgGTLs> "El pasto verde crecía alrededor", luego bailar e imitar los movimientos a través de expresión corporal.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II: 25/08

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Escuchar nuevamente la canción: "El pasto verde crecía alrededor". Dibujar el árbol del parque que menciona la canción, sobre un cartón y decorarlo, luego dividir en 6 partes y recortar para convertir el dibujo en un rompecabezas. Jugar con el mismo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

- ✓ Escuchar la canción "Acitrón".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=THnQ2dh8KOk>

- ✓ Cantar la melodía marcando el pulso con los pies (alternando ambos).
- ✓ Acompañar la canción marcando el ritmo con palmas. Luego ejecutar el mismo, sobre 3 o 4 latas de arvejas o picadillos (como si fueran tambores).
- ✓ En ronda y con la familia, cantar la canción mientras circula de mano en mano un objeto sonoro (lapicera, bolsa de arroz, etc.). ¡Ahora sí, a divertirse!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III: 26/08

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Para aprender como nacen las plantas, escuchar en familia el cuento: "LA SEMILLITA DORMIDA", que la docente enviará a través de WhatsApp. Comentar: ¿Cómo estaba la semilla? ¿Quién llegó a despertarla? ¿Cómo se llamaban sus patitas? ¿Quién la mojó? ¿Quiénes fueron a esperar que despertara? ¿Cómo se vistió para esperar la primavera?

¡Somos actores! Cada integrante de la familia elegirá un personaje del cuento para representar el mismo.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Actividad 1: En el piso y con una tiza, marcar la silueta del cuerpo acostado, boca arriba de un familiar. Luego ese familiar deberá marcar la silueta del niño que se acostará

ENI N°34 Magdalena Güemes-Sala de 5 años-Áreas Integradas.

en la misma posición. Preguntar: ¿Son del mismo tamaño? ¿Cuál es más grande? Si se trazara una línea que atraviesa desde la cabeza a los pies por el medio, esas partes: ¿Se parecen? o ¿son iguales? ¿Has escuchado como se llaman los lados del cuerpo? Trazar la línea y marcar el lado derecho con tiza azul y el lado izquierdo con tiza roja. (Otra opción es un lado pintarlo y el otro no, siempre adaptándonos a lo que tenemos).

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV: 27/08

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Observar una planta y diferenciar: raíz, tallo, hoja y flor, luego realizar una masa de sal (harina, sal y agua), con la misma modelar las diferentes partes observadas. Por último, con ayuda de un adulto escribir en imprenta mayúscula, carteles con el nombre de cada una de ellas mediante la copia y colocar donde corresponda.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

Inicio: Escuchar el siguiente relato: Trío para un bolsillo: De los colores que tanto ves, en mi bolsillo van sólo tres. No llevo menos ni llevo más, con esos puedo hacer los demás. Vaya que trío para un bolsillo, azul y rojo con amarillo.

Desarrollo: Recolectar elementos amarillos, rojos y azules, para que, posteriormente, al utilizarlos en conjunto por color, logren crear en el suelo: animales, alimentos u objetos que contengan un primario, por ejemplo: una pelota roja, un sol amarillo y un globo azul.

Cierre: En esta actividad se pone énfasis en el reconocimiento de los colores primarios: rojo, amarillo y azul. Son aquellos que pueden producir la mayor gama de colores, al mezclarlos entre sí.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V: 28/08

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

¡El nacimiento de una planta!

Demostrar cómo crece y se alimentan las plantas, es hermoso para que los niños aprendan a cuidar la naturaleza.

¡A preparar un almácigo!

En familia buscar diferentes recipientes (cartón de huevos, envases de yogurt, tubos de papel, etc.). Colocar tierra en cada compartimento y sembrar semillas de alpiste, o las que tengas en tu casa. Regar diariamente con rociador, colocar en un lugar donde le dé el sol y registrar con ayuda de un adulto, mediante dibujos, el crecimiento de la misma.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.

¡A jugar con semillas!

Materiales: una caja, un dado y semillas varias (de flor, lentejas, porotos, entre otras).

Participantes: grupo familiar.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Sala de 5 años-Áreas Integradas.

El juego consiste en sacar semillas de una caja que estará en el centro de la mesa.
Cada participante deberá tirar el dado y sacar la cantidad de semillas que éste indique.
Gana el que llegue primero a obtener 20 semillas.
¡A disfrutar de este hermoso juego!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI: 31/08

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Las plantas son seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren. Con la ayuda de un adulto realizar una secuencia de crecimiento de la planta: semillas, tallo, hoja, flor (dividir una hoja en cuatro partes, y secuenciar cada una de ellas con números del 1 al 4).

Dibujar la secuencia del crecimiento de una planta, en cada una de las partes para luego pintar y pegar en una hoja.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

¡Jugamos en familia, con adivinanzas de frutas y verduras!

<https://youtu.be/55NuDsY-upl>

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII: 01/09

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Escuchar en familia el cuento: “Margarita blanca”, que la docente enviará por WhatsApp. Luego comentar: ¿Dónde estaba la semilla? ¿Quién vino a despertarla? ¿Cuándo despertó la semilla? ¿Qué necesitó para poder crecer? Realizar una expresión gráfica de lo que más le gustó del cuento, con los materiales que tenga en casa.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

✓ Escuchar la canción “Aramsamsam”.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=1lyK_XTzZxw

✓ Realizar los movimientos que propone el video.

✓ Marcar el pulso de la canción, percutiendo una caja al escuchar la frase “Aramsamsam” (acompañar con el canto). ¡Ahora sí, a jugar y a cantar junto con la familia!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VIII: 02/09

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

¡Las plantas necesitan luz para vivir!

Para comprobar esto realizar la siguiente experiencia:

Materiales: una planta, cartulina negra o un papel oscuro, tijera, cinta adhesiva, luz solar.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Sala de 5 años-Áreas Integradas.

Procedimiento: cortar dos cuadrados del papel oscuro o cartulina negra, luego cubrir la hoja con los dos cuadrados de papel, asegurarse que quede completamente cubierta la hoja y con cinta cerrar los lados.

Luego colocar la planta cerca de una ventana y esperar 7 días. Después de ese tiempo sacar el papel y observar que pasó con la hoja.

Enviar fotografías de la experiencia a la docente.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Actividad 2: Pintar un círculo color rojo en la mano izquierda y uno azul en la mano derecha.

Caminar en el patio de la casa. Un adulto dirá al niño: doblar a la derecha, doblar a la izquierda, acelerar la marcha, trotecito hacia atrás y otras órdenes que se les ocurra. El niño podrá mirar sus manos para recordar derecha e izquierda.

Luego de conocer cómo se llaman los lados de nuestro cuerpo, buscar una pelota y patearla con el pie derecho, posteriormente con el izquierdo. Saltar con el pie derecho, luego con el izquierdo.

Lanzar con puntería a un aro, balde o marca, con la mano derecha, luego con la izquierda.

Digo “chau” con la mano derecha, digo “ven” con la mano izquierda.

Para finalizar realizar el siguiente Juego: imaginamos que somos una plantita que está creciendo, ¿hacia dónde crece? Lo vamos haciendo, luego le sale su primer hojita del lado izquierdo, sigue creciendo, luego sale otra hojita del lado derecho, termina de crecer bien alta transformándonos en una hermosa flor. Si lo desean repetir el juego tantas veces quieran.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IX: 03/09

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Matemática

Recolectar diferentes semillas, observar y clasificar por tamaño y color. Luego realizar una expresión gráfica y utilizar las semillas para decorar.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales- Plástica.

Inicio: Observar el video: descubriendo los colores- parte 2: el mono Bubba y sus amigos: <https://youtu.be/Cpy6zUlqcd4>. En el video se muestra que color surge al mezclar el amarillo y el rojo.

Desarrollo: Primero, deben obtener los colores de pigmentos naturales: por ejemplo, cuando mamá necesite hervir remolacha y choclo (por separado), utilizar el agua en la que se hirvieron, obteniendo el rojo (remolacha), y amarillo (choclo). Posteriormente, dibujar en cualquier papel que tengan en casa, frutas o verduras que sean de color rojo, amarillo y

ENI N°34 Magdalena Güemes-Sala de 5 años-Áreas Integradas.

naranja, para luego, pintarlas con los pigmentos logrados anteriormente. Como explica Bubba el naranja se obtiene de la mezcla de un poquito de rojo y mucho amarillo.

Cierre: En el punto anterior se desarrolla el concepto de colores primarios. En esta última actividad, se los invita a descubrir un secundario (color naranja) a través de la mezcla de dos primarios (amarillo y rojo).

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA X: 04/09

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.

En familia disfrutar del cuento: “El garbanzo peligroso”, el cual la docente enviará a través de WhatsApp. Luego comentar en familia lo que más les gustó del cuento.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. ADRIANA MARCELA BUSSO.**