

## **Escuela Pedro de Márquez\_1er Grado A y B\_ Guía N° 23 de Retroalimentación. Grupo 2**

ESCUELA: "PEDRO DE MÁRQUEZ"

DOCENTES: CECILIA CABELLO MARCELA ALMEIDA GABRIEL OROPEL MARIA JOSÉ GONZÁLEZ MICAELA CARBAJAL.

GRADO: PRIMERO "A" Y "B"      TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES LENGUA MATEMÁTICA ED. MUSICAL ARTES VISUALES ED. FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **MATEANDO CON CUIDADO**

CONTENIDOS: LENGUA: COPLAS LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS; MATEMÁTICA: NÚMEROS HASTA 50. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA; CS. SOCIALES: DÍA DE LA TRADICIÓN; ED. MUSICAL: SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL, LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ. LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES. ARTES VISUALES: BIODIMENSIÓN; ED. FÍSICA: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS;

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ESCUCHA Y COMPRENDE TEXTOS BREVES;
- ESCRIBE CON AUTONOMÍA SU NOMBRE;
- IDENTIFICA Y USA VOCALES Y ALGUNAS LETRAS APRENDIDAS ;
- RECONOCE NÚMEROS HASTA 20;
- ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE UN NÚMERO;
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS PEQUEÑOS;
- RECONOCE Y VALORA COSTUMBRES Y ACTIVIDADES DE LAS PERSONAS QUE HABITAN EN EL CAMPO.
- RECONOCE LOS SONIDOS QUE PORTA LA IMAGEN Y SELECCIONA OBJETOS/INSTRUMENTOS ADECUADOS PARA SONORIZARLA.
- REALIZA LA SONORIZACIÓN DE LA IMAGEN.
- DISEÑA GAUCHO QUE HABITABA EN EL CAMPO.
- INDAGA SOBRE LA VESTIMENTA QUE USABAN LAS PERSONAS QUE VIVÍAN Y REALIZABAN ACTIVIDADES EN EL CAMPO.
- BUSCA Y ADAPTA UN ELEMENTO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
- EJECUTA EL DESPLAZAMIENTO DE FORMA ACTIVA.

**DESAFÍO:**      **REALIZAR UNA LÁMINA SOBRE EL USO DEL MATE EN TIEMPO DE PANDEMIA**

ACTIVIDADES.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES\_LENGUA**

1-ESCUCHA LO QUE DICEN EL GAUCHO Y LA PAISANA:



**SOY LA TRADICIÓN CAMPERA DE LAS PAMPAS ARGENTINAS, TENGO UNA FIEL COMPAÑERA, LES PRESENTO: ELLA ES MI CHINA**

**RAMIRO**



**RASTRA Y CHIRIPÁ LLEVA MI COMPAÑERO DE RANCHO. BOTAS DE POTRO Y ESPUELAS, LES PRESENTO: ÉL ES MI GAUCHO.**

**AURELIA**



**MI FAMILIA TRABAJA EN EL CAMPO, NOS GUSTA BAILAR LA ZAMBA, Y A MI PAPÁ EL MALAMBO.**

**PEDRO**

2-COLOREA LAS VOCALES EN LOS NOMBRES DEL GAUCHO, LA CHINA Y SU HIJITO.

3-OBSERVA ATENTAMENTE EL ABECEDARIO Y ENCIERRA LAS LETRAS DE TU NOMBRE:



4-ESCRIBE SOLITO TU NOMBRE.....

5-CUENTA LAS LETRAS. ¿CUÁNTAS SON?.....

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

6-OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN:



SI TUVIERA SONIDOS ¿CÓMO SONARÍA?

¿QUÉ ELEMENTOS DE LA IMAGEN PRODUCEN SONIDOS?

7-- BUSCA OBJETOS, INSTRUMENTOS QUE REALIZAMOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES PARA HACER LOS SONIDOS DE LA IMAGEN. TAMBIÉN PUEDES USAR LA BOCA, PERCUSIÓN CORPORAL (GOLPE DE MANOS, PIES, ETC.) PARA REALIZAR LOS SONIDOS.

8- FÍLMATE HACIENDO LOS SONIDOS PARA LUEGO ENVIARLO A LA SEÑORITA.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

8-OBSERVA EL CASTILLO Y COMPLETA:

0	1		4		6	8	
10		12	13	15		17	19

9-COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO:



10-ESCRIBE ANTERIOR Y SIGUIENTE DE:

\_\_\_ 13 \_\_\_

\_\_\_ 17 \_\_\_

\_\_\_ 7 \_\_\_

\_\_\_ 4 \_\_\_

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

11-OBSERVA LA IMAGEN Y REALIZA UNA COMPOSICIÓN EN LA CARPETA DE ARTES VISUALES CON AYUDA DE UN FAMILIAR, PINTA CON LÁPICES DE COLORES FIBRAS, CRAYONES.



EJEMPLO

**ÁREA: LENGUA CIENCIAS SOCIALES.**

12- LEE SOLITO LAS ORACIONES, DE ALGUNAS COSTUMBRES Y REALIZA EL DIBUJO DE CADA UNA:

- **LA PAISANA TOMA MATE.**
- **TITO PASEA EN SU POTRO.**

13-OBSERVA EL DIBUJO DEL CAMPO Y NOMBRA LOS ANIMALES, REMARCANDO EL **SONIDO** DE LA PRIMERA LETRA.



14-UNE ALGUNOS DIBUJOS DE LA IMAGEN CON LA LETRA QUE EMPIEZA:



S

A

O

M

P

ÁREA: MATEMÁTICA.

15-LEE Y RESUELVE:

- DON MANOLO TIENE EN EL CORRAL 3  Y 5 . ¿CUÁNTOS ANIMALES TIENE?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- ROSAURA PREPARÓ 10 . SE COMIERON 5 . ¿CUÁNTAS QUEDAN?

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

16-PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA PARTICIPACIÓN DE UN FAMILIAR. BUSQUEN ALGÚN OBJETO DE LA CASA QUE PUEDAN UTILIZAR QUE SIMULE SER UN CABALLO (CAJAS DE CARTON, BASTONES, ENTRE OTROS). AHORA DEBEN DESPLAZARSE DE UN EXTREMO AL OTRO EN UN ESPACIO DELIMITADO SIMULANDO QUE MONTAN UN CABALLO. QUIEN LLEGUE PRIMERO ¡GANA!

- ¿TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD? ¿LA ACTIVIDAD TE PARECIÓ FÁCIL O DIFÍCIL?
- ¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZASTE?

**ÁREA: LENGUA.**

17-ESCUCHA ALGUNAS PAYADAS Y COMPLETA CON EL DIBUJO.

**ME GUSTA EL ASADO**

**MAMÁ ESTÁ SENTADA**

**MÁS QUE EL.....**

**Y COME UNA.....**

**AYER LE PEDÍ A MI TATA**

**ESCUCHE COMO MI CORAZÓN LATE**

**QUE ME COMPRE UNAS.....**

**MIENTRAS TOMA UN RICO.....**

18-¡**MUY BIEN!** AHORA COMPLETA EL MENSAJE Y REALIZAR UNA LÁMINA SOBRE EL USO DEL MATE EN TIEMPOS DE PANDEMIA. PUEDES INCLUIR EL DIBUJO DE ARTES VISUALES.



CADA UNO CON SU .....  
NOS CUIDAMOS ENTRE .....

**RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE TUS TAREAS A LA SEÑO**



Directora Claudia Lezcano

Vicedirectora Fanny Poblete

6 Cecilia Cabello  
Marcela Almeida