

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Contenidos:

- Observación de videos, lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes
- Comprensión de textos
- Vida y obra del Gral. San Martín
- Orden de Ns Naturales.
- Lectura y escritura de números naturales.
- Situaciones problemáticas referidas a la vida José de San Martín.
- Valores.

Título de la propuesta: “Repasamos en familia”.

HOLA CHICOS SEGUIMOS EN ESTA SEGUNDA ETAPA EN CONTACTO VIRTUAL Y COMO SIEMPRE CUALQUIER DUDA NOS COMUNICAMOS VIA WHASTAP. LO IMPORTANTE ES QUE NOS CUIDEMOS Y CUIDEMOS A NUESTROS SERES QUERIDOS.



En el mes de agosto recordamos a uno de nuestros mayores héroes nacional y el propulsor de la declaración de nuestra independencia, también sus esfuerzos contribuyeron a la liberación de varios países de América. Lo vamos a recordar como un argentino más, consciente de la necesidad de luchar por una Patria libre, justa y soberana, donde no hubiera lugar para albergar la corrupción, la injusticia, el fraude y las maniobras equívocas que desmerecen el trabajo y la lucha digna de tantos argentinos.

Lengua Ciencias Sociales

1. Observa el siguiente Video y luego realiza las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH8iz4YZxi0&t=4s>

2. **Responde** en el cuaderno.

- a) ¿Dónde nació San Martín?
- b) ¿A qué lugar de Europa decide instalarse la familia de San Martín?
- c) ¿Por qué José de San Martín elige la carrera militar?
- d) ¿Por qué decide volver a Argentina?
- e) ¿En qué año llega a Buenos Aires?
- f) ¿Qué creó en ese año San Martín?
- g) ¿Cuántos años tenía cuando conoció a quien sería su esposa?
- h) ¿Por qué pide la gobernación de Cuyo?
- i) ¿Qué realizó su esposa para ayudarlo?
- j) ¿Cuándo nace su hija?
- k) ¿Cuándo comienza el cruce de la Cordillera?
- l) ¿Qué países liberó?
- m) ¿Dónde y cuándo muere?

2. Luego de responder las preguntas manda un audio o video por WhatsApp. Contando la vida del General San Martín, te puedes ayudar con las respuestas del punto anterior.

4. **Completa** el siguiente crucigrama.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1º) NOMBRE DEL GENERAL SAN MARTÍN | 5º) PUEBLO DÓNDE NACIÓ |
| 2º) PAÍS DÓNDE HIZO LA CARRERA MILITAR | 6º) ÚLTIMO PAÍS QUE LIBERÓ |
| 3º) REGIMIENTO QUE FORMO SAN MARTÍN | 7º) EN 1813 SU PRIMERA..... |
| 4º) PROVINCIA DE CUYO DONDE VIVIÓ | 8º) PRIMER PAÍS QUE LIBERÓ |
| | 9º) CORDILLERA DE LOS..... |

1							S						
2							A						
3							N						
4							M						
5							A						
6							R						
7							T						
8							I						
9							N						

- 1º) NOMBRE DEL GENERAL SAN MARTÍN
- 2º) PAÍS DÓNDE HIZO LA CARRERA MILITAR
- 3º) REGIMIENTO QUE FORMO SAN MARTÍN
- 4º) PROVINCIA DE CUYO DONDE VIVIÓ

- 5º) PUEBLO DÓNDE NACIÓ
- 6º) ÚLTIMO PAÍS QUE LIBERÓ
- 7º) EN 1813 SU PRIMER.....
- 8º) PRIMER PAÍS QUE LIBERÓ
- 9º) CORDILLERA DE LOS

5. En la siguiente oración reconoce sustantivos y adjetivos. Subráyalos con distinto color.

San Martín era muy inteligente y recto, era capaz de realizar cualquier esfuerzo para defender nuestra patria.



Matemática:

1. Resuelve las siguientes situaciones.

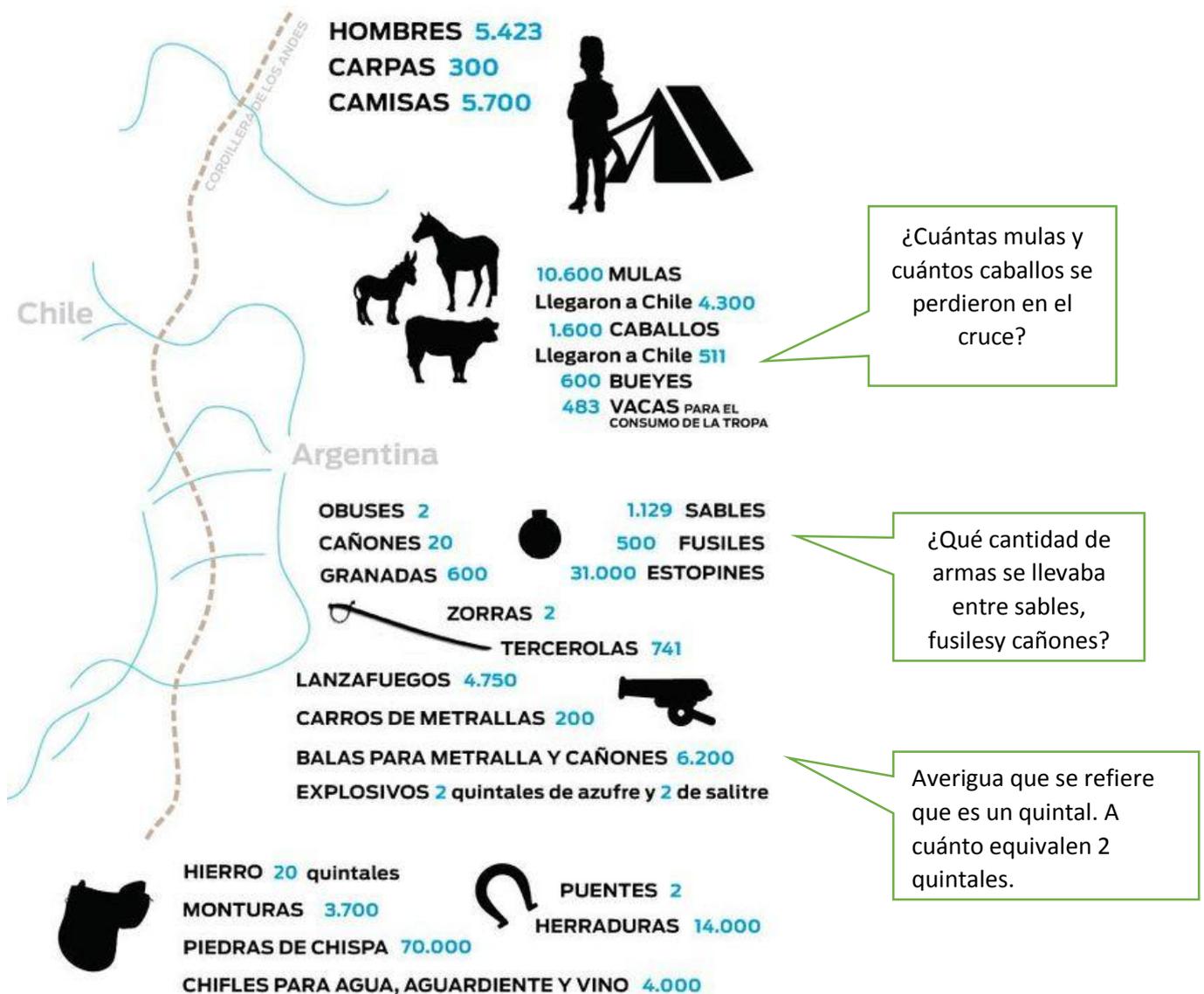
- ✂ **San Martín nació el 25 de febrero de 1778 ¿Qué edad tenía cuando falleció en Francia el 17 de agosto de 1850?**
- ✂ **¿Cuánto hace de su fallecimiento?**

Los impactantes números del Cruce de los Andes

La epopeya liderada por José de San Martín, ocurrida hace más de 200 años, incluye cifras que la hacen todavía más conmovedora.

2. Resuelve las preguntas que se encuentra en los cuadros,

EL CRUCE DE LOS ANDES EN NÚMEROS



3. Escribe en letras los números que integran.

Hombres:

Camisas:

Carpas:

4. Ordena de menor a mayor los números de monturas, herraduras y lanzafuegos.
5. Resuelve sin hacer cuentas y responde en números.

¿Cuántas carpas faltan para llegar a 1.000?

¿Cuántas monturas faltan para llegar a 4.000?

6. Completa las tablas. Observa con atención como crece cada unas

9.000	9.010		8.000	8.001	8.002		700	800	900
			8.010				1.700	1.800	
9.300	9.310								
									4.900
			8.050				5.700	5.800	5.900
9.800									
9.900		9.920	8.090				9.700		9.020
10.000									

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

🦋 En 1825 José de San Martín redactó doce **máximas** para su hija Mercedes Tomasa de San Martín, que tenía entonces 9 años. Quiso de esta manera contribuir a que Merceditas (que 2 años antes había quedado huérfana de madre) lograra alcanzar la felicidad en su vida.

- 1.- *Humanizar el carácter y mostrarse sensible aun con los insectos.*
2. *Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.*
3. *Inspirar gran Confianza y Amistad, pero uniendo el respeto.*

4. *Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.*
5. *Respeto sobre la propiedad ajena.*
6. *Acostumbrarla a guardar un secreto.*
7. *Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.*
8. *Dulzura con los criados, pobres y viejos.*
9. *Que hable poco y lo preciso.*
10. *Acostumbrarla a estar formal en la mesa.*
11. *Amor al aseo y desprecio al lujo.*
12. *Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.*

👉 Explica con tus palabras algunos de estos consejos.

👉 Luego de reflexionar sobre los mismos escribe situaciones y acciones donde se vean reflejados estos valores.

Nombre de la Directora: Verónica Fernández