

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía N° 16

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario de Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales- Lengua – Formación para el Trabajo – Tecnología – Matemática-

Tema: “El ilustre sanjuanino que se proyectó un futuro mejor”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre” Día del Maestro” Aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Vida y obra.

Lengua: Lectura de diferentes texto informativo que permita informarse y aprender. Elaboración de textos sencillos coherentes y cohesivos. Escritura de textos con apoyo gráfico.

Formación para el Trabajo: Desde el punto de vista del trabajo. Población activa y Población inactiva. Tipos de trabajos.

Tecnología: Proceso producción del tomate. Etapas. Relación con los tipos de trabajo.

Matemática: Situaciones problemáticas de la vida diaria. Operaciones. Composición de un número.

Actividades:

Día 1 **Áreas Integradas: Ciencias Sociales – Lengua**

1) Observa y lee las fichas informativas junto a tu familia.

Sarmiento su vida y obra en imágenes.

<u>SU VIDA</u>		<u>SU VERDADERO NOMBRE</u>
Nació en la provincia de San Juan el 15 de Febrero de 1811 en una familia pobre pero con prestigio.		Faustino Valentín Sarmiento. Le antepusieron "Domingo" en honor al Santo protector de su familia.

Su madre
Doña Paula Albarracin

Su padre: Don José Clemente
Sarmiento

Sarmiento escribió:

La madre es para el hombre la personificación de la Providencia.

Es la tierra viviente a la que se adhiere el corazón, como las raíces al suelo..."



Fue peón de campo y arriero.

Alguna vez se le oyó decir:

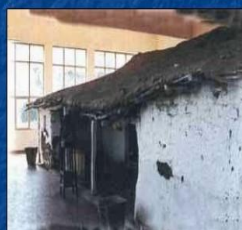
"Mi hijo no tomará jamás en sus manos una azada".

Primeros años

San Francisco del Monte de Oro

Aprendió a leer de corrido a los 4 años...

Empezó la escuela a los cinco en la "Escuela de la Patria" de su ciudad natal .



A los quince años fundó su primera escuela en esta localidad de San Luis.

Allí se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

¿Qué hizo a lo largo de su vida?

- Fue político, pedagogo, escritor, docente, periodista y militar argentino; gobernador de la Provincia de San Juan entre 1862 y 1864, Senador Nacional por su Provincia entre 1874 y 1879 y presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874.



De regreso al país...

Fundó alrededor de 800 escuelas.

Fundó el diario
El Zonda
del que fue director



Durante su mandato aumento más de tres veces la cantidad de niños que concurrían a la escuela primaria.

Interesado en la formación profesional de las fuerzas armadas, fundó:

LA ESCUELA NAVAL

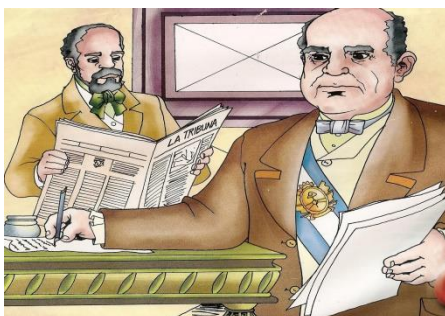
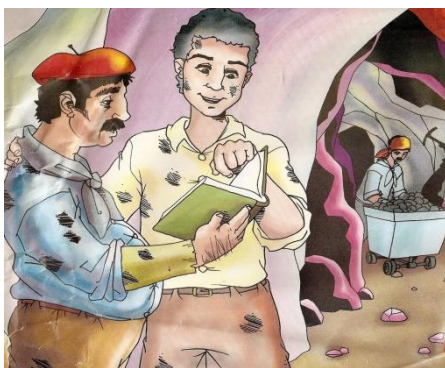


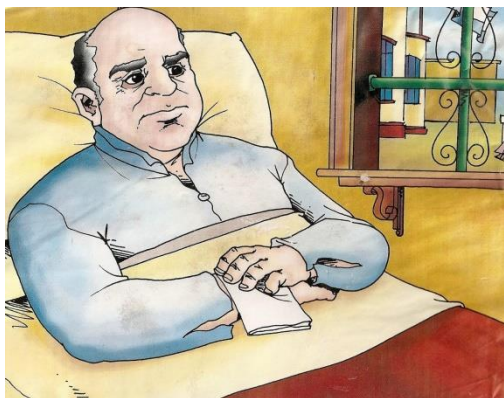
EL PRIMER CENSO

En 1869 realizó el primer censo demográfico registrando 1,830,214 habitantes.



2) **En familia!!!!** Redacta y escribe oraciones cortas la vida de Sarmiento en viñetas.





3) Completa el crucigrama puedes ayudarte con la página google: Vida y obra de Sarmiento.

• Leer las referencias y completar con palabras que evocan aspectos de la vida y la obra de Domingo Faustino Sarmiento.

				S							
				A							
				R							
				M							
				I							
				E							
				N							
				T							
				O							

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

Día 2 - 3

Formación para el Trabajo – Tecnología-Matemática-

1) Con ayuda de la familia!! Lee las fichas informativas, reflexiona y responde:

Según el trabajo las personas se dividen en dos grupos: Población Activas y Población Inactiva. ¿Qué población perteneces según tu trabajo? ¿Por qué? Para responder lee la ficha.





El trabajo se clasifica en distintos tipos de trabajos: Sector Primario, Sector Secundario, Sector Terciario. Si realizas algún tipo de trabajo:

a)¿Qué tipo de sector perteneces? ¿Por qué?

b) En el futuro ¿Qué sector te gustaría pertenecer?¿Por qué? Para responde lee la ficha.

2) Coloca verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones. Justifica las falsas.

El personal de seguridad y de salud pertenece a la población activa porque trabajan a cambio de un sueldo.-----

Los niños pertenecen a la población inactiva.-----

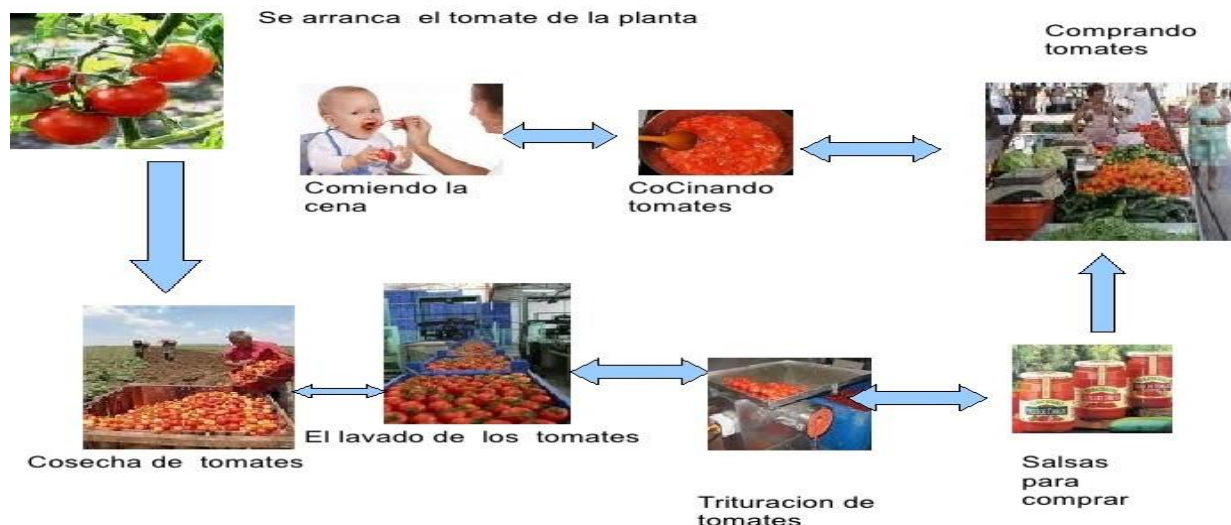
Los mineros pertenecen al tipo de trabajo del sector primario porque obtienen la materia prima.-----

Los habitantes de Los Berros se caracteriza por el tipo de trabajo del sector secundario.-----

La minería es la cosecha de cultivos.-----

3) Observa el circuito productivo del tomate

a) Une con una flecha correctamente (lee nuevamente las fichas).



Cosecha de tomate.

Industria

Sector Primario

Lavado, trituración y salsa.

Comercio

Sector Secundario

Venta de la salsa.

Agricultura

Sector Terciario

Recuerda!!

LOS ESLABONES SON LAS ETAPAS QUE SIGUE EL PROCESO PRODUCTIVO DEL SECTOR PRIMARIO
ELLAS SON:

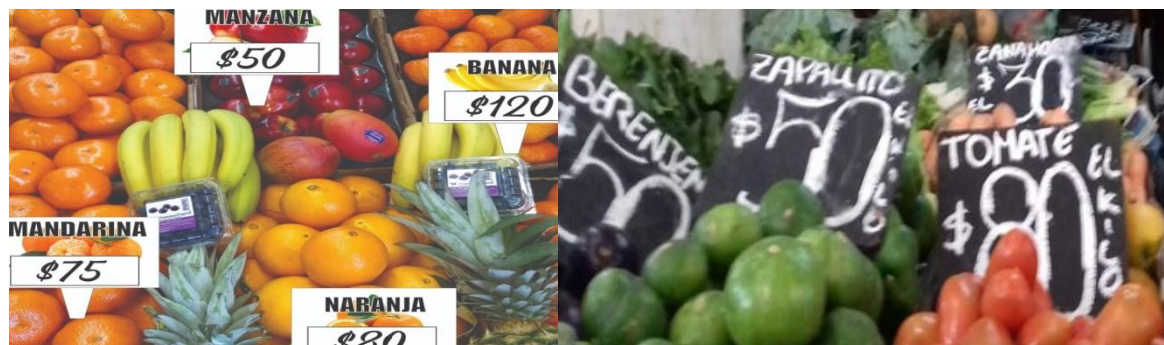
MATERIA PRIMA (producción de cultivo, cría de ganado, pesca, extracción de minerales).

INDUSTRIAL: Son las fábricas que transforman la materia prima en los distintos tipos de productos ejemplo salsa.

COMERCIAL: Distribución y comercialización del producto.

4) En Los Berros ¿Qué otros cultivos se cosecha? Elije un cultivo y dibuja el circuito productivo, coloca sus etapas.

5) Observa los precios de frutas y verduras.



Escuela:MineroSanjuanino_SegundoCiclo_ÁreasIntegradas:CienciasSociales_Lengua_ FormaciónparaelTrabajo_Tecnología_Matemática_GuíaN°16

a) Marca con una cruz (X) la operación correcta. Resuelve cada operación.

Constanza compró toda las frutas y verduras que observas en las imágenes y paga un total de \$ 535.

$$120 + 80 + 75 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$120 \times 80 \times 50 + 75 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 50 + 50 + 80 + 80 + 120 + 75 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$325 + 50 + 50 + 80 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$325 - 210 = \dots\dots\dots$$

b) El tomate en Agosto costaba \$ 60 en Septiembre \$ 80 sufre un aumento de \$ 20.

$$60 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 60 = \dots\dots\dots$$

6) Para pagar el kilo de tomate \$ 80 tiene billetes de \$ 10, \$50, \$20, \$100. Compone las distintas opciones de pago.

Lista de Cotejo

Indicadores	Siempre	A vece	Nunca
Mi familia colaboró para resolver la guía.			
Anímicamente me encontré bien para hacer las tareas.			
Me gustaron las actividades.			
Utilice las vías de comunicación con la docente.			

Director: González, Jorge

Docente Responsable: Muñoz, Carina