

GUÍA Nº2

TÍTULO: **“EL MUNDO DE LOS ANIMALES”**

PROPÓSITOS: PROMOVER ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ORALES Y ESCRITA. FOMENTAR LA CREATIVIDAD.

CRITERIOS: OPERAR CON REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA. DESARROLLAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA RECONOCIENDO EL FONEMA P EN PALABRAS Y TEXTOS ORALES Y LEÍDOS. RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES Y PRIMEROS HABITANTES DEL TERRITORIO PROVINCIAL.

INDICADORES DE LOGRO

- ♥ RECONOCE SERIES NUMÉRICAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES HASTA EL 20. RESOLVER SUMAS EN FORMA CONCRETA E INICIARSE EN LO SIMBÓLICO.
- ♥ REALIZA COMPRESIÓN DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ♥ DESARROLLA HABILIDADES PARA ESCRIBIR CON AUTONOMÍA SÍLABAS Y PALABRAS CON LA LETRA M Y P.
- ♥ IDENTIFICA EN ANIMALES DE GRANJA CUBIERTA DE ANIMALES Y FORMAS DE LOCOMOCIÓN.
- ♥ DISTINGUE RASGOS CULTURALES DE LOS PRIMITIVOS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DESAFÍO: **ARMAR UN ÁLBUM CON FIGURITAS DE ANIMALES, CLASIFICÁNDOLOS POR AMBIENTES, ALIMENTACIÓN Y CUBIERTA CORPORAL.**

PRIMER DÍA LENGUA ORALIDAD-LECTURA COMPRESIVA.

1- OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN “LA GALLINA TURULECA”

https://youtu.be/XQaKFU3Fh_M Y QUE UN ADULTO TE LEA DESPUÉS.

YO CONOZCO UNA VECINA
QUE HA COMPRADO UNA GALLINA
QUE PARECE UNA SARDINA ENLATADA.
TIENE LAS PATAS DE ALAMBRE,
PORQUE PASA MUCHA HAMBRE,
Y LA POBRE ESTÁ TODITA DESPLUMADA.
PONE HUEVOS EN LA SALA
Y TAMBIÉN EN LA COCINA,
PERO NUNCA LOS PONE EN EL CORRAL.

LA GALLINA TURULECA
ES UN CASO SINGULAR.
LA GALLINA TURULECA
ESTÁ LOCA DE VERDAD.
LA GALLINA TURULECA,
HA PUESTO UN HUEVO, HA PUESTO
DOS, HA PUESTO TRES.
LA GALLINA TURULECA
HA PUESTO CUATRO A PUESTO CINCO
HA PUESTO SEIS.

LA GALLINA TURULECA

HA PUESTO SIETE, HA PUESTO OCHO, HA PUESTO NUEVE.

¿DÓNDE ESTÁ ESA GALLINITA?

DÉJALA LA POBRECITA, DÉJALA QUE PONGA DIEZ.

2- SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA

LA GALLINA TURULECA ES: -GORDA - BLANCA -DESPLUMADA - LOCA

SUS PATAS PARECEN: -DOS PALOS - DOS ALAMBRES

¿DÓNDE PONE LOS HUEVOS? - EN EL CORRAL - DENTRO DE LA CASA

3- COMPLETA EL TÍTULO DE LA CANCIÓN CON VOCALES.

L G LL N T R L C

MATEMÁTICA SERIES NUMÉRICAS MÁS 1, MENOS 1.

1- TRABAJAMOS CON MATERIAL CONCRETO (10 TAPITAS-10 LÁPICES O 10 PIEDRITAS)

SI AL 1 LE AGREGAMOS 1 MAS OBTENGO EL 2, SI AL 3 LE AGREGO 1 OBTENGO EL 4 Y ASÍ VOY DICRIENDO MIENTRAS UNO LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA. ¿A QUIÉN DESCUBRISTE?

2- COLOCA LOS NÚMEROS EN LOS HUEVITOS DE TURULECA.

SERIE NUMÉRICA ASCENDENTE
DE 1 EN 1



SERIE NUMÉRICA DESCENDENTE
1 MENOS 1



3- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA DE 1 EN 1 HASTA LLEGAR AL 19

10	11								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

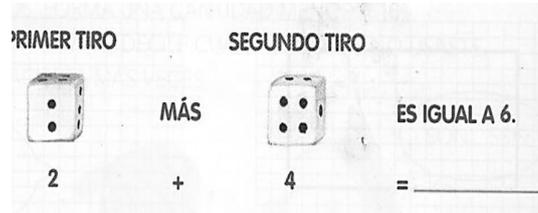
SEGUNDO DÍA MATEMÁTICA SUMA

1- QUE UN ADULTO TE LEA: LA GALLINA TURULECA, ESTABA CON 1 POLLITO Y VINIERON 2. ¿CUÁNTOS POLLITOS ESTÁN CON TURULECA?

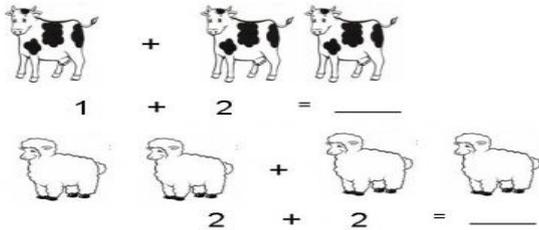


2- APRENDO:

ESTE ES EL SIGNO MÁS. EN MATEMÁTICA NOS SIRVE PARA REUNIR, AGREGAR, JUNTAR Y AGRUPAR CANTIDADES.



3- ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN LOS CORRALES DE LA GRANJA?

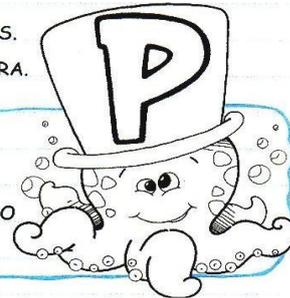


LENGUA. PALABRAS CON P

1- QUE UN ADULTO TE

ESCUCHÁ EL TRABALENGUAS.
PINTÁ EL DIBUJO Y LA LETRA.

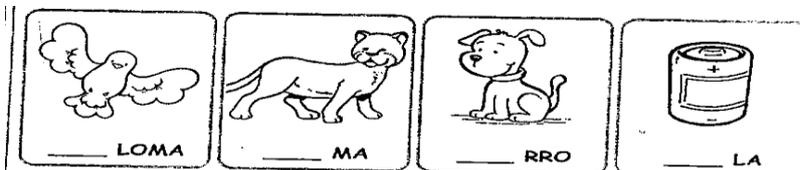
UN PULPO PULPOPELERO
SE PUSO UN SOMBRERO.
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO
DEL PULPO PULPOPELERO!



LEA:

PIENSA NOMBRES QUE COMIENCEN CON P.

2- COMPLETA CON LA SÍLABA PA, PE, PI, PO O PU



TERCER DÍA CIENCIAS SOCIALES. LOS HUARPES PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN

1- LA SEÑO TE ENVIARÁ UN AUDIO CONTÁNDOTE SOBRE LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN Y LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES.



2- INVESTIGA CON AYUDA DE UN MAYOR **DOS** MÁS DE LOS HUARPES. LUEGO UN ADULTO LAS ESCRIBE.

3- DIBUJA LO QUÉ MAS TE GUSTÓ DE LO APRENDIDO.

MATEMÁTICA JUGAMOS CON DADOS

1- VAMOS A JUGAR:

ESTE JUEGO ES POR TURNOS: UN FAMILIAR TIRARÁ DOS VECES UN DADO Y ANOTARÁ EN EL CUADRO, CUÁNTOS PUNTOS SACÓ EN TOTAL

NOMBRES	PRIMER TIRO	SEGUNDO TIRO	TOTAL

CONVERSAMOS

¿QUIÉN GANÓ?

¿CÓMO HICIERON PARA

DESCUBRIR QUIÉN

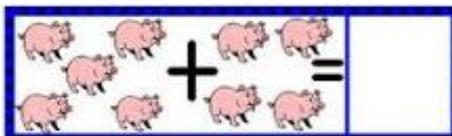
GANABA EN CADA

TIRADA?

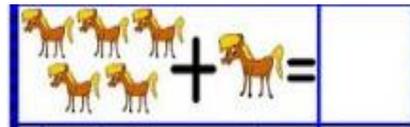
2- **RECORDAR: JUNTAR, UNIR, REUNIR ES SUMAR Y SE INDICA CON EL SIGNO**

+

3- ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN LA GRANJA?



5+4=



5+1=



6+2=

CUARTO DÍA CIENCIAS NATURALES LOS ANIMALES

1- OBSERVA EL VIDEO EDUCATIVO LLAMADO CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES. LINK DE BÚSQUEDA <https://youtu.be/Skkzlvhj1s8>

2- APRENDE UN POCO DEL MUNDO DE LOS ANIMALES

❖ ELLOS TIENEN:

PELOS



PLUMAS



ESCAMAS



PIEL DESNUDA



❖ SE DESPLAZAN: CAMINA

VUELA

NADAN

SALTA

3- A) ORGANIZA EL ÁLBUM CON ESTOS ASPECTOS: PEGA ANIMALITOS QUE SE DESPLACEN CAMINANDO, VOLANDO, SALTANDO Y NADANDO.

B) EN EL CUADERNO: DIBUJA LA GALLINA TURULECA Y ESCRIBE DEBAJO COMO TIENE CUBIERTO SU CUERPO, QUÉ COME Y CÓMO SE DESPLAZA.

LENGUA

1- OBSERVA LOS DIBUJOS Y RODEA DONDE DIGA LA PALABRA CORRECTA.



MANO

MONO

MOTO



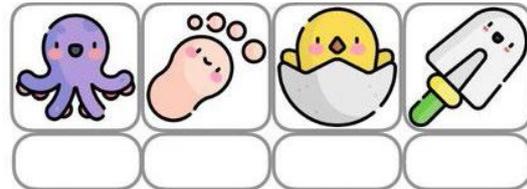
PALO

PATO

PASO

2- PALABRAS CON P

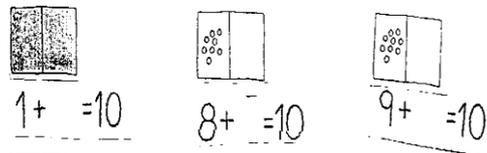
COLOCA LA SÍLABA PA PE PI PO O PU



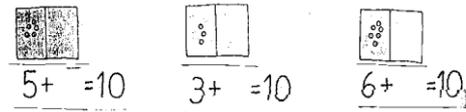
QUINTO DÍA MATEMÁTICA

1- SUMA QUE DAN 10

TRABAJAMOS CON MATERIAL CONCRETO (10 PALITOS O 10 LÁPICES, O 10 TAPITAS O 10 PIEDRITAS)



2- RESUELVE LAS SUMITAS .



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LA RESPONSABILIDAD

1- QUE UN ADULTO TE LEA: DURANTE EL DÍA HAY MUCHAS SITUACIONES EN LAS QUE DEMOSTRAMOS QUE SOMOS RESPONSABLES.

EN FAMILIA ESCRIBIMOS ¿QUÉ ES SER RESPONSABLE? HACEMOS UNA LISTA EN SITUACIONES EN DONDE SOS RESPONSABLES DURANTE EL DÍA.

EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. ANDRÉS PEREYRA

DESAFÍO: EXPERIMENTAR ACTIVIDADES MOTORAS QUE AYUDEN AL RECONOCIMIENTO DEL LADO HÁBIL DEL CUERPO.

PROPÓSITO: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES, QUE IMPLIQUEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

INDICADORES DE LOGRO: REALIZA MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA Y LA IZQUIERDA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: EJERCITAR AMBOS LADOS DEL CUERPO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES MOTRICES Y JUEGOS.

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

ELEMENTO A UTILIZAR: UNA PELOTITA CHIQUITA QUE TENGAN EN LA CASA, PUEDE SER DE MEDIA O SIMILAR. CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA HACIA ARRIBA Y RECIBIRLA SIN QUE CAIGA AL PISO. LANZO UNA VEZ CON CADA MANO, LO REPITO VARIAS VECES. PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL APLAUDO UNA O DOS VECES ANTES DE RECIBIR LA PELOTITA.

JUEGO: BUSCAR UNA CAJA O SIMILAR PARA TRATAR DE EMBOCAR LA PELOTITA A DIFERENTES DISTANCIAS. INVITA A ALGUIEN MÁS A JUGAR CON VOS.

Enviar foto de actividades a : especialidadescapitalfederal@hotmail.com

TECNOLOGÍA: PROF. CLAUDIO PEREYRA

TÍTULO: ¡PAPEL Y TIJERA!

DESAFÍO: CONSTRUIR FIGURAS EN PAPEL USANDO LA TIJERA.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR EL USO DE HERRAMIENTAS.

CONTENIDOS: HERRAMIENTAS QUE FACILITAN LAS TAREAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE LAS HERRAMIENTAS Y SUS USOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA DISTINTAS HERRAMIENTAS.NOMBRA LAS PARTES DE LA TIJERA.

ACTIVIDADES DESARROLLO:

- 1- OBSERVA LA SIGUIENTE HERRAMIENTA Y RESPONDE:
¿CÓMO SE LLAMA ESTA HERRAMIENTA?¿PARA QUÉ SIRVE?
- 2- NOMBRA LAS PARTES DE LA TIJERA.
- 3- ESCUCHA Y APRENDE:



NO JUEGUES CON LA TIJERA.TÓMALA SIEMPRE DEL MANGO Y NO DEL FILO. PRESTA ATENCIÓN AL UTILIZARLA.

MÚSICA TÍTULO: CONOCIENDO MI BANDERA QUERIDA

DESAFÍO: REPRODUCIR CANCIONES DEL REPERTORIO OFICIAL.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN DE POSIBILIDADES VOCALES. DESARROLLAR EL RITMO CON LA VOZ Y PERCUSIÓN CORPORAL.

CONTENIDO: LA VOZ HABLADA Y LA VOZ CANTADA. PRODUCCIONES MUSICALES.

CRITERIOS: EXPLORAR Y UTILIZAR EN LAS PRODUCCIONES MUSICALES DIFERENTES LA VOZ HABLADA Y CANTADA. UTILIZAR RITMOS MÉTRICOS Y NO MÉTRICOS EN LAS

INDICADORES: CANTA CON BUENA DICCIÓN. RECONOCE EL RITMO.

- 1- ESCUCHAMOS Y CANTAMOS LA CANCIÓN “**SALUDO A LA BANDERA**”

SALVE, ARGENTINA, BANDERA AZUL Y BLANCA, JIRÓN DEL CIELO EN DONDE IMPERA EL SOL; TÚ, LA MÁS NOBLE, LA MÁS GLORIOSA Y SANTA; EL

**FIRMAMENTO TU COLOR TE DIO, EL FIRMAMENTO TU COLOR
TE DIO, EL FIRMAMENTO TU COLOR TE DIO.**

INGRESA A ESTE LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

2- REPASAMOS VERBALMENTE LOS COLORES DE
NUESTRA BANDERA.

3- PINTAMOS NUESTRA BANDERA ARGENTINA.



ARTES VISUALES: PROF. CAROLINA PÉREZ

TÍTULO: REGALOS COLORIDOS

DESAFÍO: CREAR FORMAS EN EL PAPEL, USANDO MOVIMIENTOS Y GIROS SUPERPONIÉNDOLOS Y CREANDO NUEVOS COLORES CON LOS COLORES PRIMARIOS.

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS Y EL RESPETO POR LAS AJENAS. **CRITERIOS:** DEMOSTRAR DISPOSICIÓN A EXPRESAR ARTÍSTICAMENTE LAS PROPIAS IDEAS Y SENTIMIENTOS **INDICADORES:** IMAGINAR Y CREAR. RECONOCER LOS COLORES Y CREACIONES DE NUEVOS COLORES.

1 ACTIVIDADES DE DESARROLLO: REGALO PARA PAPÁ

¡HAREMOS UNA TARJETA PARA REGALAR A PAPÁ! PUEDES ELEGIR UNA CARTULINA DE COLOR CLARO O TRABAJAR EN LA HOJA DE CARPETA. MARCA Y RECORTA UN RECTÁNGULO DE 10 CM DE ALTO X 20 CM DE ANCHO, HAZLO CON LA AYUDA DE MAMÁ, BUSCA UNA BOMBITA O GLOBO Y LLÉNALO CON UN POCO DE AGUA Y PON EN LOS PLATITOS 2 COLORES PRIMARIOS (AZUL Y ROJO). COLOCA UNA HOJA DE PAPEL PARA NO ENSUCIAR EL LUGAR EN DONDE VAS A TRABAJAR, COLOCA EL RECTÁNGULO, TOMA LA BOMBITA O EL GLOBO Y SÓPALO PRIMERO EN UN COLOR Y LUEGO EN EL OTRO, CON PEQUEÑOS GOLPES APLICA LOS COLORES EN EL RECTÁNGULO. VERÁS COMO SE MEZCLAN LOS DOS COLORES FORMANDO CÍRCULOS PEQUEÑOS, TRATA DE QUE NO ESTÉN MUY JUNTOS PARA APRECIARLOS MEJOR. DEJAR SECAR.



¿QUÉ APRENDISTE EN ESTA GUÍA? ¿QUÉ TE COSTÓ MÁS? ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS?

EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO Y ZULMA ORELLANO.