

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa; Soledad Sánchez; Giselle Carrión y Graciela Aguirre.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Sarmiento, un maestro de vocación!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Lectura del calendario. Numeración (Familia del 30).

-Lengua: Lectura comprensiva. Escritura

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones Históricas. 11 de Septiembre. Fallecimiento de Domingo F Sarmiento “Día del maestro”

-Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud. Prevención de enfermedades.

-Educación Agropecuaria: Flora autóctona.

-Teatro: Estructura dramática.

-Artes visuales: Color. Línea. Límite y contorno.

-Educación Física: Formas de lanzamiento.

-Música: Sonidos del entorno Natural y Social-Los modos y medios expresivos La voz: (hablada a través del recitado, cantada y gestual).

-Psicomotricidad: Senso-percepción. Percepción de formas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES - Guía N° 11

-Actividades de rutina: ¡Debo ser responsable en casa! Ayudo a colocar la mesa, higienizo mi habitación y realizo la tarea escolar.

DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA- AGROPECUARIA

- 1- Realizar en el cuaderno el calendario del mes de Septiembre, pintar los días sábados de verde, los días domingos de rojo y de color amarillo los días feriados.
- 2- Escribir los números del 1 al 30 a partir del día martes de la primera semana para completar el calendario.
- 3- Preguntar en casa ¿Qué se conmemora el día 11 (feriado de este mes)? ¿Este feriado es provincial o nacional? ¿Cuál es la diferencia?

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
//////////	//////////	1				
					11	
			30	//////////	//////////	//////////

*Agropecuaria: 4- La vegetación que compone el paisaje de nuestro Departamento Sarmiento es: Retamo; Chilcas; Berros; Cactus y Jarilla.

En esta actividad te invito a buscar en revistas imágenes de flores, plantas y árboles autóctonos (que es propio de un lugar). Recortar y pegar en tu cuaderno.

DÍA 2: EDUCACIÓN FÍSICA- PSICOMOTRICIDAD

*Educación física: 1- Jugar en familia a “QUITAR LAS PELOTAS”
Repartimos el grupo en dos iguales. Cada uno ocupa medio campo. Cada grupo permanecerá en su campo durante el desarrollo del juego. En cada campo intentamos que haya el doble de pelotas u objetos blandos, que el número de jugadores. Cada grupo intentará que todas las pelotas estén en el campo del otro grupo.

*Psicomotricidad: ¡Para jugar con la familia!

2- Realizar en cartón o cartulina, letras y números. Luego colocar en dos cajas o también en bolsitas (en el caso que sean dos participantes) y mezclar.

Los dos jugadores cuando digan “YA” deben separar las letras de los números lo más rápido posible. El que termine primero gana.

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

Hace mucho en la Provincia San Juan, nació Domingo Faustino Sarmiento, en una pequeña casa de adobe y calle de tierra. Su madre, doña Paula, acostumbraba tejer en su telar de madera y vendía los tejidos para ayudar a mantener el hogar. Su esposo estaba mucho tiempo ausente porque era soldado.

A Sarmiento desde muy chiquito le gustaba estudiar, mirar libros, aprendió a leer sin ayuda, luego le enseñó a personas más grandes que él. Sarmiento fue por sobre todas las cosas “maestro por vocación”. Llegó a ser “Presidente de la República” y tuvo la posibilidad de realizar muchas obras para el bien del país.



1811-1888

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

Siendo muy viejito y un poco enfermo, viajo a Paraguay donde no dejó de escribir hasta que falleció el 11 de Septiembre de 1.888. Por eso, en esta fecha siempre lo recordamos como el primer maestro argentino.

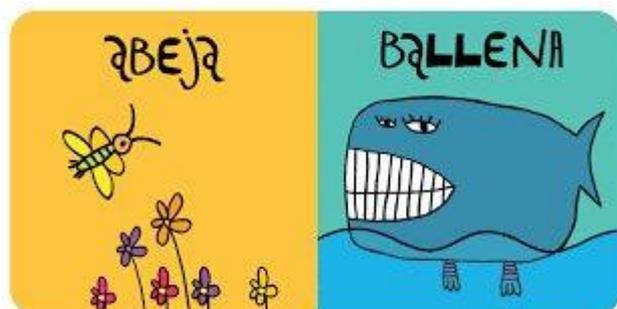
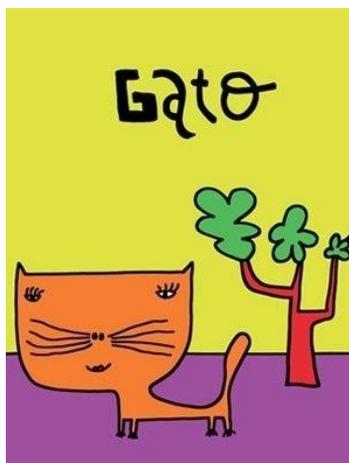
- 1- Pedir a un adulto que lea el texto y responder: ¿De quién habla? ¿Por qué se lo recuerda el 11 de Septiembre? ¿En qué provincia nació?
- 2- “Sarmiento fue maestro por vocación” Investigar ¿Qué otra profesión tuvo? Luego escribe en el cuaderno por lo menos dos ejemplos.
- 3- Preguntar en casa sobre cómo eran antes las escuelas, cuando sus papás, abuelos iban (bancos, útiles, guardapolvos). Charlar en familia y si es posible, enviar al grupo alguna foto que tengan de recuerdo.

DÍA 4: MÚSICA- ARTES VISUALES

*Música: Vamos hacer un poco de memoria... ¡Información Importante! Sonidos naturales: son todos los que provienen de la naturaleza. Ejemplos: Viento, lluvia, pájaros, hojas, vacas, etc. Sonidos Sociales: son todos aquellos que no pertenecen a la naturaleza. Ejemplos: Auto, ventilador, puerta, serrucho, martillo, bocina, etc.

- 1- Escucha el entorno de casa y anota en el cuaderno general todos los sonidos que se perciben. Diferencia cuáles sonidos son de la naturaleza y cuáles no.
- 2- Usa la voz para imitar sonidos que escucha.

*Artes Visuales: 3- En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que tú quieras. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores, crayones y pega papeles de colores. Finaliza delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



DÍA 5: LENGUA- TEATRO

Docentes Responsables: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; M del Carmen Sosa, Soledad Sánchez, Giselle Carrión y Graciela Aguirre.

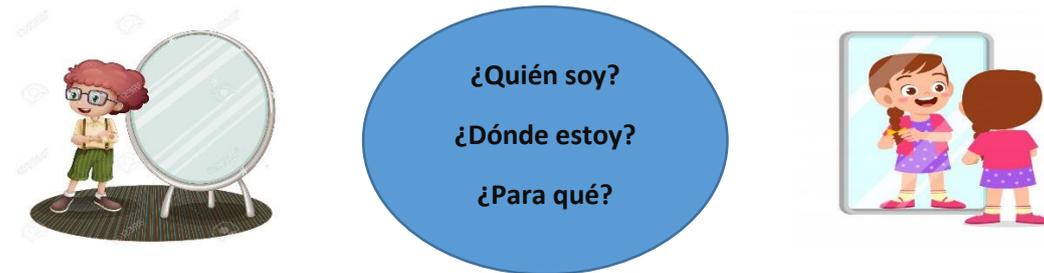
E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Lengua: 1- El 11 de Septiembre celebramos el “Día del maestro”. Escribir con ayuda en una lista, los nombres de las señas que tuviste y que recuerdes.

2-Realizar un dibujo en tu cuaderno para homenajearlas, incluyendo una bonita dedicatoria.

*Teatro: 3- Buscar 2 cajas pequeñas (como de zapatos), en una colocar la palabra “SUJETOS” donde pondrán tarjetas con diferentes roles conocidos como: maestro, enfermero, repartidor de pizza, astronauta, bombero, policía (todos los que quieran). En la otra caja colocar “CIRCUNSTANCIAS PERSONALES” que incluirá tarjetas con las siguientes indicaciones: lento, nervioso, olvidadizo, tiene hipo, temeroso, ruidoso, habla bajito, habla a los gritos.

4- Elegir al azar 2 tarjetas, una de “SUJETOS” y otra de “CIRCUNSTANCIAS PERSONALES” y ensaya un pequeño “monólogo” (que es como hablar con uno mismo frente al espejo o pensar en voz alta) de presentación del personaje (¿Quién soy?, ¿Dónde estoy? y ¿Para qué?)



DÍA 6: CIENCIAS NATURALES.

¿Qué es una rutina? Es una costumbre o un hábito que se adquiere al repetir una misma tarea o actividad para nuestro desarrollo personal.

1- Charlar en familia acerca de lo leído anteriormente para crear tu propia rutina.

2- Señalar con una x (verde) cuál de estas rutinas practico a diario, con x (roja) cuáles son las que deberías implementar para crear una rutina saludable.

- a. Levantarse
- b. Lavarse los dientes
- c. Tender su cama
- d. Vestirse y arreglarse como si fuesen a la escuela
- e. Desayunar
- f. Arreglar un lugar cálido y sin distracciones para tus clases
- g. 15 minutos de movimiento antes de iniciar sus clases

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

3- Después de realizar tus tareas escolares diarias, recuerda ayudar a mamá con las quehaceres de la casa sin olvidar aplicar estos consejos preventivos:

- ✓ Lávate las manos. Usa agua y jabón.
- ✓ Cúbrete bien al estornudar o al toser.
- ✓ Sólo haz las actividades que sus padres dicen que son seguras.
- ✓ Usa una mascarilla o una cubierta de tela cuando salgas al exterior.
- ✓ Recuerda limpiar y ventilar todos los ambientes



4- Pensar que otros consejos podrías aplicar y agrégalos.

DÍA 7: EDUCACION FÍSICA

*Jugar en familia a “BALÓN POBRECITO”

Nos ponemos en ronda de pie agarrados por las manos en grupos. Nos pasamos la pelota con los pies unos a otros. A quien se le pase entre las piernas y entra a gol, le damos un abrazo y le decimos: POBRECITO. Esa persona toma la pelota y comienza a pasarla de nuevo. Podemos hacer la actividad a partir de la postura de rodillas e impulsando la pelota con la mano sin soltar la mano del compañero.



DÍA 8: MATEMÁTICA

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- 1- Recordar el calendario que hacemos todos los comienzos de mes. Piensa y responde ¿Cuántos días tiene un mes?_____
- 2- Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente. Completar la siguiente grilla
¡No olvides usar piedritas, palitos u otro objeto para ayudarte en el conteo!

Familia de 30

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

- 3- Completar con anterior y posterior. Puedes usar el calendario o la grilla para guiarte.

Anterior	N°	Posterior
←		→
	16	
	23	
	30	
	38	

DÍA 9: MÚSICA-PSICOMOTRICIDAD

*Música: 1- Escuchar y aprender la canción: “Ella es mi Maestra”, que la seño te envía por whatsapp. Pide ayuda a tu familia para memorizar la letra.
<https://www.youtube.com/watch?v=1sHPNONnXL0>

2- Acompañar la canción con algunos de los instrumentos cotidiáfonos que armaste en la Guía N°1, solo cuando diga: “Adivinen, adivinen... adivinen quien es ella... que es capaz de darme tanto, con cariño y con paciencia”.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Psicomotricidad: Memoria Visual

3- Con la ayuda de un adulto mostrar tres objetos (que sean de uso cotidiano) durante unos segundos, retirarlos y pedir al niño que si los recuerda que los nombre en el orden que se le mostro. También pueden utilizar láminas con dibujos sacados de alguna revista o diarios, y realizar la misma consigna, mostrarla en diferentes órdenes y luego que el niño las mencione ordenadamente.

DÍA 10: TEATRO-ARTES VISUALES.

*Teatro: 1- Cambiar ahora los “SUJETOS”, en vez de roles conocidos coloca personajes conocidos de historias fantásticas: Peter Pan, Blanca Nieves, El Lobo Feroz, El Mago de Oz, Ariel la sirenita, personajes que te gusten de historias de terror, etc. (todos los que se te ocurran)

2- Elegir 2 tarjetas, una de “SUJETOS” y otra de “CIRCUNSTANCIAS PERSONALES” y de nuevo ensaya un monólogo, pero con estos personajes fantásticos, por ej. (Blanca Nieves se presenta nerviosa, el Mago de Oz habla bajito, etc.).

*Artes visuales: 3- En una hoja n° 5 blanca dibújate junto a tu mascota. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones, también pega papeles de colores en la ropa. Finaliza delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres

Docentes Responsables: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; M del Carmen Sosa, Soledad Sánchez, Giselle Carrión y Graciela Aguirre.