

ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 –ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: ¡UN VIAJE EN EL TIEMPO!

DESAFÍO:

EN LA PRESENTA GUÍA SE CONCLUIRÁ CON LO PROPUESTO LA SEMANA PASADA (GUÍA DE DESARROLLO) Y SE CONSTRUIRÁ EL DESAFÍO: UN MURAL CON IMÁGENES O DIBUJOS DEL PUEBLO HUARPE (TENIENDO EN CUENTA SU VESTIMENTA, ALIMENTOS, CASAS E INSTRUMENTOS QUE UTILIZABAN)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1 ÁREA LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-MATEMÁTICA

1)RECORDAMOS EL DÍA DE LA BANDERA.ESCUCHA LO QUE TE LEEN.



2)CON AYUDA ESCRIBE COMO SE LLAMA EL CREADOR DE LA BANDERA ARGENTINA.

3)DIBUJA Y PINTA LA BANDERA ARGENTINA.

ÁREA MATEMÁTICA

1)OBSERVA LAS CARTAS, COLOCA EL NÚMERO QUE OBTUVIERON, LUEGO SUMA.

ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

5 + 4 = □ □ + □ = □

□ + □ = □ □ + □ = □

2) DIBUJA LAS CARTAS QUE SE BORRARON, LUEGO COLOCA EL RESULTADO.

DARIO

DANIELA

10 + 8 = □ 7 + 9 = □

3) DEL PUNTO ANTERIOR OBSERVA ¿CUÁL DE LOS CHICOS GANO? ESCRIBE SU NOMBRE.

4) DIBUJA EN LA MANO VACÍA LOS GLOBOS QUE FALTAN PARA LLEGAR A 10.

3 + □ = 10 □ + 5 = 10

4 + □ = 10 □ + 8 = 10

ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2 ÁREA LENGUA

1)LEÉ Y ESCRIBÍ CON AYUDA LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS.LA SEÑO TE LA COMPARTIRÁ.

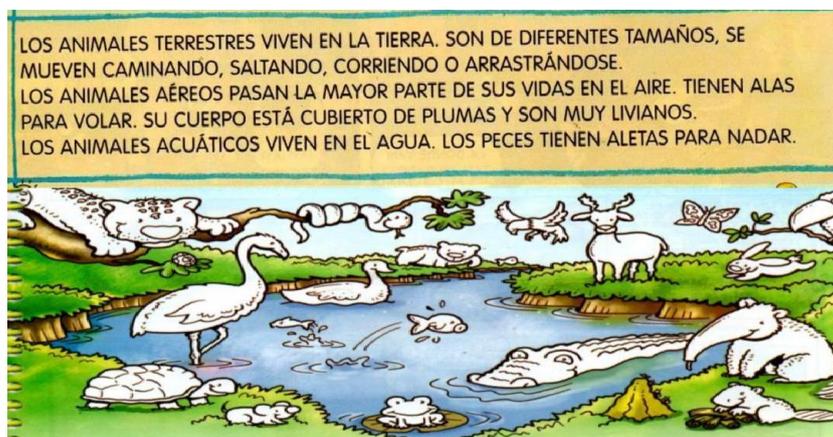
2)COMPLETA CON LAS SÍLABAS QUE CORRESPONDE PARA CADA DIBUJO: DA-DE-DI-DO-DU.



3)CON AYUDA FORMA NUEVAS PALABRAS CON D.

ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES.

1)LEE CON AYUDA LA INFORMACIÓN .LA SEÑO TE ENVIARÁ EL TEXTO CON LA IMÁGEN AMPLIADA.



3)COLOCA CADA ANIMAL EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

¿CÓMO SON?

LOS ANIMALES USAN SUS EXTREMIDADES PARA TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO EN BUSCA DE ALIMENTOS O DE PROTECCIÓN.

COMPLETÁ.

	NOMBRE DE SUS EXTREMIDADES	COMO SE TRASLADA DE UN LADO A OTRO
	ALETAS	NADANDO
		
		
		
		

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES

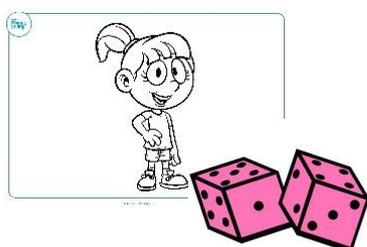
1)OBSERVA LOS ANIMALES QUE CAZABAN EL PUEBLO HUARPE, LUEGO DESCRIBÍ COMO SON, TENE EN CUENTA TODO LO VISTO (SU EXTREMIDADES, SU PELAJE Y SU HABITAT)

(LA SEÑO TE COMPARTIRÁ UNA IMÁGEN AMPLIADA)



2)SELECCIONA DOS ANIMALES Y ESCRIBE COMO SE LLAMAN.

3)ESCUCHÁ LO QUE TE LEEN.LUEGO ENCERRÁ LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON LA LETRA D.



DANIELA JUEGA CON DOS
DADOS Y DARIO CON
EL DOMINÓ.



ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

4-ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS CHICOS Y DE LOS JUEGOS.

5)LEÉ CON AYUDA Y UNÍ CON UNA FLECHA.

2

DADO



DAMA



DOS

DÍA 4 ¡A CREAR EL MURAL!

VUELVE A VER EL VIDEO DE FUNDACIÓN DE SAN JUAN PARA RECORDAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUEBLO HUARPE.

PUEDES AYUDARTE CON LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ EN UN ARCHIVO.

BUSCAR UN AFICHE O CARTULINA Y MARCADORES.

PUEDES BUSCAR IMÁGENES PARA PEGAR EN EL MURAL O DIBUJAR.

CUANDO LO TENGAS TERMINADO SACATE UNA FOTO Y ENVÍALO A LA SEÑO.

DIRECTORA: PONS VALERIA

ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

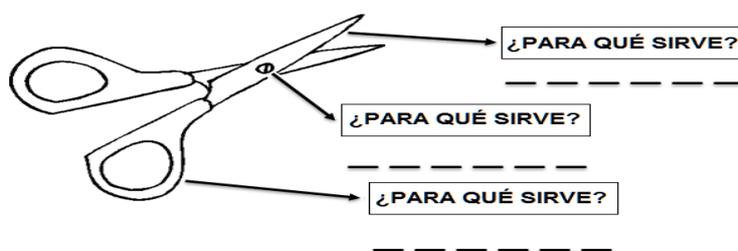
ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA. TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES: OBSERVA LA IMAGEN CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



¿QUIÉN ES?
¿PARA QUÉ SIRVE?

OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE PARA QUE SIRVE CADA PARTE DE LA TIJERA



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA
FINA.

TÍTULO: MOTRICIDAD

ACTIVIDAD: TRABAJAR SOBRE LA MESA, EN UNA HOJA DIBUJAR UN CÍRCULO, REALIZAR PELOTITAS DE MASA O PLASTILINA ESTAS HACERLAS GIRAR SOBRE LA MESA Y HACERLAS LLEGAR AL MEDIO DE L CÍRCULO.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA
MUSICALES

TÍTULO: INSTRUMENTOS

ACTIVIDAD: COLOCAR A QUÉ FAMILIA PERTENECEN LOS INSTRUMENTOS ENCONTRADOS EN LA SOPA DE LETRA, DE LA GUÍA ANTERIOR. FAMILIA DE CUERDES, AIRE O PERCUSIÓN.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.
SECUNDARIOS.

TÍTULO: COLORES

ACTIVIDADES: REALIZA UN DIBUJO DONDE UTILICES COLORES SECUNDARIOS.



**ESCUELA 9 DE JULIO T.T.-1*A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS
INTEGRADAS**