

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERÚ

DOCENTE: ESTELA CACERES

CUARTO CICLO EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: LENGUA

CONTENIDOS: RECONOCER EL PROPOSITO DE DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS

TITULO:” LOS PROPÓSITOS DE LOS TEXTOS”

Leo y comprendo

1-a) Lee los siguientes textos.

TEXTO 1

La tormenta arreciaba. Un rayo rasgó
La noche. El navío saltaba las olas. El
Capitán temía no llegar a destino. Sin
Embargo, luego de algunas horas, el
Mar recuperó la calma. Se habían salvado.

TEXTO 2

El navío partió de las costas del Norte en medio
de una tormenta de características inusuales.
Durante unas horas se temió por la suerte de los
Tripulantes. Afortunadamente, el tiempo
Mejóro y ya navegan sin inconvenientes
Rumbo al puerto de destino.

TEXTO 3

Una película de acción: Tormenta en el Mar del Norte. Un elenco de lujo. Efectos Especiales. ¡No te pierdas la superproducción ¡En 3D! Estreno el jueves 20 a las 17, en el Cine Astros.

TEXTO 4

Construí tu propia nave vikinga.
*Buscá un modelo y armá un plano.
*Conseguí láminas de madera de balsa.
*Prepará las herramientas adecuadas.
*Cortá la madera de acuerdo con el plano.
*Pegá las partes y armá la nave.

b) Indica en los recuadros dónde podrías encontrar cada uno de los textos que acabas de leer.

Revista de manualidades- Diario Libro de cuentos- Afiche publicitario-

Analizo y resuelvo

2- Relee los textos de la actividad anterior y completa con el tipo de texto que es y con el propósito que corresponda.

*El texto 1 puede ser parte de un.....y busca producir.....en los lectores.

*El texto 2 es una.....y se propone.....sobre un hecho.

*El texto 3 es la.....de una película y busca.....a los espectadores de ir a verla.

*El texto 4 es un.....y enumera construir un objeto.

Los textos tienen distintos propósitos:

***Expositivos:** se proponen informar, como las noticias.

***Argumentativos:** intentan convencer de algo, como las publicidades.

***Instructivos:** indican los pasos que se deben seguir para un determinado fin , por ejemplo,

Las recetas.

***Literarios:** buscan producir placer estético, como los cuentos.

3- a) Lee los siguientes textos y presta atención a las expresiones destacadas.

A- El mar **enfurecido** agita sus olas. El barco a lo lejos se ve pequeño, frágil, **como una cáscara de nuez**.

B- **Vení a vivir** la experiencia de un paseo en velero. **¡No te lo pierdas!**

C- Qué hacer antes de presentarse en oficina de embarque: 1) **Revisar** la documentación. 2) **Controlar** que su equipaje no exceda el peso permitido. 3) **Pagar** el arancel correspondiente.

D- Hoy la primera **marea alta o planear** en el puerto de Mar del Plata será a las 3:02 a.m. L a primera **marea baja o bajamar** será a las **9:41 p.m.**

b) Indica que tipo de texto es cada uno. Luego, justifica tus respuestas tomando en cuenta las expresiones destacadas.

A.

B.

C.

D.

- *Los textos **expositivos** utilizan **lenguaje preciso y claro**. Suelen incluir definiciones y aclaraciones.
- *Los **argumentativos** apelan al receptor y suelen usar **la segunda persona y el modo imperativo**.
- * Los **instructivos** especifican los pasos que se deben seguir de forma ordenada y utilizan **verbos en imperativo o en infinitivo**.
- *Los **literarios** utilizan recursos como las **metáforas, las comparaciones o las personificaciones**.

4) observa los siguientes textos y luego identifica el propósito cada uno

Ternura de amarte bien, de sentir cerca tu cuerpo, mas alla de la distancia, mas alla de todo tiempo.

POEMA O NOVELA

La mágica del paisaje

ARTÍCULO DE UN PERIÓDICO

Carne de cerdo a la mostaza

RECETA DE COCINA O UNA DEFINICIÓN

El laberinto de la rosa

POEMA O NOVELA

MANUAL DE INSTRUCCIONES

MANUAL DE INSTRUCCIONES, UN REGLAMENTO

REGLAMENTO DEL SALÓN DE CLASES

1. Puntualidad.
2. Prestar atención al maestro.
3. Respetarse unos a otros.
4. Orden y disciplina en el salón de clases.
5. Trabajar con empeño y entusiasmo.
6. Levantar la mano para participar.
7. Limpieza de útiles escolares y salón de clases.
8. Trabajo en equipo.

UN DISCURSO ELECTORAL UN ANUNCIO

