

GUIA PEDAGOGICA N°17

ESCUELAS: Pedro Álvarez, Pedro de Valdivia y Carlos Vergara.

DOCENTES RESPONSABLES: Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares y Silvia Almonacid.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Patricia Ortega, Brian Becerra y Nicolás Bisignano.

RESIDENTE EDUCACION FISICA: Esteban Franco.

SALA: 5 años.

TURNO: mañana y tarde.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ✚ Los medios de transporte.
- ✚ Escritura de palabras significativas.
- ✚ Oralidad.
- ✚ La voz. sus posibilidades sonoras
- ✚ Texturas, color, figura y fondo volumen
- ✚ Integración de las habilidades motoras Básicas. Equilibrio y Apoyos.
- ✚ La contaminación ambiental de los medios de transportes
- ✚ Iniciación en el conocimiento de la longitud, de la capacidad y del peso

TITULO DE LA PROPUESTA: Señores Pasajeros Llegamos al final del ciclo lectivo

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

DURACION: desde el 16 hasta el 27 de noviembre.

SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE.

✚ Lunes 16 de noviembre área: Ciencias sociales

⋮



El alumno observara el video de los diferentes medios de transporte

<https://youtu.be/ol11YcbRku8> : con la ayuda de un adulto se realizaran las siguientes

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

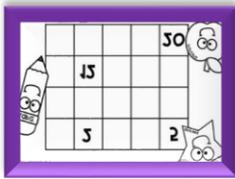
JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

preguntas: ¿Qué son los medios de transportes? ¿cuáles son?, ¿en casa tienen algún medio de transporte? ¿Cuál?, los clasificamos según el medio por el que se desplazan (medio terrestre, acuático y aéreos, por el número de ruedas, los describimos, para después dibujarlos, como muestra la imagen.

Actividad n°14 del cuaderno: Matemática.

¡se escaparon los números!

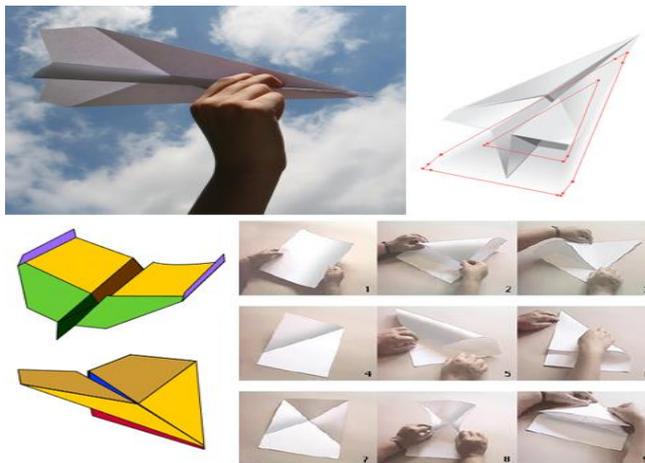
Deberás recordar la serie numérica escrita y también, el recitado de números, luego de ello a completar los casilleros vacíos con los números que corresponda ¡Tú puedes! ¡A trabajar con alegría!!!!



Martes 17 de noviembre área: ciencias sociales.

El alumno nombrará medios aéreos que observe en el video ¿Cuáles son? ¿Cómo son? conversará acerca de cada uno con un adulto y luego construirá un avión de papel.

Buscamos una hoja de papel del tamaño de un cuadrado 20 x 20 cm, doblamos a la mitad, luego doblamos los extremos de los 2 costados ¡Ahora a disfrutar haciendo volar el avión bien lejos!



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL. Actividad 1

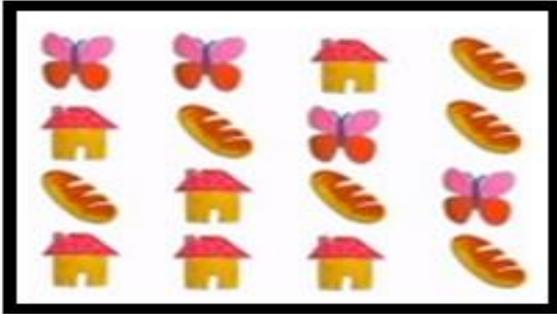
- Observar con atención el primer video “Mariposa, casa, pan” enviado por el docente a través de WhatsApp, seguir las instrucciones del mismo, y realizar con la ayuda de un adulto las

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

actividades propuestas.

- Con la ayuda de un adulto dibujar en una hoja el siguiente cuadro:



- Tachar con una cruz "El pan" (es en donde vamos a hacer el silencio) como en el ejemplo de primer video (puede ser con una lápiz, lapicera o fibra).

- Nombrar las imágenes excepto la que anulamos anteriormente.

Miercoles 18 de noviembre área: lengua.

Sopa de letras: el alumno tendrá que buscar los distintos nombres de los medios de transporte en la sopa de letras ¿te animas a realizar la actividad solo? O le pedimos ayuda a un adulto ¡¡ tú puedes!!¡¡ anímate!!

Palabras a buscar: BARCO-AUTOBUS-COCHE-MOTO-AVION- CAMION- BICI.

V	A	B	A	R	C	O	C	E
E	U	A	V	I	O	N	A	D
S	T	B	M	O	T	O	M	I
C	O	C	H	E	R	S	I	B
A	B	A	V	M	E	M	O	N
A	U	C	A	E	N	F	N	S
M	S	O	T	B	I	C	I	R



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

Materiales: Soga o Manguera

Buscamos un lugar con pasto, luego con la ayuda de mamá o papá y usando la soga o la manguera, determinamos una meta, nos separamos unos 10 pasos de ella y volvemos donde iniciamos saltando en 1 solo pie, luego nos moveremos saltando en el otro pie, después intentaremos movernos caminando solo sobre los talones de ambos pies, y por último caminaremos solo en la punta de los pies. Desafío, ¿quién puede caminar más sobre la punta de los pies en la familia?

Materiales: Tiza, Piedra chiquita o pelotas de papel.

En familia jugaremos a la Rayuela, deberemos marcar las casillas y sus números en la tierra o con tiza en el piso. Luego cada integrante tendrá 1 turno para jugar, comenzando por el número 1, deberá lanzar la Piedra chiquita o la pelotita de papel a lo largo de las casillas, y avanzar de la siguiente manera, si hay una sola casilla solo puedo apoyar 1 pie, si hay 2 casillas una al lado de la otra puedo apoyar ambos y así dando saltitos intentare llegar al Cielo o Meta



Jueves 19 de noviembre área: Matemática.

“El trencito de los números” Indagamos: ¿alguna vez viste un tren dónde?
¿en revistas? ¿en la tele? ¿Cómo es?, ¿Qué pueden llevar en los vagones?
Dramatizamos un tren apurado, frenando, haciendo maniobras, etc. Luego con la imagen enviada por la docente de una locomotora del tren el niño deberá dibujar los vagones, escribiendo en cada vagón el número que le corresponda hasta el número 10 como lo muestra la imagen.



DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

Actividad n°13 del cuaderno

Para saber entre dos objetos cual es el mas largo y cual el corto debemos utilizar una cinta métrica o regla, en ella figuran números cuanto mas grande sea el número más largo será el objeto. Por ejemplo, Medimos objetos que tengamos en casa dos palitos desiguales, dos ladrillos, dos lápices. dos cucharas etc

En la hoja del cuaderno dibujamos un colectivo largo y otro corto. Luego los pintamos bien bonito !!!

Viernes 20 de noviembre: área: Naturales

Sabían qué? La contaminación del aire de los medios de transportes actual es igual a fumarse tres cigarrillos diarios? Se invita a observar el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=PHEYunPwDR>

Una vez observado el video dibujar o buscar imágenes de medios de transportes para realizar con ayuda de un adulto el siguiente registro donde muestren el medio de transporte **que más contamina** y los **que no contaminan**, así como muestra el grafico.(junto al avión dibuja un crucero es el barco más grande). No se olviden de marcar las líneas azules que indican la cantidad de contaminación. **Mientras más largas, más contaminan.**



AREA ARTES VISUALES

Actividades:

1- En esta guía trabajaremos medios de transportes acuáticos, observando una obra del pintor Quinquela Martín (1). En la actividad, deberás dividir la hoja de dibujo a la mitad de manera horizontal. La parte de abajo será el mar, donde dibujarás barcos de distintos tamaños y formas (buques, de pasajeros, pesqueros, de carga) y sobre la línea, dibujarás casas, edificios, trabajadores cargando los barcos. Por último , pintas el trabajo con lápices de colores y si en casa alguien sabe hacer barcos de papel, pedirle que te haga algunos para pegar en tu trabajo, usando diarios o papel glase.

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.



SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE.

Lunes 23 de noviembre: área Naturales

Actividad n°15 del cuaderno

¡¡¡A un pasito para estar en primer grado!!! En la hoja del cuaderno me dibujo con el guardapolvo a cuadritos y al lado con guardapolvo blanco que me comprara mama para ir a primero.

Área Naturales

Los ruidos de los vehículos pueden perjudicar nuestra salud. Estos pueden ser tanto **físicos como psicológicos** provocando disminución de la audición y fatiga. Observen y escuchen con atención los ruidos de los medios de transportes que se producen cerca de sus casas, dicten a un mayor cuales escuchan, el adulto escribe el nombre del transporte. Dibuja al lado

Martes 24 de noviembre área:

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

A través de los sonidos observando en el video por YouTube enviado por la maestra Deberán adivinar cual es el sonido que esta escondido? A divertirse !!!!

Miercoles 25 de noviembre:

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividad N°2

Cada alumno deberá experimentar las siguientes posturas, apoyar ambas manos en el suelo y dar pequeños saltitos despegando ambos pies, apoyar ambas manos en el suelo y dar pequeños saltitos con un solo pie, luego caminar con ambas manos y un solo pie (Perro Rengo) y por último intentaremos caminar con ambas manos y pies apoyados en el suelo (Caminata de oso).

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

AREA NATURALES

¡¡A recitar!!

Con la ayuda de un adulto observar y recitar la imagen. Luego grabo un audio y se lo envió a la docente.



Jueves 26 de noviembre:

Juego: ¡¡¡SIMON DICE!!!

Jugamos con algún integrante de la casa A Simón dice: Consiste en que una persona dice :Simón dice a" tocarse las orejas" la otra persona se toca las orejas ,ahora le toca al otro integrante ,Simón dice a" gritar "la otra persona grita



Viernes 27 de noviembre:

Actividad n°16 del cuaderno.

Observa las imágenes enviadas por la docente, elige la que más te guste y con ayuda de un adulto confeccionaras tu tarjeta navideña, en donde escribirás un deseo para este día tan especial y tu nombre en la parte inferior de la tarjeta.

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.



AREA ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°2

- En esta actividad deberás, buscar una esfera de Telgopor o pelotita de plástico. La deberás adornar con recortes de cd, botones, lentejuelas, brillantinas y pegarlos con silicona o plasticola. Por último, colócale una cinta pinchada con un alfiler para colgarla del arbolito de navidad. Suerte,



Por el apoyo brindado, por la paciencia, el amor y la dedicación mostrada a su hija/o durante este periodo de aprendizaje en casa. Concluye un ciclo escolar pero no concluye sus aprendizajes ¡¡ SIGAN ADELANTE!

Directora Responsable Erica Fernández

DOCENTES RESPONSABLES: SILVIA ALMONACID, NORA ALIVE, VIVIANA PÉREZ, GRISELDA OLIVARES, BRIAN BECERRA, NICOLÁS BISIGNANO Y PATRICIA ORTEGA. PROFESOR RESIDENTE, EDUCACIÓN FÍSICA, ESTEBAN FRANCO.