

PROPUESTA N° 7

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua, CS. Sociales, CS. Naturales, Form. Ética, Form. Para el Trabajo Tecnología.

Título de la propuesta: **“Nuestra identidad”**

Contenidos: Matemática: escalas: ascendentes y descendentes de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Aproximación a la decena y centena. Cálculos de aproximación. Lengua: lectura y relectura de distintos textos. Comprensión lectora. El verbo: tiempos verbales. Uso del diccionario. Cs. Sociales. Efemérides: Fundación de San Juan, Día de la Bandera Nacional. Cs. Naturales: Toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al deterioro del medioambiente. Formación para el Trabajo: Comparación de trabajo remunerativo y no remunerativo. Formación Ética y ciudadana. Valores del General Manuel Belgrano. Tecnología: collage con diferentes tipos de materiales.

Ciencias Sociales: Efemérides MI QUERIDO SAN JUAN

1° Leer con mucha atención

FUNDACION DE SAN JUAN

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.



2° Responder

a-¿ Quién fue el fundador de nuestra provincia?

b- ¿En qué año fue fundada?

c-¿De dónde proviene el nombre san Juan?

d- ¿Sabes a qué departamento se le llama el “pueblo viejo”?

e- Investiga ¿Por qué le dicen así?

3°- Observa como fue evolucionando nuestra provincia, después del terremoto de 1944 que terminó con casi toda su historia.

San Juan fue devastada por un terremoto en 1944

El 15 de enero de 1944, San Juan sufrió el terremoto más destructivo de su historia.



San Juan antiguo



San Juan actual

4° conociendo mi querido san Juan.

Coloca debajo de cada imagen qué edificio importante es de nuestra provincia y dónde queda



5° Completa el crucigrama

S - - - - -
 - A - - -
 - - N - - -
 J - - - - -
 U - -
 A - - - - -
 - - N - -



¡FELIZ ANIVERSARIO MI QUERIDO

SAN JUAN!

Referencias

- 1- Prócer nacido en San Juan
- 2- Los animales que caracterizan a una región.
- 3- Actividad de la que se extrae minerales, muy reconocida en San Juan .
- 4- Arbusto de hojas verdes amarillas característico de nuestra flora.
- 5- Fruto con el que se elabora el vino.
- 6- Árbol cuyo fruto es la algarroba.
- 7- Viento característico de San Juan.

6° Realiza un collage parecido al de la imagen. En una hoja que tengas en casa, dibuja el mapa de San Juan y recorta de revistas o diarios imágenes de lugares característicos de nuestra provincia y pegalas en todo el mapa.

MATEMÁTICA: LAS SERIES NUMÉRICAS

Tipos de sucesiones

Sucesiones aritméticas: son las que a cada término se le suma una constante (diferencia).



Ejemplos: de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, etc.

7° PARA SABER

UNA ESCALA PUEDE SER **ASCENDENTE Y DESCENDENTE**

En el campo de las matemáticas, hablamos de **que** un conjunto está ordenado de forma **ascendente** cuando está organizado desde el menor valor hasta el más alto. De forma contraria, cuando está orden **descendente** va de mayor a menor.

8° Completa las series:

De 2 en 2

140										160
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

80										60
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

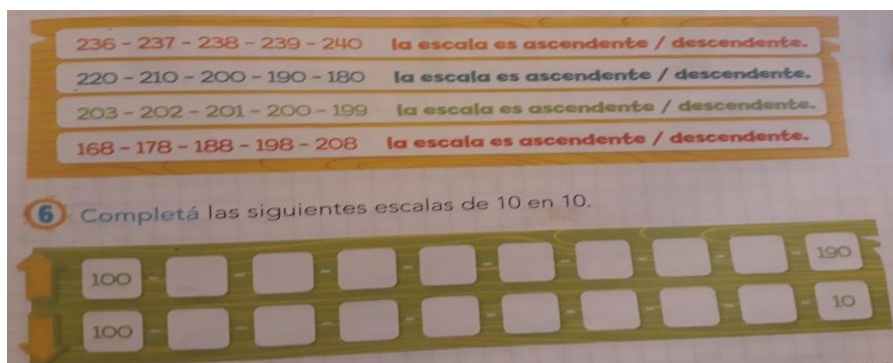
De 5 en 5

250										300
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

De 10 en 10

200										300
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

9° Rodea con color: si es ascendente o descendente.



10° Cálculos aproximados

a) Sin hacer la cuenta, encerrá con rojo los cálculos que dan menos de 100.

45 + 49= ----- 76 +34=----- 54 +36=----- 158 – 58=-----

b) sin hacer la cuenta, marcá los cálculos que dan entre 300 y 500

259 + 300=----- 145 +234 +243=----- 700 – 400=----- 1000 – 500=-----

Aproximaciones y Ordenamiento de Números Naturales

APROXIMACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

Los números con muchas cifras son difíciles de recordar, lo mismo ocurre cuando tenemos que operar con ellos; por eso los sustituimos por otros más manejables, de valor aproximado y que terminen en ceros. La forma más frecuente de realizarlo es el redondeo.

Para redondear un número a un determinado orden de cifras:

- ▶ Se sustituyen por ceros todas las cifras a la derecha de dicho orden.
- ▶ Si la primera cifra sustituida es mayor o igual que cinco, se suma una unidad a la cifra anterior.

Veamos:

3 2	aproximación a la decena	370
8 3 1	aproximación a la centena	8400
9 3 2 8	aproximación a la unidad de millar	9000
6 9 7	aproximación a la centena	6900

ORDENAMIENTO DE NÚMERO NATURALES

11° Aproximar estos números a las decenas.

235 ----- 467----- 895----- 115----- 442-----

12° Marcá con una X a qué números se aproximan a la centena

SE APROXIMA A LOS 300	NÚMEROS	SE APROXIMA A LOS 500
	289	
	520	
	469	

Ciencias sociales y Lengua

Efemérides: 20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA NACIONAL

Manuel Belgrano trabajó para...

- Crear escuelas gratuitas para todos.
- **Construir** caminos para comunicar a los pueblos.
- **Instalar** la paz entre los pueblos.
- **Conseguir** la independendencia y la libertad de nuestro país.
- **Favorecer** la libre navegación de los ríos.
- **Estimular** el trabajo de la tierra y vender sus productos para obtener riquezas.
- **Abrir** escuelas de comercio y agricultura, para que estas actividades se desarrollasen en nuestro país.

LOS VERBOS INDICAN ACCIONES O MOVIMIENTOS.

13° Leer el texto informativo

14° Escribí las acciones que realizó Manuel Belgrano.

Responde

¿ Qué indican las palabras destacadas con color?

15° Completar las oraciones

- Los verbos indican----- o -----
- Pueden estar en tres tiempos: -----, ----- y -----

16° Escribe los siguientes verbos en el tiempo indicado. Tener en cuenta lo que dice en el texto.

- Manuel Belgrano ----- caminos para comunicar a los pueblos. (pasado)
- ----- el trabajo de la tierra y vender sus productos para obtener riquezas.(futuro)

17° Obsrva las imágenes: **LA VIDA DE MANUEL BELGRANO**

Su familia

- Nació en Buenos Aires el **3 de junio de 1770**.
- Su padre se llamaba **Domingo Francisco Cayetano Belgrano Peri** y era italiano.
- Su madre era criolla y se llamaba **María Josefa González**.
- Su nombre completo era **Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano**.



Su educación

- Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770. Era la época colonial. Estudió en el convento Santo Domingo, en el colegio San Carlos, y viajó a España para estudiar en la universidad. Volvió en el año 1794 con su título de abogado.



Invasiones Inglesas

- En los años 1806 y 1807, participó de las Invasiones Inglesas defendiendo con valentía la ciudad de Buenos Aires.



La Bandera Nacional

- El **27 de febrero de 1812**, a orillas del río Paraná, **Cosme Maciel** izó por primera vez la bandera que **Manuel Belgrano** creó con los mismos colores que la escarapela.



Rumbo a la independencia

- El **9 de julio de 1816**, en Tucumán, un Congreso declaró la Independencia de nuestra Patria, tal como lo deseaba Manuel Belgrano. También aprobó la Bandera como símbolo nacional. El creador de la bandera murió el **20 de junio de 1820**.



18° Responde

- ¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?
- ¿Cuál era su nombre completo?
- ¿Dónde y qué estudió Manuel Belgrano?
- ¿Qué símbolo creó y qué distintivo?
- ¿Dónde se izó por primera vez ese Símbolo Patrio?
- ¿En qué fecha muere el prócer?
- ¿Por qué se celebra el 20 de junio el Día de la Bandera Nacional?

19° Adivina ¿Quién es?

ES UN SÍMBOLO ARGENTINO QUE NOS UNE Y NOS HERMANA.

NOS REPRESENTA ANTE EL MUNDO DE LA NOCHE A LA MAÑANA.

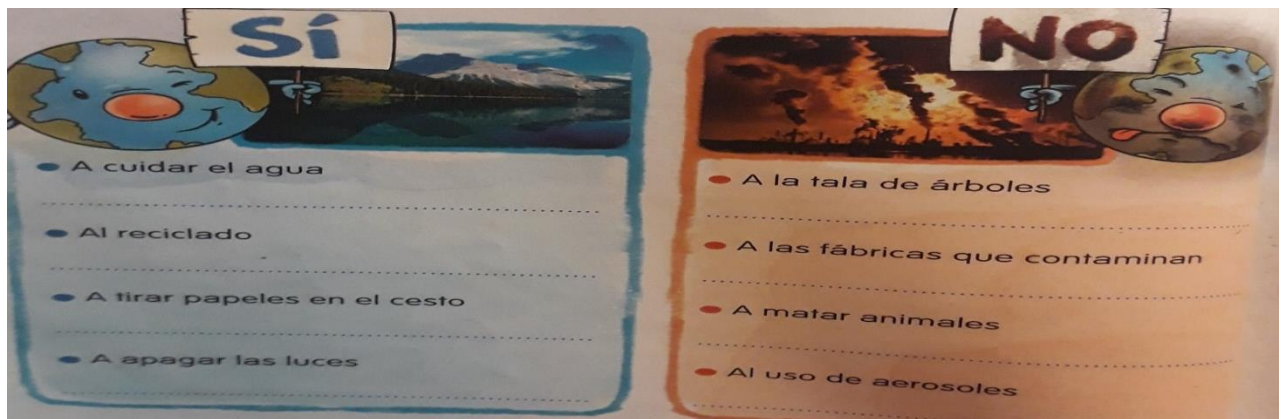
20° Dibuja en una cartulina la Bandera Nacional y decórala con trozos de papel celeste y blanco que puedes recortar de revistas. ¡no olvides el sol en el centro!! Te invito a que la coloques en la puerta de entrada de casa, el día 20 de junio. (si deseas, puedes realizar más banderas, con



distintas formas y tamaños)

Ciencias Naturales: Nuestro medioambiente: consecuencias

21° observá las imágenes ¿Qué nos dicen?.Luego escribe una oración debajo de cada uno.



Para contribuir con el medioambiente, te propongo que plantes unas plantitas en algún lugar de tu casa. También que tengas en cuenta las recomendaciones: de reciclar, no arrojar basura, no derrochar agua y cuidar la electricidad, apagando las luces que no se ocupan.”EL 5 DE JUNIO FUE EL DÍA DEL MEDIOAMBIENTE” entre todos debemos cuidarlo.



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

El trabajo remunerativo y no remunerativo

22° observe la imagen y responda



¿ Quiénes recibirán un sueldo por el trabajo que están realizando?

Remunerado: recibe un sueldo por el trabajo realizado.

No Remunerado: No recibe un sueldo por dicho trabajo.

A pesar de la necesidad y de la importancia del salario como condición de trabajo, existen actividades que, si bien no son remuneradas, también son trabajos porque satisfacen ciertas necesidades. Sin embargo, se suele considerar trabajo sólo al remunerado y se dice que una persona activa es aquella que tiene una ocupación y que recibe una remuneración.

Las amas de casa reciben dinero por su trabajo?

23° Busca, recorta y pega imágenes de trabajo remunerativo y no remunerativo.

Formación Ética y Ciudadana

MANUEL BELGRANO UN HOMBRE CON VALORES

No solamente recordamos a este gran prócer por haber sido el creador de la Bandera Nacional, sino que también le transmitió sus valores y virtudes. Los cuales podemos resumir en tres palabras: **Entrega, Decencia y Resistencia.**

24° Busca el significado de estos tres valores y redacta oraciones con ellos.

25° VALORES DE MANUEL BELGRANO, PARA TENER EN CUENTA Y PONERLOS EN PRÁCTICA.



MIS QUERIDOS ALUMNOS ME DESPIDO CON UN EXTRACTO DEL POEMA DE MARIO BENEDETTI

“NO TE RIDAS”

**Aunque el frío queme,
Aunque el mierdo muerda,
Aunque el sol se ponga y se calle el viento,
Aún hay fuego en el alma,
Porque cada día es un comienzo nuevo,
Porque esta es la hora y el mejor momento.
Porque no estás solo, porque yo te quiero.**



Directora: Rosana Muñoz