

## **E.E.E Cura Brochero-Sección Habilidades- Área Integrada.**

- ✓ Escuela: E.E.E Cura Brochero
- ✓ Docentes responsables: Sabrina Garay, Marina Gutiérrez, María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ Sección: Habilidades- Nivel Primario
- ✓ Turno: Mañana
- ✓ Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Tecnología, Música y Artes Visuales
- ✓ Título de la Propuesta: Trabajamos en familia para aprender en casa.

### ✓ Contenidos:

-Matemática: Respeto de la medida- Uso de medidas no convencionales de peso.

-Lengua: La lectura -la comprensión de textos instruccionales, accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto entre otros)

-Tecnología: Los procesos tecnológicos -Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales. Elaboración de un producto a través de distintas operaciones.

-Artes visuales: Línea-Límite y contorno, figura y fondo / Modos de organización en el plano- Arriba y Abajo.

-Música: Cualidades y atributos del sonido: (fuertes – suaves), (Graves – agudos).

### ✓ Desarrollo de actividades:

Día 1: Miércoles 25 de Marzo

Área: Lengua

1- Observo la siguiente receta y pido a un adulto que me ayude a leerla.

Bizcochuelo casero

Ingredientes:

- 1 taza de azúcar
- 3 huevos
- ½ taza de aceite de girasol
- ½ taza de leche
- 1 limón (ralladura)
- 1 cucharadita de vainillin

## E.E.E Cura Brochero-Sección Habilidades- Área Integrada.

Pasos a seguir para hacer esta receta:

1-Mezcla los huevos con el azúcar en un bol, bate y luego añade vainillin y la ralladura de limón.

2- Agrega el aceite poco a poco junto con la leche y continua. batiendo durante unos 3 minutos con la batidora. pasado este tiempo, añade 2 tazas de harina leudante tamizada poco a poco, batiendo todo el conjunto durante un minuto más.

3-Engrasar un molde con harina y manteca, después volcar encima toda la preparación anterior y cocinar en el horno a 180° c. durante unos 45 minutos.

Recuerda que no debes abrir el horno durante la primera media hora de cocción, pasado este tiempo podrás ir revisando y comprobando que la torta clásica esté hecha con la prueba del palillo.



2- Busco un periódico y lo observo. Si comparamos el texto que vimos anteriormente con los textos del periódico, respondemos con ayuda de un adulto.

¿Son iguales los textos?, ¿Para qué crees tú, que sirve cada uno?

Los textos informativos son los que nos brindan información acerca de lo que sucede y los textos instructivos son los que nos dan los pasos para realizar algún producto como una receta o un instructivo de algún juego.

3- Busco recorto y pego un ejemplo de cada uno.

### Área: Artes Visuales Propuesta “Somos artistas en casa”

1- Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de una figura que tenga que ver con la actividad anterior, utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5), pintaran libremente con los materiales que posean en hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.), en el fondo deberán realizar líneas en sentido horizontal o en sentido vertical utilizando varios colores, pueden ayudarse con un elemento geométrico como la regla, sino controlando el pulso y la direccionalidad de las líneas a mano, de poseer marcador color negro se

## **E.E.E Cura Brochero-Sección Habilidades- Área Integrada.**

recomienda finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura central para así obtener una mejor producción artística, esta actividad puede ser una excelente oportunidad para realizar en familia juntos como un momento de recreación, así luego pueden exponer sus obras a los demás.

**Día 2: Jueves 26 de Marzo**

**Área: Tecnología**

- 1- Recordamos la receta del bizcochuelo, buscamos los ingredientes y manos a la obra: con ayuda de algún adulto preparamos la receta.
- 2- Sacamos fotos del procedimiento y las compartimos al grupo de WhatsApp de padres de HABILIDADES.
- 3- Enviamos un audio contando lo que nos pareció la experiencia.

**Área: Artes Visuales-Propuesta: “Somos artistas en casa”**

- 1- Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán imaginarse un paisaje donde podrían compartir el bizcochuelo en familia, realizar un dibujo simple, con pocos elementos pero utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), pintaran libremente con los materiales que posean en el hogar ( lápices de colores, crayones, marcadores, entre otros), solo los elementos como el sol, los árboles o las montañas, pero para el cielo deberán aplicar la técnica de collage, pegando papelitos de color azul y celeste.

**Día 3: Viernes 27 de marzo**

**Área: Matemática**

- 1- Observamos los ingredientes del Bizcochuelo Casero.

Bizcochuelo casero

Ingredientes:

- 1 taza de azúcar
- 3 huevos
- ½ taza de aceite de girasol
- ½ taza de leche
- 1 limón (ralladura)

## E.E.E Cura Brochero-Sección Habilidades- Área Integrada.

- 1 cucharadita de vainillin

2- Pinto las palabras que se repitan.

3- Pido a un adulto que lea lo que dice (TAZA)

Medidas no convencionales: Cuando necesitamos medir o pesar algún objeto y no tenemos balanza, centímetro entre otros, podemos reemplazar estos elementos con vasos, tazas, cintas, entre otros como, por ejemplo, 250 gramos de harina se miden en dos tazas, cuando queremos medir una mesa podemos usar nuestra mano o brazo y de esta manera decir que la mesa mide 3 veces nuestro brazo.

4- Busco un paquete de harina y una jarra con agua. Realizo la siguiente experiencia y respondo.

Usando:

1 vaso: ¿Cuántos vasos necesito para vaciar el paquete de harina? ¿Y la jarra de agua?

1 taza: ¿Cuántas tazas necesito para vaciar el paquete de harina? ¿Y la jarra de agua?

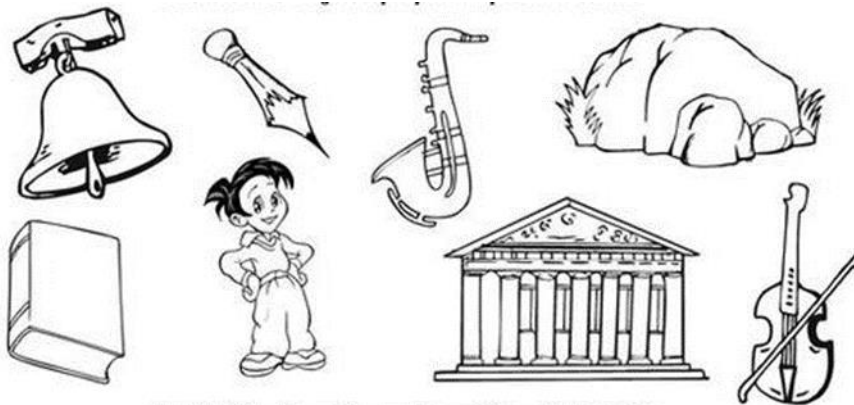
1 tapa de algún recipiente: ¿Cuántas tapas necesito para vaciar el paquete de harina?

¿Y la jarra de agua?

5- Charlamos en familia acerca de la actividad y no nos olvidamos de tomar fotografías.

### Área: Música- Propuesta” Trabajando, aprendo en casa”





1- Observo la imagen y pinto los objetos que pueden producir sonidos.



Según su altura los sonidos pueden ser agudos (finitos) o graves (gruesos) y según su intensidad pueden ser suaves o fuertes. (Por ejemplo, el rugido del león es fuerte y grave mientras que el sonido de un pájaro es agudo y suave).

2- Atención: ¿Qué tipo de sonidos producen? Completo la tabla.

## E.E.E Cura Brochero-Sección Habilidades- Área Integrada.

	fuerte	suave	grave	agudo
				
				
				
				

Directivo a cargo de la Institución: Prof: Analía Cáceres