

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil- Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 5.

**J.I.N.Z. N° 10 – Esc. Paulo VI, Esc. José M. Del Carril, Esc. Carlos Guido Spano.**

**Docentes: Giugni Claudia, Junco Liliana, Romero Elsa.**

**Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

**Nivel Inicial: Sala de 5 años**

**Turno: Mañana.**

Área curricular: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Natural y social.

Título: “Aprendemos y Jugamos en casa”

Contenidos seleccionados:

- Cuerpo y espacio
- El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades motrices, lúdicas y comunicativas.
- Comunicación: Oralidad, hablar y escuchar
- Matemática: Resolución de problemas, conteo, clasificación: forma, tamaño
- Formación personal y social.
- Dimensión Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente, las plantas (Germinador)
- Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.
- El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades motrices, lúdicas y comunicativas.

### **Actividades N°1 Matemática.**

Armar la “**Caja Matemática**”, con una caja de zapatos, hacer en el interior de la misma 3 divisiones. En cada compartimiento colocar 10 elementos diferentes que tengan en casa como por ej.: tapitas de gaseosas, palitos, semillas grandes de árboles, broches etc.

Comenzar a jugar libremente para construir lo que cada uno se imagine.

Posteriormente trabajar siguiendo consignas: mezclar primero todos los elementos de la caja y luego agrupar por idénticos, armar un trencito colocar los elementos más pequeños adelante hasta llegar al más grande al final, contar la cantidad de elementos que tiene cada tren, armar un camino largo con 10 elementos y uno con 5 elementos, etc.



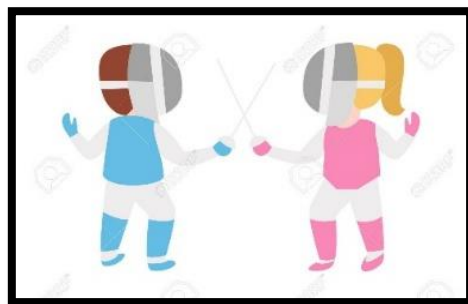
## Actividades N° 2

**Teatro:** Desarrollar actividades en familia.

Material para trabajar: 2 botellas plásticas vacías con tapita.

1) **Estiramientos:** tomar la botella con ambas manos, una mano en la base de la botella y la otra en el cuello (la botella no toca el cuerpo) subir lentamente hacia arriba hasta extender completamente los brazos, luego descendemos hacia abajo (hasta los pies), volver a la cintura, desde ahí giramos hacia un lado y hacia el otro.

2) **Lucha de “Espadas”:** las botellas de plástico simulan ser “espadas”, el adulto y el niño tienen cada uno una botella en la mano, colocar enfrentados, cada uno debe golpear (despacio) la botella del otro. Luego de practicar un poco El adulto suma pautas de movimiento con las “espadas”: Golpear las espadas hacia arriba, hacia abajo, al centro. Avanzar hacia atrás y hacia adelante. Los movimientos pueden variar de velocidad, lentos o rápidos.



**Relajar -Masaje con botella:** (tender una sábana, toalla o colcha en el suelo) el niño se tiene que recostar sobre ella, el adulto hará girar una botella sobre su cuerpo, como si fuera un rodillo, comenzar por la cabeza hasta llegar a los pies y viceversa. Luego cambiar los roles (quien hizo el masaje lo tendrá que recibir).

### Actividad N°3

**Educación Física:** Actividades para realizar en familia.

- En un espacio de casa, caminar. Las Familias en esta actividad podrán acompañar con palmas, cuando dejen de aplaudir; el niño se deberá: sentar, arrodillar, una rodilla en el piso, acostar boca arriba y boca abajo, parar, sentar con ambas piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc.



-**Juego: “Serpiente Traviesa”** mamá o papá tendrán que sostener una soga o lana. Llevar ese elemento por todo el espacio de casa, el niño tendrá que tratar de pillarla con el pie. (Podemos invertir roles, el niño puede llevar la serpiente y mamá o papá la pueden pillar con el pie).

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

### Actividad N° 4

**Lenguaje. Inventar rimas** con los nombres de los integrantes de la familia

Ejemplo: Me llamo Martín

Y me gusta mucho

Comer chupetín.

Así con los nombres de todos luego mamá escribe las rimas en una hoja y cada nene/a debe dibujar el elemento que rima con el nombre. En éste caso dibujamos el chupetín.

### Actividad N°5

Vamos a practicar con toda la familia **“Palabras Mágicas”**

Ellas son sinónimo de cortesía y de buena educación, al tener tiempo, debemos practicar a diario en familia: BUENOS DÍAS. BUENAS TARDES. BUENAS NOCHES. PERMISO. POR FAVOR. GRACIAS. PERDÓN. DISCULPAS etc.

- Hacer con mamá carteles con letra grande en imprenta mayúscula, puede ser en cartón cartulina hojas de cuaderno etc., los chicos tendrán que pintar y decorar con lo que tengan en casa, de modo que sean llamativas y coloridas, pegar en lugares que se puedan distinguir y recordar a los chicos usar los carteles, en cada ocasión y festejar cuando lo hagan solos.

Los chicos aprenden lo que escuchan y sobre todo con el ejemplo de los padres y adultos que lo rodean.

### **Actividad N° 6. Ambiente Natural.**

#### **“Germinador”**

Elegir que semillas voy a germinar (Poroto, Lenteja, zapallo, etc.). 2- Poner las semillas en remojo durante la noche. 3- Buscar un recipiente (Frasco), en lo posible de vidrio. 4- Rellenar el frasco con algodón y papel secante (Puede ser de periódico también). 5- colocar las semillas entre el frasco y el papel, intentando que estén bien distribuidas. 6- Humedecer el algodón con un poco de agua. 7- Poner el germinador donde reciba sol de la mañana. 8- Mantener el algodón húmedo, pero no en exceso, porque se pueden echar a perder las semillas. 9- Rotar el germinador todos los días, para que todas las semillas reciban sol. 10- Ver el proceso de crecimiento, sacar fotos y/o grabar y enviar a la seño.

### **Actividad N°7**

#### **Artes visuales.**

- Humedecer la tierra con agua y con un palito dibujar en todo ese espacio, puedes decorar tu dibujo con hojas, frutos secos, piedritas y marcar tu mano, escribir tu nombre, la fecha con la ayuda del familiar, luego sacar y guardar una fotografía del trabajo realizado.

### **Actividad N° 8.**

- Humedecer la tierra con agua y con un palito dibujar el contorno del cuerpo de un familiar, recostar y abrir sus brazos, piernas y dibujar el contorno de su cuerpo, luego tendrás que recostar (alumno) y dibujar el contorno de tu cuerpo:

-Dibujar el rostro los ojos, boca, nariz, orejas y pelo. (Humedecer tu mano con agua y marcar tu mano, escribir tu nombre y fecha con la ayuda de un familiar)

### Actividad N°9.

#### Educación física:

- Caminar por un espacio de casa, transportar la bolsita (material solicitado en las guías anteriores): en la cabeza, en el brazo, en la mano, entre las piernas, debajo del mentón, etc.

Juego: “**Estatuas**” podemos jugarlo en familia. Colocar una canción y comenzar a bailar, y cuando la música paré, me quedo en distintas posiciones. (Con un pie, manos en la cintura, me toco la cabeza, rodillas en el piso, acostados.)



### Actividad N°10

#### Matemática.

Realizar una actividad por día.

1) Recolectar en casa de elementos pequeños, tapas de todo tipo, palitos, juguetes, botones, etc., guardados en una caja de cualquier tipo. Contamos desde el 1 al 5, (No más) con los elementos anteriores.

2) Dibujar libremente, se le pregunta al niño que quiere dibujar, realizar el dibujo con cualquier material que tenga a disposición, se le pide que diga lo que hizo.

3) Seguimos aumentando cualquier elemento a la caja de materiales, contar hasta el número 10 con los elementos obtenidos.

4) Realizar masilla de barro no otro material y modelamos con ayuda de mamá.

### Actividad N°11

#### Educación musical.

A) “A través de la música conocer y cuidar mi cuerpo” Para trabajar en casa.

En un lugar cómodo de nuestra casa, sentar a toda la familia en ronda para escuchar la canción: “Las manos a lavar”

A A A A lavar las manos, a lavar, a lavar.

Para tomar el pan, a lavar, a lavar.

Las manitos a lavar, a lavar.

Si fuiste al baño a lavar, a lavar.

Si agarraste algo sucio a lavar a lavar.

Si tomaste algo del piso a lavar, a lavar

La la la la la la la la la

Al llegar de un paseo, si fuiste al baño, si tomaste el auto bus

Espuma espuma y manos a lavar, a lavar.

Con la ayuda de un familiar identificar las cosas (buscar elementos) que se nombran en la canción e imitamos corporalmente.

Aprender la canción en forma de eco, por ejemplo, la mamá tiene que cantar y el resto repetir y así sucesivamente. Cantar y acompañar corporalmente la canción.

B) Con la ayuda de un familiar aprender una canción. “Cucú Cucú cantaba la rana”

Para acompañar la melodía vamos a recolectar pares de objetos muy sonoros, se entrechocan entre sí, son cotidianos simples para que se entrechoque ej.: tapitas plásticas, cáscaras de nueces, ambas mitades, ranitas de cotillón.

Ubicar estos materiales en los dedos índices de ambas manos, las acciones deben ser muy rápidas y continuas: tremolas con los dedos o golpeteos veloces de los objetos que se entrechocuen.

**Directora:** Claudia Paz.

**Vice directora:** Estela Andino.