

PLANIFICACIÓN GUIA 10 - MES AGOSTO

ESCUELA: Hebe Arce de Videla de Oro

Áreas: Integradas- Música- Teatro- Psicomotricidad- Plástica

Sección: Nivel Inicial “A”

Turno: tarde

Año : 2020

Docente: Lucia Comerio

Denominación: “ DIFERENTES PERO IGUALES ”

"Estimadas mamás de Nivel Inicial A: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser -en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración. Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, el pequeño tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días -menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Si su pequeño no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es

preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado. Finalmente es importante mamá que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlas siempre!!

Cariños Señó Lucia!!

Nos reencontramos nuevamente después de muchos días de descanso. Y volvemos con ganas de seguir jugando y aprendiendo!!

ACTIVIDADES:

DIA 1

Se comenzará a trabajar la motricidad.

Realizar masa de sal para mover las manitos. Buscar un bolillo y estirar la masa, luego hacer gusanitos; unos largos y otros cortos. También hacer bolitas grandes y pequeñas.

CUIDADO PERSONAL: “Lavado de Manos”:

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM>

Con ayuda de un familiar nos lavamos las manos con agua y jabón.

DIA 2

Teatro:

Estimulación óculo manual, trabajo en equipo, coordinación, equilibrio, motricidad gruesa y fina.

Observar el video que te enviará el profesor por whatsapp.

Buscar lápices de colores y una hoja para dibujar lo que hiciste en las vacaciones de invierno.

DIA 3:

Música: ¿COMO ESTÁN? ESPERO QUE BIEN; EL TRABAJO QUE VAMOS A REALIZAR NOS SERVIRÁ PARA CONTINUAR CON LA PRÁCTICA DE ACOMPAÑAMIENTO RÍTMICO.

Observa el video de la canción “El invierno está llegando” https://youtu.be/OWhR9a6_eUI o acceder al video en el grupo de WhatsApp

- Observa el video que te enviará tu seño por whatsapp.
<https://www.youtube.com/watch?v=bxtXa2Xj21E>
- Conocemos las Máximas que San Martín dejó a su hija Mercedes.
- Dibujo una de las máximas en una hoja de dibujo número 5.



DIA 4:

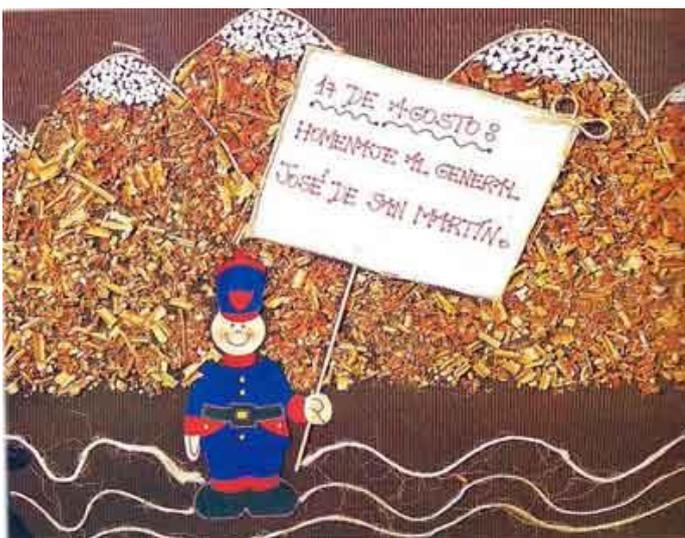
- Realizar títeres de dedo de los soldados del Gral. San Martín con ayuda de la familia.
- Necesitarás cartulina azul o trocitos de cartón blando que lo puedes pintar con la ayuda de un adulto.



PLÁSTICA: Homenajeamos al Gral San Martín realizando junto a tu familia este bonito collage como el del modelo.

Vas a necesitar los siguientes materiales:

- Una hoja blanca de dibujo o una cartulina blanca
- Piola o lanitas
- Café, aserrín, avena, hojitas secas cortadas en pedacitos muy pequeños etc.
- Algodón para la nieve o porotos
- Con ayuda de un adulto dibujo un bravo granadero y luego que te lo recorte así lo puedes pegar en tu trabajito.



DIA 5

CUIDADO PERSONAL: “Lavado de Manos”:

1. Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM>
2. Con ayuda de un familiar nos lavamos las manos con agua y jabón.

DIA 6

Teatro

Observar video: ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS? . <https://youtu.be/prHuCIGHtmY>

El video será enviado por whatsapp por tu maestra.



Actividades por el Mes de la Inclusión:

En una hoja de dibujo o cartulina, escribir y pintar o decorar con muchos colores.

¡¡**TODOS SOMOS DIFERENTES!!**
POR ESO TENEMOS LOS MISMOS
DERECHOS!!

Luego envió la foto del cartel a mi seño.

DIA 7

Trabajamos la atención y motricidad. Buscar una botella y fideos tirabuzón (10 fideos).

Insertar los fideos dentro de la botella, contando cada uno de los fideos.

MÚSICA:

Actividad 2

1-Puedes acompañar con palmas o con movimientos corporales la canción “El invierno está llegando” se envió la semana pasada (señalar las partes del cuerpo o realizar lo que va diciendo la letra de la canción)¡¡¡Suerte !!!

DIA 8

Pintar los fideos del día anterior con témperas de color AMARILLO- ROJO – AZUL, (5 de cada color). Luego dejar secar.



DIA 9 : PSICOMOTRICIDAD:

Buscar una hoja de dibujo y realizar un círculo de unos 10 cm de diámetro, y pegar dentro del mismo 5 fideos de **color rojo**. Luego por fuera 3 de **color amarillo** y 2 de **color azul**.

Siempre realizando el conteo con el niño.

DIA 10

Disfrutamos de la canción “RANITA VALENTINA” <https://youtu.be/SGrm17dtAaE>

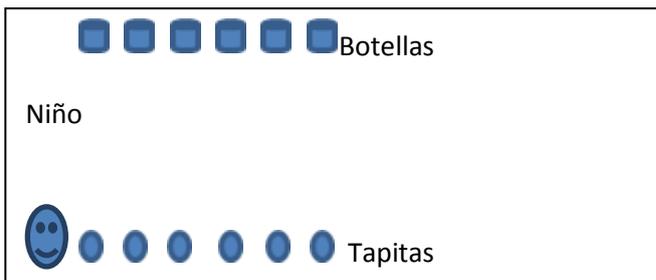


Dibujó la ranita y le pegó papelitos de colores por dentro. Realizar con ayuda de mamá o papá un títere de dedo de la Ranita Valentina.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Actividad 1: para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



Caminando tomar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y asi sucesivamente hasta la última tapita.

Corriendo ahora deberás retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y asi sucesivamente hasta la última tapita.

Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio

Caminando tomar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla. .

SEGUNDA ACTIVIDAD Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos. **Ej.** Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda. ¿qué otro animalito se te ocurre?