

Escuela: Nocturna Juan de Dios Jofré.

Ciclo: 1°.

Áreas Integradas.

Escuela: Nocturna Juan de Dios Jofré.

Docente: Analia Reinoso.

Ciclo: 1°

Nivel: Primario. Modalidad: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Matemática.

Contenidos:

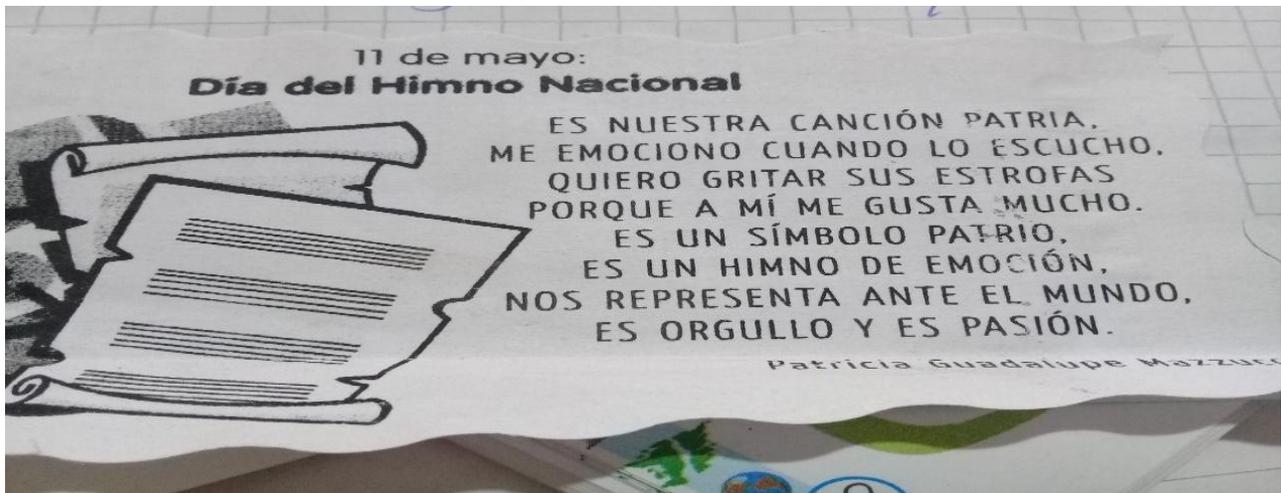
Lengua: Vocales, silabas, formación de palabras y lectura comprensiva. Matemática: Numeración, composición de números, problemas y operaciones. Ciencias Sociales: Conmemoraciones cívicas 25 De mayo. Ciencias Naturales: La Alimentación.

Lunes 11/05/2020. Ciencias Sociales.

A- Conversa con tu familia ¿qué es el Himno Nacional Argentino?.

B- ¿Que sienten cuando lo cantan?.

C- Escucha a un integrante de tu familia y señala las vocales en el texto.



Martes 12/05/2020. Lengua - Ciencias Sociales.

A- Con ayuda de un familiar lee este texto informativo.

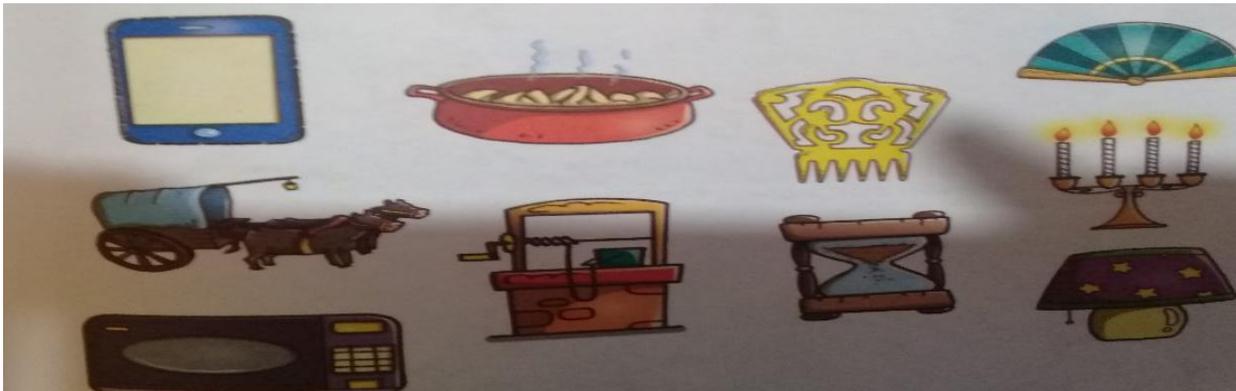
“La época colonial “

Hace muchos años, cuando ni siquiera habían nacido tus abuelos, nuestro país tenía un nombre distinto , se llamaba Virreinato del Río de la Plata y estaba gobernado por un rey que

Docente: Analia Reinoso.

vivía en España .En esos tiempos la vida era diferentes a la nuestra . en la ciudad las calles eran de tierra y no existía la electricidad ni era posible abrir la canilla para tener agua. Había que iluminarse con velas y el agua se sacaba del aljibe o el aguatero la traía de grandes barriles desde el río. Los medios de transporte más utilizados eran las carretas, sopandas y galeras.Por las calles los vendedores ambulantes ofrecían sus mercaderías cantando pregones.

B- Encerrá los objetos que pertenecen a la época colonial y escribe con que letra comienza.

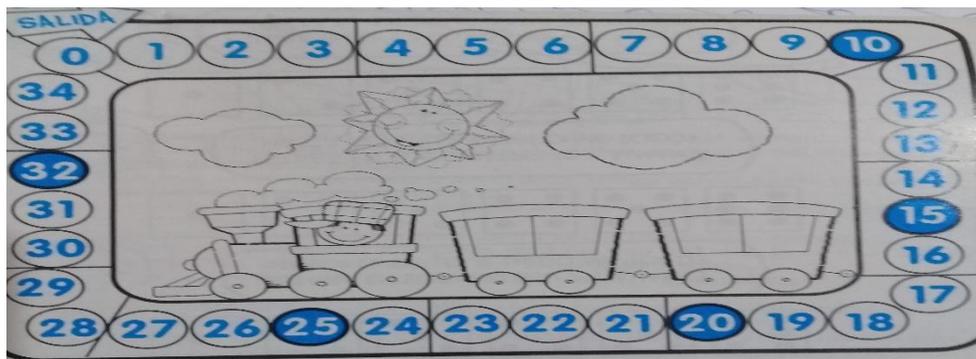


Miércoles 13/05/2020. Matemática

A- Realiza el siguiente juego de mesa:

Instrucciones para jugar.

- El juego consiste en lanzar el dado y retroceder o avanzar tantos casilleros como este indique.
- En todas las rondas hay que avanzar, excepto cuando un participante cae en un casillero señalado con color, debe lanzar el dado y retroceder los números que indica.
- Gana el Primer participante que llega al casillero 34.



B- Lee los nombres de los números con ayuda.

C- Dibuja la flecha correcta según sea un casillero para avanzar o para retroceder.

CINCO - DIEZ - DOCE - DIECISIETE - TREINTA Y TRES - VEINTICINCO.

Jueves 14/05/2020.

Lengua - Ciencias Sociales.

A- Leo y escucha con atención.

DON MANUEL Y DOÑA MARÍA ESTÁN MUY APURADOS.

-¡VAMOS, MARÍA, NO PODEMOS LLEGAR TARDE!

MANUEL AGARRA SU GALERA Y SU BASTÓN . MARÍA ACOMODA SU PEINETA Y SU VESTIDO Y JUNTOS VAN AL CABILDO A GRITAR ¡VIVA LA PATRIA !

✧ Sabes ¿Qué están festejando Manuel y María?.....

¡ASI OCURRIÓ!

B- Recorta las secuencias de imágenes y pégalas en el orden correcto en el cuaderno.

C- Pintarlas como mas te guste.



Viernes 15/05/2020.

Matemática.

A- Como estuvieron jugando el miércoles al "Juego de Mesa". Realiza estas actividades Lee estas preguntas y pinta el número correcto.

- ¿Cuál es el número MAYOR? 17 47 74 71
- ¿Cuál es el número MENOR? 46 48 64 84
- ¿Cuál es el número MAYOR que 50? 48 35 53 39

“BUEN FIN DE SEMANA”.

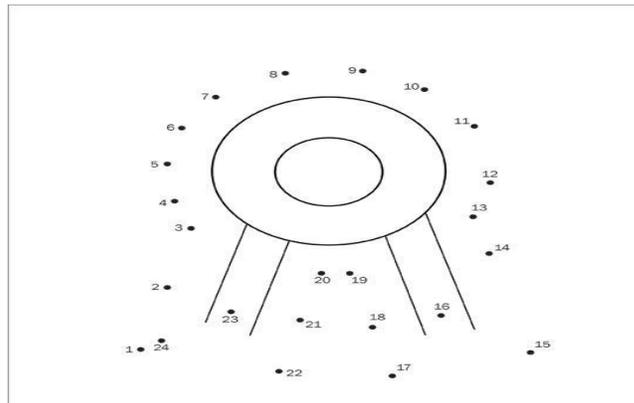
Lunes 18 /05/2020. Ciencias Sociales.

A- ¿Por qué usamos la escarapela?

B- Conversen entre todos los integrantes de tu familia esta información.

El 13 de febrero de 1812 Manuel Belgrano propuso que se creara un símbolo que llevase las personas a donde vayan, creó la escarapela nacional. hasta ese momento los soldados del ejército utilizaban diferentes distintivos que representaban los colores de nuestra bandera. Unos días después, el 18 de febrero el Triunvirato aprobó el uso de la [Escarapela Nacional de las Naciones Unidas del Río de la Plata.](#)

C- Une los números y pinta la escarapela.



Martes 19 /05/2020. Lengua - Ciencias Sociales.

A- ¡Sólo para atentos!

¿Qué agarró Don Manuel antes de salir? Dibujarla.

¿Qué se acomodó Doña María? Anotarla.

¿Qué gritaban frente al Cabildo? Escribirla.

B- ¡Otros personajes coloniales!

- Descubre que personajes se forman con estas sílabas. Y dibujarlos.

RO LE FA RO

CHE RO LE

A GUA TE RO.....

LE VE RO

Miércoles 20/05/2020. Matemática.

A- ¡FAROLERO A SU TRABAJO!

- Escribe los nombres de los números de los faroles.
- Ordénalos de menor a mayor.
- Escribe la serie del 20.



- Lee, piensa y calcula. ¿Cuánto dinero necesitan para comprar estos disfraces?



Jueves 21/05/2020

Ciencias Naturales - Lengua - Tecnología.

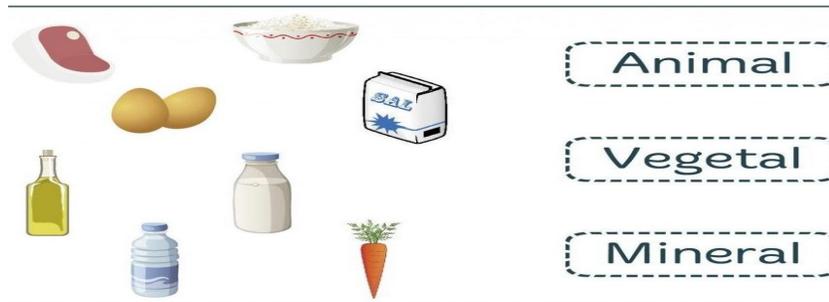
“La comida en la época colonial”.

A- Busca en la sopas de sílabas 7 comidas típicas de 1810 y pregunta a tu familia cual de estas se comen actualmente.

MA	ZA	MO	RRA	DUL
LA	GRA	NA	DA	CE
GUI	SO	PEL	SA	DE
CAR	BO	NA	DA	LE
MA	ÑA	NA	NA	CHE
A	SA	DO	LI	MA
PI	LA	LES	TE	PAS

B- Con ayuda investiga y luego responde: ¿Las personas en ese año usaban utensilios para comer o comían con las manos?, ¿Todos se sentaban alrededor de la mesa?, ¿Cómo conservaban los alimentos?.

C- Une cada alimento con su origen.



D- Te propongo que escribas una receta de cocina con alguna de las comidas típicas de 1810.

Viernes 22/05/2020. Ciencias Sociales - Matemática.

A- Trabaja con el número 25.

✓ Escribe distintos cálculos para formar el 25.

25 :+.....+.....

25+.....

25+.....+.....+.....

25.....+.....+.....+.....+.....

✓ Busca, recorta y pega números.

✓ Elige tres números y escribe sus nombres como puedas.

B- Observa la imagen.

✓ Conversa ¿qué pasó ese día frente al Cabildo?.

✓ Escribe un mensaje para la Patria.



Directora Interina: Stella Maris Rivas.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.