

Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL /PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL

TITULO: “JUEGO, APRENDO Y FESTEJO EL DÍA DE LOS JARDINES”

GUIA PEDAGOGICA N° 6

“ACTIVIDADES FESTEJO EN FAMILIA 28 DE MAYO DÍA DE LOS JARDINES”:

ACTIVIDADES para las salas de 3, 4 Y 5 años

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Ambiente Social.

Contenido: Evento Importante “28 de Mayo Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera”.

Actividad N° 1: Día 26 de mayo

Para recordar: Este 28 de mayo del 2020, en argentina es un día especial para las infancias de Nivel Inicial y para las compañeras y compañeros de educación inicial y las comunidades del mismo.

El motivo de esta propuesta es porque estamos atravesando una pandemia que nos mantiene aislados y sin posibilidades de encuentros físicos con amigos, amigas, señoritas y profesores del jardín y necesitamos festejar, celebrar, reconocer el inmenso trabajo que estamos realizando en educación inicial de la Escuela José Clemente Sarmiento invitando a las familias y comunidad a ser parte de este festejo tan particular que será único.

El propósito es compartir este festejo colectivo para celebrar la identidad del nivel inicial realizando acciones de difusión y participación.

Tareas para todas las salas: Construimos en familia un cartel de arcoíris, según indicación en la imagen, la idea es que se realice de modo creativo con la diversidad de materiales que tengan en casa explicándoles a los pequeños que el día 28 se festejará el día de los jardines y decorarán las puertas de cada hogar, el mismo tendrá la frase **“ACA HAY UN PEDACITO DE JARDIN”**.

Ejemplo:



En familia escuchamos la canción “El jardinero de María Elena walsh [https:// www.youtube.com/watch?v=Ge-wVxmzE_Y](https://www.youtube.com/watch?v=Ge-wVxmzE_Y)

Actividad N°2: Día 27 de mayo

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música / danza – expresión corporal

Contenido: El canto / el cuerpo en el espacio y en el tiempo.

- Escuchar la canción “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover” en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=vV7C1gb606E>, seguidamente cantar la canción por frases, imitando el movimiento según lo indique la canción y las imágenes del video.
- Elaborar un video con la ayuda de los padres, en donde los niños bailen, pueden invitar a un adulto para bailar juntos mientras cantan la canción. (ese video quedará como registro para la muestra didáctica de fin de año).

Actividad N° 3: Día 28 de mayo

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Ambiente Social.

Contenido: festejo “28 de mayo Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera”. Ornamentar la casa con guirnaldas, banderines, luces de navidad etc. y el arcoíris en la puerta, vamos a llenar de colores y esperanza este momento.

Cantamos desde nuestra puertas, ventanas o veredas la canción “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”, si queremos invitamos a los familiares a bailar y disfrutar este momento.

Actividades para sala de 3

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: Espacio: representación del objeto real en un dibujo.



Se les mostrará a los pequeños una cuchara, una tapa, zapato, marcador, lápiz etc. previamente estos elementos se marcarán en una hoja la silueta de cada uno. Luego se les preguntará para qué sirven, seguidamente se explicará a los pequeños que deberán reconocer la forma que tiene cada elemento con la imagen que está en la hoja.

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Contenido: dibujo, pintura, y collage

¡A crear títeres! Con material que tengas en casa por ejemplo cartón, cartulina, etc. dibujamos la figura geométrica del círculo o cuadrado de un tamaño mediano, realizarle 2 orificios para los dedos y luego se convierte en títere, decorarlos y con la familia inventar una breve historia, pedir a un adulto que la escriba en una hoja para luego mostrarle a la seño.

Ejemplo:



Actividad N° 3

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

¡Color color! en familia se forman 2 grupos se seleccionará a uno del grupo que dirá “color color” y menciona un color que esté presente en algún objeto en la casa. El resto deberá ir y tocar el objeto del color mencionado antes de que sea tocado por el que indicó el color. El que sea tocado deberá realizar algún reto físico como saltar 10 veces con un pie, 10 abdominales, etc. o lo que el grupo decida.

Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Jugamos con rimas cortas



Rimas cortas: El Payaso

Cuando el payaso
esta feliz
Se le cae la nariz



Actividad N° 5 cuadernillo seguimos educando

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Para sacar y poner: actividad página N° 25

ACTIVIDADES SALA DE 4

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha.

En compañía de un adulto jugaremos con los trabalenguas.

No me mires, que miran
que nos miramos.
Miramos la manera de mirarnos
mira, no nos miraremos y
Cuando no nos miren, nos miramos.

Si su gusto gustara
del gusto que gusta mi gusto,
Mi gusto también gustaría
Del gusto que gusta su gusto.

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y artística

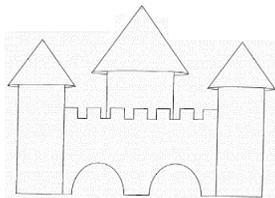
Ámbito: Artes visuales: Plástica

Contenido: dibujo, pintura, y collage, textura.

Con la ayuda de mamá dibujamos un castillo, luego con un pincel esparcimos plásticola por todo el dibujo seguidamente lo cubrimos con arena y retiramos el sobrante.

Esperamos que se seque y luego pasamos la mano ¿Qué sensación les da?

Ejemplo



Actividad N°3

Dimensión: ambiente natural y socio –cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: los sentidos “el gusto”

En familia jugamos ¿a qué sabe? Colocar en la mesa 3 vasos iguales, uno contendrá agua con sal, otra agua con azúcar y otro zumo de limón.

Se les explicará a los pequeños que deberán sumergir su dedo en los líquidos y probar lo que contiene, luego deberán comentar que sabor tiene.

Ejemplo



Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Con la ayuda de mamá o papá escuchamos el siguiente ejemplo musical: Link: Ya lloviendo está <https://youtu.be/zBOsMcF3IBg>; luego contar a nuestra familia qué sonidos escuchamos.

Seguidamente les proponemos construir un cotidiáfono con diferentes objetos que tengamos en casa que sirvan para sonorizar. ¡Manos a la obra!

¿Qué se necesita? Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina. También puedes usar los tubos en los que se enrolla la tela, botella de plástico, etc.; Cinta de enmascarar o cinta de embalaje; Palillos de dientes, Una aguja gruesa. Cartón (puedes usar una caja de cereal) Un cortaúñas. Pegante. Una hoja de papel.

Para producir sonido con los elementos deberán introducir arroz, lentejas, maíz, etc. Grabar un pequeño video cantando la canción: “Ya lloviendo”, usando como acompañamiento el palo de lluvia.



Actividad N°5 del cuadernillo seguimos educando

RECORTEN LAS IMÁGENES Y EN LA SIGUIENTE PÁGINA ORDENEN LA HISTORIA
PAGINA N°19

Actividades para sala de 5 años

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: conteo

En una ronda en familia preguntar a los alumnos ¿conocen los números?, ¿Dónde hay números?, ¿en la casa hay?, seguidamente se mostrarán tarjetas con diferentes números (1, 2, 3, 4,5), se nombrarán cada una.

¡Se los invitará a jugar con un rompecabezas y a contar!

Ejemplo

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje



Contenido: Iniciación a la lectura

Jugar a mantener el globo en el aire, cada integrante escribe su nombre en el globo. Pueden poner la canción de su preferencia al comenzar la música, no permita que ningún globo caiga. Cuando la música se detenga todos deberán tomar un globo. Y comentar de quién es y si conocen alguna letra, si tienen parecidos los nombres.

Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: conteo

Jugamos con fideos y dados: (DOS JUGADORES) Necesitan: 3 recipientes, porotos, un dado



Colocamos un recipiente vacío en el medio de la mesa. Cada jugador tiene un recipiente con 20 porotos. Tiran el dado, cuentan cuántos puntos les tocó y sacan esa cantidad de porotos desde su recipiente hacia el de la mesa. Gana el que se queda sin porotos antes.

Actividad N° 4

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Con la ayuda de un adulto buscaremos tapitas plásticas de gaseosa y un recipiente como un vaso o taza de plástico. En un espacio amplio de la casa colocaremos en un extremo las tapitas y en el otro el vaso. El alumno debe colocarse la tapita en diferentes partes de cuerpo y trasladarla hasta embocarla en el vaso. Por ejemplo: primero se coloca la tapita entre las rodillas y camina o salta hasta el vaso sin que se caiga. Variante: llevarla entre los tobillos, apretada debajo de la barbilla, debajo del brazo, apretada entre los antebrazos. También se puede colocar la tapita encima del pie y tiene que ir saltando con el otro hasta el lugar designado.

En una hoja podemos ir anotando los puntajes, después conversarán quién sacó más, menos, quién gana etc.

Actividad N°5 del cuadernillo seguimos educando

RECORTEN LAS IMÁGENES Y EN LA SIGUIENTE PÁGINA ORDENEN LA HISTORIA

PAGINA N°19

Directora: Prof. Lorena Michea.