

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23- RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 1

ESCUELA: María Luisa Villarino de Del Carril

CUE: 7000271-00

DOCENTE: Marcela Campillay - Silvina Tolomeo

GRADO: 3ºA y B **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua-Cs Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Mi lugar, tu lugar.

CONTENIDOS: Lengua: Lectura comprensiva de textos. Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. La escritura autónoma de palabras, oraciones que conforman textos. Sustantivos propios y comunes. Adjetivos. Verbos. Signos de interrogación y exclamación. Silaba tónica

Ciencias Sociales: Características de área urbana y rural. Ubicación de San Juan en el mapa de Argentina. Paisaje natural de San Juan, Características de los ríos. El Municipio.

Indicadores de logros para la Nivelación

Área Lengua:

- Comprende lo que lee.
- Produce textos sencillos.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.
- Identifica sílaba tónica.

Área Ciencias Sociales

- Diferencia espacio urbano y rural.
- Reconoce el lugar donde vive.
- Identifica la provincia de San Juan en el mapa.
- Reconoce la Municipalidad de su departamento y a su Intendente.
- Reconoce la función del Intendente y los servicios que brinda la Municipalidad.

Desafío: Diseña un afiche que contenga información del lugar donde vives, para compartir con tu familia y otros grupos.

ATENCIÓN: Cada actividad en la que aparece la corona  debes realizarla y mandarme una foto por WhatsApp.

Día 1

Área Lengua



1-Lee atentamente la lectura (practica muchas veces)



2- Envíame el audio de tu lectura.

“Don Juan, el bueno del barrio”

Bastaba que alguien saliera a la calle para realizar algún trabajo, cortar el césped o emparejar el cerco, para que Don Juan o alguien de su familia se acercaran a colaborar. Esto,

llamó la atención de Marina y Carlitos y se preguntaron por qué estarían siempre ayudando a los demás.

-Papá ¿Por qué Don Juan y su familia son tan atentos?, preguntó Marina.

-Ser atento debería ser algo habitual, ¿no les parece? Y que todos cooperáramos para que las cosas se hicieran más rápido y mejor, también, pero como no es así, ustedes se asombran. Les voy a contar algo que pasó hace muchos años. En el barrio había unas pocas casas, entre ellas la de Don Juan, que vivía con su esposa y sus hijos y eran muy buenos vecinos.

Una tarde nubarrones, transformaron el día en noche, resonaban fuertes truenos y el viento quebraba los árboles. La lluvia cada vez era más fuerte, al día siguiente, descubrimos que la casa de Don Juan y su familia se había derrumbado. Estaban desesperados, habían perdido todo.

Inmediatamente entre todos los vecinos, para ayudar a esta familia, decidimos construirles una nueva casa. Por eso ellos, en señal de agradecimiento, colaboran con todos sin esperar a que se lo pidan.

-Papá, ¡qué bueno lo que hicieron! Dijo Marina.

Carlitos le dijo a su papá, desde ahora voy a cooperar con quien lo necesite y cuando sea grande me gustaría contarles a mis hijos, esta historia tan linda que contaste hoy.



3- Responde en tu cuaderno

- a) ¿Qué les asombraba a Carlitos y Marina?
- b) ¿Qué le sucedió a Don Juan y su familia?
- c) ¿Qué decidieron hacer sus vecinos?
- d) ¿Cómo demuestra su agradecimiento la familia de Don Juan?
- e) ¿Cómo cooperarías en tu barrio?

Área Ciencias Sociales



4- Lee atentamente y comenta con tu familia.

El barrio de Don Juan está ubicado en un pueblo. Los pueblos son más pequeños y tienen menos habitantes que las ciudades.

5- Marca con una cruz lo correcto.

¿Dónde crees que vive Don Juan?

Urbano

Rural



6- Busca en revistas o diarios imágenes de un espacio rural y otro urbano, recorta y pega en tu cuaderno, escribe debajo de cada uno las características que observas.

Día 2

Área Lengua



7- Lee nuevamente la lectura “Don Juan el bueno del barrio”



8- Extrae tres palabras de cada clasificación y completa el cuadro.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos



9- Busca en la lectura una oración interrogativa y una oración exclamativa. Escríbelas.

Área Ciencias Sociales



10- Para que yo pueda conocer, el lugar donde vives, te propongo completar la



siguiente ficha:

Nombre y Apellido.....,D.N.I.....,edad..... Vivo enDepartamento..... El intendente del Departamento donde vivo , se llama..... Lo que más me gusta del lugar donde vivo es..... Lo que me gustaría que hubiera es.....
--

❖ Esta actividad realizala en una hoja aparte , para colocarla después en el afiche.

Completa.

La función del Intendente en cada departamento es:.....

Algunos servicios que brinda la Municipalidad, son:

Día 3

Área Lengua



12- Produce una breve historia con los chicos de la lectura:

Marina y Carlitos quieren colaborar para que la plaza del barrio donde ellos viven, esté mejor.

Piensa y escribe cómo podrían hacerlo.



Marina y Carlitos, decidieron.....

Entonces

Finalmente.....

Área Ciencias Sociales

El lugar donde vive Don Juan, está ubicado en la provincia de San Juan



13-Ubica en el mapa de la República Argentina, la provincia de San Juan, colocando su nombre y pintando de color verde.

Luego, pinta de color amarillo las provincias vecinas y escribe sus nombres (pega el mapa en una hoja A4).



❖ Este mapa, lo colocarás en el afiche.

Día 4

Área Lengua



Don Juan hizo unas compras para ayudar a un vecino.

Compró: Mayonesa, azúcar, fideos, sal, arroz y leche.



Pinta la sílaba tónica, en el nombre de cada producto que compró Don Juan, **separa** en sílabas y **clasifica** cada palabra, según el número de sílabas

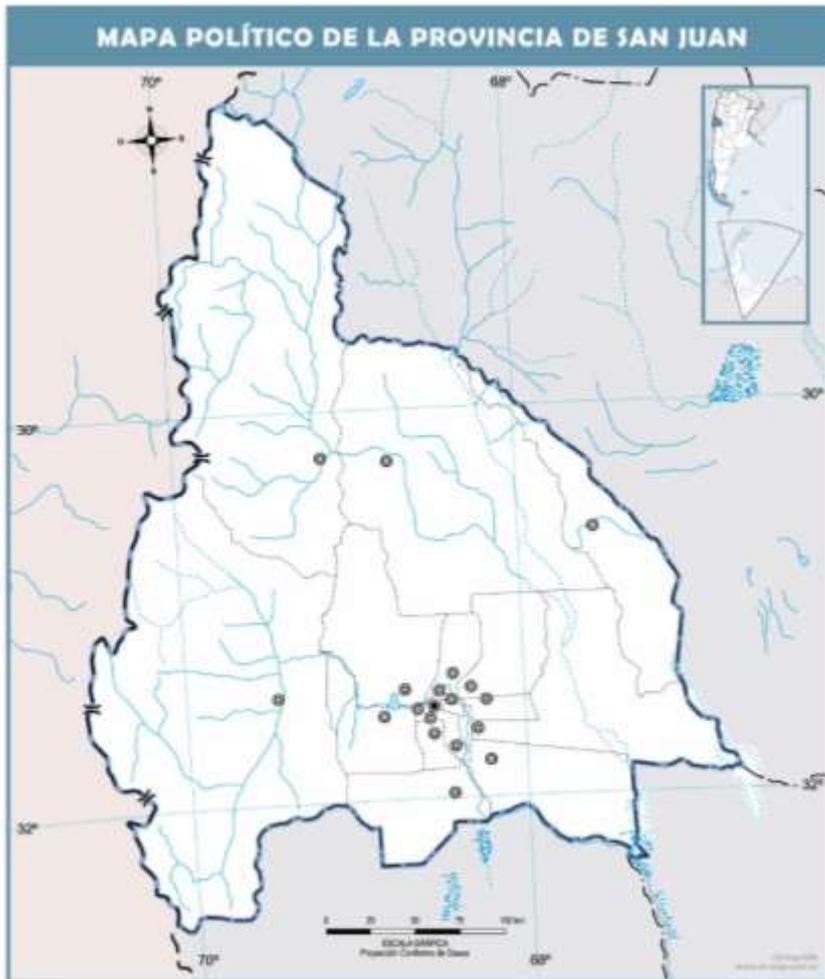
Área Ciencias Sociales

🐦 16- Esta fotografía muestra un paisaje natural de la provincia donde vives. En ella aparece un recurso muy necesario para los seres vivos ¿Cuál es?



- ¿A qué zona de la provincia pertenece?
- ¿Cómo crees que es el clima en ese lugar?
- ¿Cuáles son las características de los ríos en la provincia? ¿De dónde provienen sus aguas?
- ¿Qué problema hay en tiempo de poca nieve?
- ¿Cómo se debe cuidar este recurso?

18- Marca en el mapa de San Juan, los departamentos de Capital, Iglesia y Calingasta, y el río principal de la provincia.



❖ Esta información irá en el afiche también.

Día 5



Área Lengua

19- Lee nuevamente la lectura.



20- Observa la imagen y escribe en hoja A4, con tus palabras, como puedes ser un buen vecino.



❖ Para el afiche también.



Ahora a cumplir el desafío, preparar el afiche, para ello organiza los trabajos que hiciste como lo consideres mejor.

A mostrar a la flia y amigos, el trabajo sobre el lugar donde vives.

Directora: Nidia Neira