

Guía Pedagógica N° 11

Área Curricular: Matemática

Curso: 1° Año

Nivel: Secundario de Adultos

Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Ecuaciones.

Alumnos en la presente guía haremos un repaso de la guía N° 9 y N° 10.

$$4x + 6 = -x + 16$$

$4x + x = 16 - 6$ Agrupamos las "x", se debe tener en cuenta que cambia de signo al pasar al 1° término.

$$5x = 10 \quad \text{Resolvemos los términos semejantes.}$$

$$x = 10 : 5 \quad \text{Pasamos el 5 que esta multiplicando al 2° término dividiendo.}$$

$$x = 2 \quad \text{El resultado de la división es el valor de la incógnita.}$$

$$2(x + 1) = 3x + 11$$

$$2x + 2 = 3x + 11 \quad \text{Aplicamos la propiedad distributiva } 2 \cdot x = 2x \text{ y } 2 \cdot 1 = 2$$

$2x - 3x = 11 - 2$ Agrupamos las "x", se debe tener en cuenta que cambia de signo al pasar al 1° término.
También agrupamos los términos independientes en el 2° miembro

$$-x = 9 \quad \text{Resolvemos los términos semejantes.}$$

$$x = 9 : (-1) \quad \text{Pasamos el -1 que esta multiplicando al 2° término dividiendo}$$

$$x = -9 \quad \text{El resultado de la división es el valor de la incógnita}$$

Actividades

Resuelve las siguientes ecuaciones lineales.

1) $7x = 4x - 6$

2) $7x + 8 = 3x - 4$

3) $2(x + 3) = 6$

4) $7(x - 3) = 3(x + 1)$

5) $3x + 2 - 2(2x - 3) = x - 2$

Director: Prof.: Juan Carlos Costa

Docente Responsable: Cintia Vanina Burgoa