

ESCUELA: ENI N° 1 “FEDERICO FROEBEL”

DOCENTES: TERZI, Analía- NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia-LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- CAMPILLAY, Natali- GÁLVEZ, Hebe (Profesora De Educación Física)

NIVEL: INICIAL

SALAS: 4 AÑOS

TORNOS: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

TÍTULO: “Juntos aprendemos a cuidar el medio ambiente”

CAPACIDADES:

GENERALES: Resolución de problemas - Comunicación.

ESPECÍFICAS:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

CONTENIDOS:

EL ambiente y su protección - Uso de distintas formas de registro y organización de la información: fotográfico, dibujos, cuadros- Materia, energía y cambio - Exploración de materiales y elementos de la naturaleza – Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados – Iniciación en el bienestar general relación entre sus acciones y el ambiente

♥ **PROPUESTA N°1**

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento. Práctica de estiramientos.

Capacidades: Resolución de problemas (Resolver problemas mediante diferentes habilidades



motoras).

Taller en casa: Confeccionamos un elemento para realizar la actividad de educación física. Para ello necesitamos cortar dos moldes cuadrados de 40 cm x 40 cm de tela gruesa (provenzal estampada o lona), cosemos por la marca del molde y surfilamos las orillas de la tela para evitar que se deshilache, luego lo rellenos (con relleno para almohadón, goma espuma, guata, lana, pedacitos de tela, etc.). Este material nuevo puede ser reemplazado por un almohadón o tamaño similar que tengamos en casa.

Inicio: (Entrada en calor) Bailamos la canción “Las manos hacia arriba”

<https://youtu.be/ByCDYbxhJlc>

Desarrollo: Jugamos con el almohadón lanzándolo primero con ambas manos, luego con una y la otra mano, hacia diferentes direcciones arriba ¡hay que lanzarlo bien alto!, y ahora hacia delante ¿te animas a lanzarlo lejos?, y para atrás ¿te animas a lanzarlo por arriba de la cabeza? ¿Y por debajo por entre las piernas?

Colocamos una soga atada en ambos extremos a la altura de la cintura del pequeño, le indicamos lanzar el almohadón por arriba de la soga y luego que pase el almohadón por debajo de la soga.

Cierre: (Vuelta a la calma) en compañía de un adulto, le indicamos al pequeño: parado, llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Sentado con las piernas estiradas llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. (Práctica de estiramientos).

♥ **PROPUESTA N°2**

Inicio: ¿Cómo dañamos el medio ambiente? En familia buscamos información sobre el daño ambiental en libros, enciclopedias, revistas, diarios, internet y leemos.

Desarrollo: A continuación conversamos sobre la información recolectada y entre todos pensamos de qué manera podemos cuidar el medio ambiente desde casa. Luego realizamos una lista con dichas sugerencias y las colocamos en un lugar visible para cumplirlas.

Comunicación: Por último se solicitará tomar una foto de la lista, para compartir con los compañeros y docente.



♥ **PROPUESTA N°3**

Inicio: Observamos el video “La tierra está enferma”

<https://www.youtube.com/watch?v=XITKVKwUVaU>

Desarrollo: Luego responderán las siguientes preguntas ¿Qué le pasa a la tierra? ¿Por qué está enferma? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Quién recoge la basura? ¿Por qué es importante la labor del recolector de basura?

Comunicación: Dibuja lo que fue más significativo del video, utilizando el material que encuentres en casa como témperas y marcadores.



♥ **PROPUESTA N°4**

Inicio: “Guardianes3R del medio ambiente”

Se les propondrá a los alumnos ser guardianes 3R del medio ambiente

Desarrollo: Con ayuda de un adulto les explicará lo siguiente ¿Qué significa la sigla 3R?

Significa RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR

RECICLAR: Transformar el residuo en una materia prima nuevamente, por ejemplo la producción de botellas plásticas a partir de aquellas recuperadas.

REUTILIZAR: Consiste en darle una nueva utilidad al producto desechado, por ejemplo la botella convertida en maceta.

REDUCIR: Minimizar la cantidad de residuos generados, por ejemplo disminuir la cantidad de envases.

De esta manera podemos ayudar a no contaminar el medio ambiente.

Comunicación: Confeccionaremos un distintivo de 6cm x 6cm aproximadamente, utilizando materiales reciclables como cartón, tubos de servilletas, diarios, cartulinas, revistas, telas. Luego pueden decorarlo a su gusto, tomar una foto y compartirlo al grupo. El mismo se utilizará en el momento de realizar las próximas propuestas.



♥ **PROPUESTA N°5**

Inicio: Guardián de las 3R “Reciclar”

En esta oportunidad se solicitará al alumno buscar un lugar cómodo donde pueda observar el siguiente video sobre “Reciclar” https://www.youtube.com/watch?v=h_BsP24WNVc

Desarrollo: Finalizado el video se preguntará ¿Qué personaje aparece en el video? ¿Qué es reciclar? ¿Qué podemos reciclar en casa? ¿Tienes algún objeto reciclado? ¿Cuál?

Se propone buscar en casa objetos que se puedan reciclar. Luego pensamos que podemos hacer con ellos.

Comunicación: Por último compartimos un audio con la docente y compañeros comentando sobre los objetos que encontraron y como pueden reutilizarlos.



♥ **PROPUESTA N°6**

Inicio: “Pescando pececitos” Reciclar

Confeccionaremos junto a un adulto el juego de pesca, para ello debemos buscar material reciclado (cartón, plástico, papel) pegamento, marcadores, témperas, palito, piola, lana y un gancho.

Desarrollo: Deberán realizar los pececitos con aros de tubo de cartón de servilletas o papel higiénico, colorearlos pintados con marcadores o témpera. Realizar la caña de pesca con un palito o fibra en desuso, piola o lana y el anzuelo para pescar un clip metálico adaptado como gancho.

El juego consiste en pescar la mayor cantidad de pececitos y luego contar cuantos tiene cada uno.

Comunicación: Compartir en familia un momento agradable de juego, mientras jugamos conversamos y recordamos que el juego fue realizado con la técnica del reciclado.

♥ **PROPUESTA N°7**

Inicio: Guardián de las 3R “Reutilizar”

Observamos con atención el siguiente video de los Eco consejos de Thelma “Reutilizar”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=4ipCtZlj8NM

Desarrollo: En familia responderán las preguntas ¿Qué es reutilizar? ¿Reutilizaron alguna vez? ¿Qué cosa? Buscamos en casa o llamamos por teléfono algún familiar y le preguntamos si tienen algún objeto reutilizado, le pedimos una foto y preguntamos qué pasos siguieron para llegar al producto final,

Comunicación: Conversamos en familia y compartimos las imágenes sobre el objeto antes mencionado. Pensamos qué podemos reutilizar en nuestro hogar y lo ponemos en práctica.

♥ **PROPUESTA N°8**



Inicio: “Somos Artistas” Reutilizar

Se enviará vía WhatsApp al grupo de padres una imagen de un pintor llamado Antonio Berni, él trabajaba sus cuadros realizando collage, que quiere decir que pegaba elementos que encontraba, como papeles, trozos de tela, plástico, latas y muchas cosas más. El niño del cuadro se llama Juanito.

¿Quién aparece en el cuadro? ¿Qué hace el niño? ¿Qué ves alrededor del niño? ¿Qué le puede pasar a Juanito si está rodeado de basura? ¿Te animas a dibujar a tu propio Juanito?

Desarrollo: La actividad consiste en realizar un cuadro con materiales que encuentres en casa, pueden ser naturales (hojas, palitos, pasto, piedras, frutos) o artificiales (lana, algodón, telas, cartón, papel). Puedes hacerlo utilizando una mesa o piso como soporte.

Comunicación: Una vez terminada la obra de arte podrás compartir con tu familia y contarles los materiales utilizados, puedes colocarlo en un rincón de tu hogar. Recuerda luego reutilizar los materiales para otras actividades.

♥ **PROPUESTA N°9**

Inicio: Guardián de las 3R “Reducir”

En esta ocasión observamos con atención el video de los Eco consejos de Thelma “Reutilizar”

<https://www.youtube.com/watch?v=z2X9kQiVCfc>

Desarrollo: Finalizado el video pensamos y respondemos las siguientes preguntas ¿Qué es reducir? ¿Qué ejemplos de reducir aparecen? Luego llegamos a un acuerdo para tratar de reducir y cuidar el medio ambiente que nos rodea desde casa. Deberán realizar una lista con los acuerdos y colocarlas en un lugar visible.

Ejemplos al lavarse las manos cerrar el grifo, hacer las compras utilizando bolsas de tela.

Comunicación: Poner en práctica cada una de estos acuerdos, el que cumple toda la semana podrá elegir un juego para jugar en familia.

♥ **PROPUESTA N°10**



Inicio: Reducir

Aprendemos a cepillarnos los dientes reduciendo el consumo de agua, para cuidar el medio ambiente.

Desarrollo: Para lograr reducir el consumo de agua al momento de cepillarse los dientes, debemos realizar los siguientes pasos:



Comunicación: Recordar lavar los dientes tres veces al día reduciendo el consumo del agua para ayudar al medio ambiente.



GUARDIANES DE LAS 3R

- ♥ Registrar las actividades realizadas por los chicos a través de fotos y/o videos para enviarle a los docentes.
- ♥ Las actividades deben realizarse con los materiales que tenemos en casa.

DIRECTORA: Marcela Fagale