

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y Social

ÁMBITO: -Identidad: Búsqueda de estrategias para alcanzar un propósito.

-Convivencia: Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural y Sociocultural

ÁMBITO: -Ambiente Social (Efemérides)

-Discriminación sensorial

- Clasificación por apareamiento

**TÍTULO: “LA PRIMAVERA MUEVE MI CUERPITO”**

**ESPACIO CURRICULAR: TEATRO**

Docente: Verónica Navas

Contenido: Estructura Dramática: Rol- Personaje

**ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

Docente: Esteban Montilla

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados. Equilibrio dinámico.

Tema: Continuamos jugando con nuestro equilibrio y el de las cosas

**ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA**

Docente: Analía Reta

Contenido: El sonido y sus atributos

Tema: La Primavera

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Docente: Carolina Recio

Contenido: Posibilidades de movimientos del cuerpo

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

**DÍA 1**

1- El 11 de septiembre se celebra en Argentina el Día del Maestro en recuerdo de Domingo Faustino Sarmiento. Aquel sanjuanino nacido el 15 de febrero de 1811, autodidacta, Maestro de Maestros, que llegó a ser Presidente de la República Argentina.



Para recordarlo, y en él a todos nuestros maestros, realizamos un dibujo para saludar a las señas en su día.

**2- Educación Física:** Realizaremos estas actividades al aire libre, si las condiciones climáticas son buenas. Caminamos muy lento y luego más rapidito. Corremos en distintas direcciones ocupando todo el espacio que dispongamos. Movemos el cuellito para un lado, para el otro y para adelante. NO hacia atrás. Movemos los brazos como si estuviéramos nadando, hacia adelante y hacia atrás. Saltamos con los dos pies juntos hacia la derecha y luego hacia la izquierda. Repetimos varias veces.

**DÍA 2**

**1- Convivencia:** Hoy proponemos saludarnos de diferentes maneras, cuando desayunamos o al momento de encontrarnos todos en casa. Nos saludamos con los pies, saludo con la cadera, saludo con la mano en el corazón, saludo a la distancia. ¡Ahora inventamos en familia un nuevo saludo!



**2- La caja de un artista:** Prepararemos una caja para guardar los trabajos que vamos realizando en casa, para eso vamos a necesitar una caja de cartón (un poco más grande que las hojas de dibujo), papeles de colores que tengamos en casa, de diarios, de revistas, de catálogos, etc., platicola y tijera, otros materiales para decorar a gusto. Intentaremos cortar con tijeras tiras de papel que luego pegaremos sobre la caja hasta cubrirla totalmente. Decoramos a gusto con los materiales que tengamos en casa y dejamos secar. Con ayuda escribimos el nombre del alumno y ya podemos guardar cada una de las obras de arte que realizamos

### DÍA 3

**1-** ¡Arriba, Buen día!! Al levantarnos intentamos vestirnos solos, nos lavamos la cara, los dientes, tendemos la cama y preparamos la mesa para el desayuno.

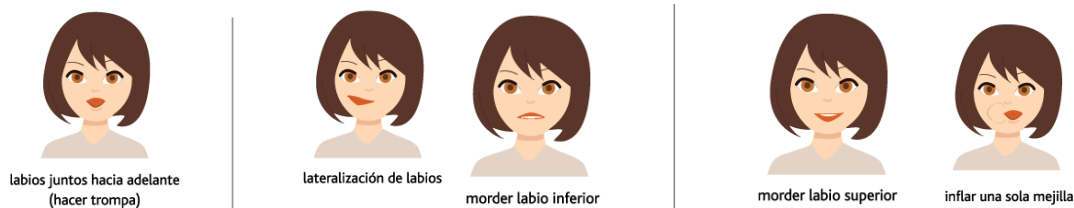
**2- Música:** Disfrutamos escuchando en familia la canción: <https://youtu.be/x4NzhLGHO-s> Comentamos en familia de que trata la misma. Realizamos con sonidos lo que indica la canción (la gallina, pajaritos, pollitos)

### DÍA 4

**1-** ¡Nos ponemos coquetas!! Marcamos en cartón la silueta de ambas manos y recortamos. Dibujamos las uñas sobre las siluetas. Elegimos algún esmalte para uñas que tengamos en casa y... ¡A ponerlas bellas!!



**2- Teatro:** Nos ponemos frente a un espejo o utilizamos un celular con la cámara frontal. Probamos todas las posibilidades que tiene tu cara: agrandamos los ojos, los hacemos chiquititos, abrimos y cerramos la boca, fruncimos el ceño ¡Hacemos caras raras como si nuestra cara fuese de plastilina!



## DÍA 5

1- Hoy proponemos realizar una merienda especial: “Bombones de Galletas” Vamos a necesitar galletas dulces, dulce de leche y coco rallado. ¡A lavarse las manos y... manos a la obra! Para prepararlos debemos moler las galletas utilizando las manos, agregar el dulce de leche y mezclar hasta formar una pasta, realizar pelotitas y pasarlas por coco rallado. Colocamos los bombones en una bandeja. Lavamos todos los utensilios utilizados y los guardamos en su lugar ¡A disfrutar en familia!!

2- **Psicomotricidad:** Para esta actividad necesitaremos recortar unas huellas de pie de papeles de colores de diarios o revistas, y unos aros (o marcar en el piso un círculo con un cordel o piola). Ubicamos las huellas de maneras distintas: unas dentro de los aros y otras fuera. El juego consiste en seguir el recorrido que marcan las huellas saltando de un aro a otro. Considerar hacerlo previamente para que los menores puedan ver los movimientos e imitarlos.



## DÍA 6

1- **¡Llegó la Primavera!!** Una nueva estación está llegando. La estación de los colores y el amor... Es un buen motivo para festejar, por eso vamos a decorar el frente de casa con motivos primaverales. Podemos recortar flores de papeles de colores, o realizarlas utilizando distintos materiales que tengamos en casa. ¡Vamos a crear! Enviamos una foto a la seño para ver la hermosa decoración.

2- **Educación Física:** Buscamos un cajón, un ladrillo u otro elemento que podamos usar como escalón. Con ayuda de un adulto, nos subimos y saltamos desde allí con los dos pies juntos. Saltamos en el lugar lo más alto posible. Saltamos muy alto como canguros de un lado hacia otro.

## DÍA 7

1- Seguimos jugando y creando con “puntillismo”: Vamos a realizar un lindo y colorido arbolito que represente la alegría de la primavera. Realizaremos el tronco con un tubo de cartón y le realizaremos dos cortes pequeños por donde pasaremos la silueta de la copa. Pintamos la copa del árbol con puntitos de colores utilizando nuestro dedo o un hisopo.



2- **Picnic en casa:** Nos preparamos para festejar en casa el día de la primavera. Vamos a recolectar todo lo que necesitemos para un picnic (mantel, vasos, platitos) podemos elaborar unos sandwiches, o los bombones que aprendimos la semana pasada, preparar un jugo, poner música para cantar y bailar... ¡Nos disponemos para pasar una linda tarde!

## DÍA 8

1- ¡Hoy salimos a jugar al patio! La propuesta de esta actividad es dar un tiempo para explorar el espacio, jugar con tierra, sentir su textura, sentir el agua en las manos y para finalizar realizar un plantín o un germinador. Podemos trasplantar alguna plantita que tengamos en casa, o utilizar semillas de mijo o alpiste que crecen rápido. No se olviden de regarlo. ¡Somos jardineros!



2- **Música:** Retomamos la canción trabajada en la clase anterior, acompañamos con algún instrumento sonoro que encontremos o inventemos en casa. Dibujamos la primavera según lo relata la canción de colores.

### DÍA 9

**1- Parejas sensoriales:** Para esta actividad vamos a recortar ocho cuadrados de cartón. Necesitamos recolectar en casa materiales con distintas texturas (fideos, porotos, algodón, esponja, piedritas, alguna tela, etc.) Pegaremos del mismo material sobre dos cuadros en una de sus caras, de manera que se formen parejas. El juego consiste en que, con los ojos cerrados (o vendados) y usando las manos podamos armar las parejas de texturas iguales.



**2- Teatro:** Retomamos el ejercicio de la semana anterior y a los gestos le vamos a agregar el sonido de la pronunciación de nuestro nombre. Si lo decimos con la boca muy abierta, ¿Cómo sale la voz? Y si la achicamos hasta dejarla casi cerrada ¿Cómo se escucha? ¿Y con la lengua afuera?

### DÍA 10

**1- Día de la Paz y la no violencia:** En septiembre también celebramos el aniversario de la muerte de uno de los más afamados pacifistas, Mahatma Gandhi, y recordando que las familias y la escuela nos convertimos en semilla de la paz, la tolerancia y la no violencia les proponemos leer juntos la siguiente poesía y luego realizar un collage referido a la fecha.

**Con las letras de la PAZ**  
Quiero una P, quiero una P  
para parar, para parar  
peleas y guerras que nos harán llorar.

Quiero una A, quiero una A  
para abrazar, para abrazar  
todo el amor que tú puedas soñar.

Y ahora también, y ahora también  
para el final quiero una Z para zapatear.

**2- Psicomotricidad:** Para la actividad de hoy necesitaremos trazar una línea en el piso, podemos marcarla con tiza, con una cinta o bien sobre la tierra. El desarrollo de la misma

consiste en caminar sobre la línea, la forma puede ser un elipse, que quedará como la siguiente figura



Les pediremos que haga equilibrio sobre la misma, acompañaremos con música que servirá de referencia para detenerse y seguir caminando.



- Equipo Directivo: -Sivana Fernandez- Directora  
-Cristina Ferra - Vicedirectora