

Escuela Cens 74 Juan Vucetich. Inglés. Terceros Años. Guía 4



Queridos Alumnos de Tercero 1 y 2 División

Seguimos entonces con la guía 4.

Escuela : CENS 74 Juan Vucetich

Cursos: 3 eros Años

Turno: Noche

Area curricular : Inglés

Título de la propuesta: Los Pasados en Inglés

Contenido: Pasado de verbos irregulares en sus formas positivas. Tabla de verbos irregulares.

Objetivos : . Aprender uso de tabla de verbos irregulares.

- . Afirmar, con verbos irregulares
- . Realizar ejercicios pertinentes
- . Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

- . Uso adecuado de TIC
- . Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical

- b- Releer y usar Word Reference para encontrar significados
- c- Completar ejercicios
- d- Enviar tu guía a los correos de tus teachers.

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora



Hola chicos. Cómo les va? Espero que bien.

ACTIVIDAD 1 :Hoy vamos a seguir con los pasados de los verbos. Pero vamos a ver ahora los verbos irregulares. Los verbos irregulares también tienen 3 columnas en la tabla. Vamos a usar esta tabla durante todo el año, así que tenela siempre presente. Son muchos los verbos irregulares, pero sólo usaremos estos durante el año.

Significado en castellano	Presente en Ingles Primer Columna	Pasado en Inglés Segunda Columna	Tercer Columna No la usamos este año
Ser ó estar	be	Was (1 pers.) Were (+ de 1 pers.)	
Venir	come	Came	
comer	eat	Ate	
beber	drink	Drank	
correr	run	Ran	
escribir	write	Wrote	
leer	read	Read	
traer	bring	Brought	
tomar	take	Took	
tener	have	Had	
ir	go	Went	
poner	put	Put	
manejar	drive	Drove	
romper	break	broke	
obtener	get	got	
cantar	sing	Sang	
mirar	see	Saw	
ganar	win	Won	
hablar	speak	Spoke	

Escuela Cens 74 Juan Vucetich. Inglés. Terceros Años. Guía 4

Muy bien, en esta guía vamos re-ejercitar las formas positivas, negativas e interrogativas de verbos regulares e irregulares.

Recordemos las formulas

Oración positiva : verbo regular : Sujeto+ verbo con ed+ complemento

_____ Verbo irregular: Sujeto + segunda columna + complemento

Oración negativa: verbo regular ó irregular : Sujeto + didn't + verbo como lo da el profe+complemento

Oración Interrogativa: Did + sujeto+ verbo como lo da el profe+ complemento?

Muy bien hagamos más ejercicios de este tipo para reafirmar este tiempo verbal.

ACTIVIDAD 2: Complete the gaps with the correct form of the verb. Completar con la forma positive teniendo en cuenta si son regulares o irregulares.

- Mary ____ **worked** ____ (**work**) in the office. (work no está en la tabla, entonces es regular , le agrego ed)
- Johny ____ **got** ____ (**get**) a degree. (get está en la tabla, o sea me fijo get en la primer columna y lo paso a la segunda quedando “got”)
- Mc Donalds _____ (open) at 8 am.(Mc Donalds abrió a las 8)
- I _____ (speak) German. (Yo hablé alemán)
- She _____ (have) money. (Ella tenía dinero)
- Carlos _____ (break) his leg.(Carlos rompió su pierna)
- You _____ (study) English.(Tu estudiaste Inglés)
- Peter _____ (come) from Europe. (Pedro vino de Europa)
- They _____ (work) in Falabella.(Ellos trabajaron en Falabella)

ACTIVIDAD 3: Complete the gaps with the correct form of the verb. Completar con la forma negativa teniendo en cuenta si son regulares o irregulares.

- Mary ____ **didn't work** ____ (**work**) in the office. (didn't + verbo como lo da el profe)
- Johny ____ **didn't get** ____ (**get**) a degree. (didn't + verbo como lo da el profe)
- Mc Donalds _____ (open) at 8 am.(Mc Donalds no abrió a las 8)
- I _____ (speak) German. (Yo no hablé alemán)
- She _____ (have) money. (Ella tenía dinero)

- f. Carlos _____(break) his leg.(Carlos no rompió su pierna)
- g. You _____(study) English.(Tu no estudiaste Inglés)
- h. Peter _____(come) from Europe. (Pedro no vino de Europa)
- i. They _____(work) in Falabella.(Ellos no trabajaron en Falabella)

ACTIVIDAD 4: Complete the gaps with the correct form of the verb. Completar con la forma interrogativa teniendo en cuenta si son regulares o irregulares.

- a. **Did** _ Mary _**work**_ (**work**) in the office. (Did sujeto verbo como lo da el profe)
- b. **Did** _ he_**get** (**get**) a degree. (Did sujeto verbo como lo da el profe)
- c. Mc Donalds _____(open) at 8 am.(Abrió Mc Donalds a las 8?)
- d. I _____(speak) German. (Hablé Yo alemán?)
- e. She _____(have) money. (Tenía ella dinero?)
- f. Carlos _____(break) his leg.(Rompió Carlos su pierna?)
- g. You _____(study) English.(Estudiaste Tu Inglés?)
- h. Peter _____(come) from Europe. (Vino Pedro de Europa?)
- i. They _____(work) in Falabella.(Trabajaron Ellos en Falabella?)

CONTACTOS:

teachersanjuan@gmail.com

pujadorsilvia@gmail.com