

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTCIÓN- GRUPO N°1

Escuela: Constancio C. Vigil

C.U.E: 700013800

Docente: Patricia Bustos

Grado: 6°

Sección: Única

Turno: Mañana

Ciclo/Nivel: 2°/ Primario

Áreas Curriculares: Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Cuidemos nuestro planeta!

Desafío: ***“Producir un afiche informativo sobre los problemas ambientales y el cuidado del medio ambiente”***

Contenidos:

Ciencias Sociales:

- Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población.

Lengua:

- La participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos.
- La escritura de texto no ficcionales con un propósito comunicativo determinado.

Formación Ética y Ciudadana:

- Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales.
- Reconoce los recursos naturales, su importancia económica y social.
- Establece relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales
- Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales
- Reconoce las unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos.
- Enumera los pasos a seguir para la redacción de un texto.
- Expresa sus propias opiniones sobre los problemas ambientales

ActividadesLengua1-Lee el siguiente textoProblemas Ambientales

Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectando negativamente. En nuestros días el principal factor del deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

En la actualidad la humanidad demanda el uso más intensivo de los recursos naturales. Esto ha provocado el deterioro de los ecosistemas y los propios recursos.

A medida que los bosques y otros recursos no renovables se reducen, todos los ecosistemas se vuelven más vulnerable a la destrucción, la contaminación y la erosión.

Los problemas ambientales prácticamente afectan a la totalidad de los elementos de la naturaleza: el agua, el suelo, la cobertura vegetal y el clima.

Cuando este tipo de problemas no se corrigen a tiempo, un cambio impredecible en el medio ambiente que, a la larga, suele traducirse en un desastre medioambiental.

Los problemas ambientales son uno de los principales desafíos del mundo industrializado, cuya continua producción de bienes de consumo requiere igualmente el continuo ingreso de materia primas extraídas de la naturaleza.

2- Marca la opción correcta.

El texto que leíste es un: narrativo poético informativo

3-Responde las siguientes preguntas.

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué son los problemas ambientales?
- ¿Quién es el responsable de provocar esos problemas ambientales?
- ¿A qué recursos naturales afectan estos problemas?
- ¿Tienen solución?

4- Marca con { } los párrafos del texto.5- Colorea la mayúscula inicial y el punto final de cada oración que conforma el texto.Ciencias Sociales1- Leo

AMÉRICA LATINA Y SU GRAN VARIEDAD DE RECURSOS NATURALES

América Latina presenta una amplia variedad de recursos naturales como consecuencia de biomas que posee. Cada uno de ellos ofrece verdaderas riquezas naturales a las sociedades que lo habitan. Gracias a ellos, se han desarrollado actividades productivas como: agricultura, minería, producción de energía, explotación forestal y pesca, entre otras. Algunas de estas actividades son las bases de las economías de los países latinoamericanos.

Un recurso natural es un elemento que nos ofrece la naturaleza y que nos permite abastecer nuestras necesidades. Los recursos se clasifican en:

Recursos Renovables: Son aquellos recursos que se renuevan en ciclos, por ejemplo; los árboles y el agua.

Recursos no renovables: Son los que demoran millones de años en regenerarse, por ejemplo; el petróleo.

Recursos Inagotables o continuos. Son aquellos recursos que están siempre presentes, por ejemplo; el sol y el viento.

2- Responde

¿Cuáles son los recursos renovables?

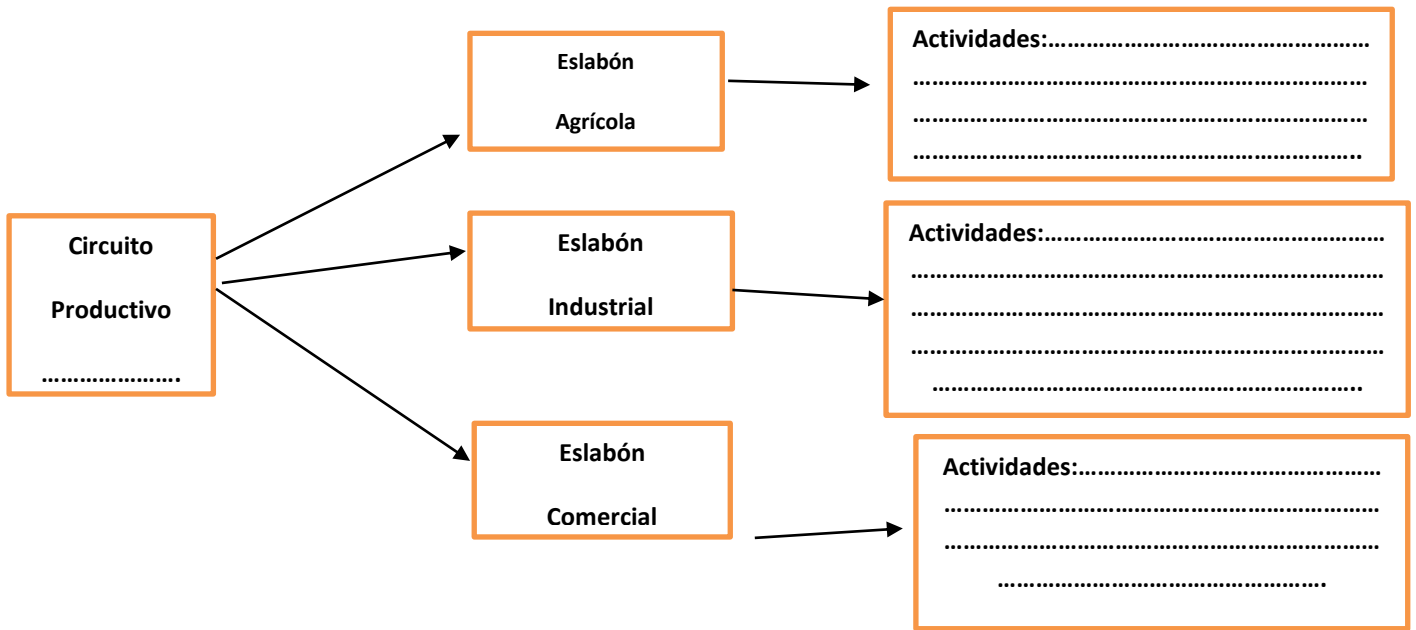
¿Cuánto tardan en renovarse los recursos no renovables? ¿Qué pasa si se acaban?

¿Cuáles son los recursos inagotables que posee nuestro planeta?

3- Completa el siguiente cuadro

Materia Prima	Productos
vaca	
soja	
uva	
gallina	
harina	
árbol	

4- Selecciona uno de los ejemplos de la materia prima y completa el esquema con su circuito productivo



5-Coloca ejemplos de las acciones que realiza la humanidad para contaminar los siguientes recursos

Recursos		¿Cómo se contaminan?
AGUA	→	Tirar basura y residuos tóxicos.
SUELO	→	
VEGETACIÓN	→	
AIRE	→	

6-Leo las siguientes fichas informativas.

Deforestación: se entiende por ello la tala indiscriminada de bosques y áreas verdes para emplear su madera en diversas industrias (papelera, maderera, etc.) o para destinar el suelo a las actividades agrícolas o ganaderas

Calentamiento global: El planeta se está volviendo cada vez más caliente, aún ritmo mucho más rápido. La mayoría de las actividades industriales, desde la ganadería hasta la quema de combustibles fósiles, inundan la atmósfera con derivados de carbono, que no solo empobrece el aire, sino que permanecen en la atmósfera impidiendo la normal liberación de calor, y generando así un efecto invernadero.

Pérdida de biodiversidad: La extinción de numerosas especies debido a la destrucción de su hábitat o a la contaminación del mismo, o a la intromisión del ser humano en sus cadenas tróficas acarrea desequilibrios en los circuitos biológicos que pueden llegar a ser críticos para el mundo. Por ejemplo, la paulatina pero constante desaparición de las abejas está dejando a las plantas sin polinizadores, lo cual se daría un empobrecimiento en las especies

Contaminación: se refiere a la adulteración de agua, tierra o aire mediante el añadido de sustancias químicas reactivas, capaces de destruir ecosistemas, hacer el agua inutilizable o generar enfermedades tanto en los seres humanos como en otras formas de vida.

7-Escribe cuáles de los problemas ambientales nombrados se dan en tu zona.

8-Piensa qué tipo acciones podrían realizar tú o el estado para solucionar esos problemas ambientales en la zona

9- Observo y leo la siguiente lámina.



10- Redacta cuáles son tus acciones diarias para cuidar al medio ambiente desde casa.

Formación Ética y Ciudadana

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo de trabajo y la vida cotidiana.

Por ejemplo una norma de convivencia escolar sería: Ser amables con los compañeros.

Normas de convivencia en el hogar, sería: practicar los buenos modales, no gritar, etc.

- 1- Nombra las normas de convivencia que rigen tu casa para tener un ambiente sano y saludable.

Lengua

- 1- Realiza un afiche informativo sobre los problemas ambientales y el cuidado del medio ambiente
- 2- Sácale fotos al afiche y envíalas a tú docente

Directora: Roxanna Martin