

Guía N°4

Escuela: C.E.N.S ZONA OESTE

Docente: GARAY VALERIA

Año: 3° año

Turno: VESPERTINO

Área curricular: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

Contenido: El estudio de la sociedad humana. Origen. Concepto.

El proceso de socialización. Características. Socialización primaria y secundaria: características e importancia. Agentes de la socialización: la familia, la escuela. Normas sociales.

Sociedad (del latín *societas*) es un concepto polisémico, que designa a un tipo particular de agrupación de individuos que se produce tanto entre los humanos (sociedad humana o sociedades humanas, en plural) como entre algunos animales (sociedades animales).

En ambos casos, la relación que se establece entre los individuos supera la manera de transmisión genética e implica cierto grado de comunicación y cooperación, que en un nivel superior (cuando se produce la persistencia y transmisión generacional de conocimientos y comportamientos por el aprendizaje) puede calificarse como "cultura".

Aunque usados a menudo como sinónimos, cultura y sociedad son conceptos distintos: la sociedad hace referencia a la agrupación de personas, mientras que la cultura hace referencia a toda su producción y actividad transmitida de generación en generación a lo largo de la historia, incluyendo costumbres, lenguas, creencias y religiones, arte, ciencia, comida, relaciones, etc.

Por definición, las sociedades humanas son entidades poblacionales. Dentro de la población existe una relación entre los sujetos y el entorno; ambos realizan actividades en común y es esto lo que les otorga una identidad propia. De otro modo, toda sociedad puede ser entendida como una cadena de conocimientos entre varios ámbitos: económico, político, cultural, deportivo y de entretenimiento.

Los habitantes, el entorno y los proyectos o prácticas sociales forman parte de una cultura, pero existen otros aspectos que ayudan a ampliar el concepto de sociedad y el más interesante y

que ha logrado que la comunicación se desarrolle constantemente es la nueva era de la información, es decir la tecnología alcanzada en los medios de producción, desde una sociedad primitiva con simple tecnología especializada de cazadores —muy pocos artefactos— hasta una sociedad moderna con compleja tecnología —muchísimos artefactos— prácticamente en todas las especialidades. Estos estados de civilización incluirán el estilo de vida y su nivel de calidad que, asimismo, será sencillo y de baja calidad comparativa en la sociedad primitiva, y complejo o sofisticado con calidad comparativamente alta en la sociedad industrial.

También, es importante resaltar que la sociedad está conformada por las industrias culturales. Es decir, la industria es un término fundamental para mejorar el proceso de formación socio-cultural de cualquier territorio, este concepto surgió a partir de la Revolución Industrial, y de ésta se entiende que fue la etapa de producción que se fue ejecutando en la sociedad en la medida en que el ser humano producía más conocimiento y lo explotaba en la colectividad.

En la sociedad, el sujeto puede analizar, interpretar y comprender todo lo que lo rodea por medio de las representaciones simbólicas que existen en la comunidad. Es decir, los símbolos son indispensables para el análisis social y cultural del espacio en que se encuentra el ser humano y a partir de la explicación simbólica de los objetos se puede adquirir una percepción global del mundo.

Organización de la sociedad humana

La sociedad humana se formó con la propia aparición del ser humano. En la prehistoria, la sociedad estaba organizada de forma más horizontal. Poco a poco se establecieron jerarquías, donde el jefe solía ser el más sabio o el más fuerte. No fue hasta la época griega cuando esta tendencia absolutista del poder cambió, dando paso a la democracia, como un sistema social donde los ciudadanos, dejando fuera a los niños, las mujeres y los esclavos, podían elegir y ser elegidos para ocupar el poder. Pero fue hasta 1789 con la Revolución Francesa cuando la tendencia de sociedad cambió radicalmente logrando un impulso a la democracia en los países europeos y después en todo el mundo.

El proceso de socialización

El ser humano no nace dotado de pautas culturales, sino que va incorporándolas a lo largo de toda su vida a través del proceso de socialización. Primero son los padres y otros familiares, es decir, el entorno más cercano, luego los maestros y después los diferentes grupos sociales los

que van insertando al individuo dentro de la sociedad y van haciendo que internalice la cultura propia. El proceso de aprendizaje se aprende a lo largo de toda la vida.

En el proceso de socialización, las personas van asimilando los valores y las normas de la sociedad de la que participan. Los valores son principios y creencias a partir de los cuales se juzgan las cosas y las acciones humanas, identificándolas, por ejemplo, como buenas o malas; son criterios de preferencia que orientan nuestras elecciones.

Socialización primaria y socialización secundaria.

El primer contacto que un individuo tiene con la sociedad es la familia, entendida como la más sencilla de las sociedades humanas. Allí se generan sus primeros aprendizajes, entre los que se pueden mencionar las normas construidas dentro de cada grupo familiar. Estos primeros aprendizajes que les permitirán a los sujetos desempeñarse y formar parte de la sociedad más amplia en la que está inserta su familia, constituyen la **socialización primaria**. A partir de que el individuo toma contacto con otros grupos e instituciones distintas de su familia, comienza la **socialización secundaria**. En la escuela, el club, con tus amigos, aprendes reglas, códigos, formas de expresarte y normas que seguramente son distintas entre sí y también diferentes de las que adquiriste dentro de tu grupo familiar, pero posiblemente, sin esta primera socialización no te hubiera resultado sencillo entender estas nuevas pautas de convivencia y apropiarte de ellas.

Ámbitos de socialización

La familia: Desde el nacimiento, los seres humanos forman parte de una institución: la familia. Un rasgo característico de toda institución es su permanencia en el tiempo. La institución familiar ha experimentado numerosos cambios a lo largo de la historia; en Occidente, estos ocurrieron especialmente a partir de la segunda mitad del S. XX. Un ejemplo es el cambio en el rol de las mujeres: unas pocas décadas atrás, su papel era el de amas de casa y madres de familia, pero los cambios económicos producidos en la sociedad ocasionaron no solo su salida laboral, sino también su profesionalización. Esta situación generó una readaptación de los roles de todos los integrantes de la familia y, como consecuencia de ello, la reconfiguración de las normas que la regían anteriormente.

La escuela: Para cumplir con su objetivo primordial, que es educar y formar a los miembros de la sociedad, la escuela debe establecer normas que la regulen, relacionadas con la organización del tiempo y el espacio, con el establecimiento de límites en los modos de

interactuar con los otros, respecto de la autoridad de los docentes y los directivos; además, tiene que determinar un sistema de advertencias y sanciones, cristalizado a los antiguos reglamentos de disciplina.

Pero esas normas pautadas hace décadas atrás han sufrido, frecuentemente, modificaciones debido a los cambios que se han producido en la sociedad. Es por ello que en muchas instituciones se ha dado paso a un nuevo modelo llamado “acuerdo de convivencia”, el cual ha pasado a reemplazar el reglamento tradicional. Estos acuerdos normativos son construidos con el objetivo de reforzar aspectos centrales de los vínculos, como la comunicación, el ejercicio de la autoridad, la resolución de conflictos y la identificación de los alumnos con los objetivos específicos.

Actividades:

- 1- ¿A qué se denomina sociedades humanas?
- 2- ¿Cuál es el ámbito de socialización primaria y secundaria de las personas? ¿Por qué?
- 3- **Piense** y **dé 3** ejemplos de normas que debe cumplir en la escuela, **3** en el trabajo y **3** en la familia.
- 4- **Determine** cual de las ilustraciones que aparecen a continuación hacen referencia a la socialización primaria y cuáles a la socialización secundaria. **Justifique** su respuesta.



Directora Silvia Emilce Ara