

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Capacidades específicas

- Tomar conciencia del cuidado del medio ambiente en la sociedad y familia.
- Aprender a ubicarse geográficamente a través de distintos elementos
- Resolver problemas en de la vida diaria con diferentes métodos
- Representar el contenido del texto a partir de la anticipación e inferencia
- Ampliar vocabulario con lectura comprensión y producción de texto.

Contenidos

MATEMÁTICA	Fracciones decimales. Números decimales. Suma y resta de decimales
LENGUA	La poesía. Rimas Recursos semánticos y sintácticos.
CS. NATURALES	El hombre y el ambiente. Recursos Naturales Renovables y no Renovables. La contaminación.
CS. SOCIALES	Herramientas para ubicar lugares. Mapas. Clases, escalas. Elementos de orientación.

Docente(s) responsable(s):

FERNANDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny, PEREZ Claudia Inés

DÍA N° 1

1. Leer atentamente lo siguiente

DOS COLORES

De colores, de colores
se visten los campos en la primavera
de colores, de color
son los pajaritos que vienen de afuera
de colores, de colores
el arco iris que vemos lucir
y por eso de muchos colores
los grandes amores me gustan a mi (bis)
canta el gallo, canta el gallo
con el kirikiri, con el kiriki
la gallina, la gallina
con el caracara, con el caraca
canta el pollo, canta el pollo
con el pio pio con el pio pi
me hago un lio con el kirikiri, con el caracara, con el pio pi
me hago un lio con el kirikiri, con el caracara, con el pio pi

2. Explicar con tus palabras en que se diferencia una poesía de un cuento.
¿Te gusta la primavera? ¿Por qué?
3. Dar información que caracterizan a la poesía.

La poesía expresa emociones significado jugando de las palabras y también con los sonidos. Cada línea de la poesía se llama verso y un grupo de versos se llama estrofa.

Para lograr musicalidad, los poetas usan la rima es decir la repetición de sonidos (vocales y consonantes) a partir de la última vocal con acento.

Asonante coincide solo las vocales ejemplos olivo/ gritos y en cambio la **consonante** es aquella en la que coinciden todos los sonidos de la última sílaba, tanto vocales como consonantes: ejemplo abro/plancho, ajo/rato

Para transmitir emociones y sentimientos los poetas usan distintos recursos imágenes sensoriales, comparaciones, metáforas personificación.

4. Subrayar con rojo en la poesía dos versos que rimen en forma consonante y con verde dos que sean asonantes.
5. Observar lo siguiente

Fracciones y números decimales

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

Por lo tanto $\frac{1}{2} = 0,5$



6. Recordar siempre

FRACCIONES DECIMALES

Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador una potencia de 10. Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador.

Por ejemplo:

$$\frac{1}{10} = \text{un décimo}$$

$$\frac{1}{100} = \text{un centésimo}$$

$$\frac{1}{1000} = \text{un milésimo}$$

$$\frac{1}{10000} = \text{un diez milésimo}$$

DÍA N°2

1. Trabajar solo

Convierte las fracciones decimales en números decimales

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{6}{1000} =$$

$$\frac{45}{100} =$$

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{56}{1000} =$$

$$\frac{2}{100} =$$

$$\frac{220}{100} =$$

$$\frac{88}{100} =$$

$$\frac{2}{100} =$$

$$\frac{345}{10} =$$

$$\frac{216}{100} =$$

$$\frac{78}{100} =$$

2. Extraer de la poesía sustantivos, adjetivos y verbos.

3. Responder ¿Qué elementos conoces que te sirvan para orientarte?

Observar la imagen ¿Alguna vez viste esta imagen? ¿Dónde? En los planos y mapas se encuentra la **rosa de los vientos** ella señala los puntos cardinales y nos sirve para orientarnos.

Los planos son dibujos pequeños, muy útiles de un sector que pertenece a un territorio. Hay planos de ciudades, parques, barrios, etc.

Si te encuentras de frente al sol en la mañana a tu derecha se encontrará el Sur, a tu espalda el Oeste y tu izquierda el Norte. El sol nace en el Este y se esconde en el Oeste



4. Nombra otros elementos que sirven para orientarse

La brújula: Es un instrumento que señala los puntos cardinales.

G.P.S: sistema de posicionamiento global es un dispositivo que permite ver la posición en la que te encuentras a través de un satélite hay más de 20 satélites y por lo menos 4 para ubicar un lugar.

Las formas en la que se representa la Tierra son: globo terráqueo , imagen satelital, fotografías aéreas, mapas temáticos, físicos políticos

5. Mirar los precios de este enunciado



39,50 c/u



25,50c/u



7,50 c/u



2,50 c/u

Si compro todos los artículos de este anuncio ¿Cuánto dinero gastaré?

6. Prestar atención

Operaciones con números decimales.
Coloca y suma.

INICIAR>>>

Lee primero

1. Se colocan los números en columna, haciendo coincidir las unidades con las unidades, las décimas con las décimas, etc.
2. Se realiza la suma.
3. Se coloca la coma en el resultado, separando la parte entera de la parte decimal.

Fijate.
Si queremos sumar: $15,4 + 6,32 + 7,354$
Lo haremos así: →

...	DU	d	cm
1	5	,	4
6	,	3	2
7	,	3	5 4
2	9	,	0 7 4

7. Resolver el enunciado del punto cuatro teniendo en cuenta la explicación del punto 5

DÍA N° 3

1. Buscar en el mapa de Argentina el lugar donde vives, Localiza tu provincia.
2. Escribir el nombre de las provincias que están al Norte, al Este, al Sur y al Oeste.

Mi provincia se llama _____

3. Responder ¿Cuál de estas ciudades queda más lejos de dónde vives?

Mendoza

Río Gallegos

4. Informar

En un mapa se mide la distancia con un segmento de un centímetro que puede representar una distancia de 100 kilómetros.

0----1

0-----1-----2

— 3 —

1cm 100km

2cm 200km

5. Mirar el mapa de Argentina y calcula la distancia de tu departamento hasta Mendoza, de tu casa hasta Posadas y de tu casa hasta Río Negro.

6. Resolver las siguientes sumas y restas

$$23,36+814=$$

$$72,692-41,801=$$

$$20,72+7,16=$$

$$41,933-20,765=$$

$$18,58+24,32=$$

$$987,16-678,04=$$

$$64,07-12,51=$$

$$74,963-12,456=$$

DÍA N° 4

1. Leer atentamente el texto

El hombre u el medio ambiente

El hombre consume tantos alimentos provenientes de los productores (frutas, verduras) Así será considerado un consumidor de primer orden si se alimenta de vegetales, mientras se considera consumidor de segundo o tercer orden si se alimenta de uno u otro animal.

Es un ser vivo capaz de ocupar distintos lugares en la clasificación alimentaria.

Necesita el aire el suelo y el agua para poder subsistir.

Formamos parte de un gran ecosistema llamado planeta Tierra y utilizamos recursos que la naturaleza nos brinda.



2. Extraer sustantivos, adjetivos y verbos

3. Responder

¿Qué otras necesidades pueden las personas satisfacer de lo que obtienen de la naturaleza?

¿Crees que las necesidades han sido las mismas a lo largo de la historia?

4. Definir recursos Naturales Renovables

RECURSOS RENOVABLES

Son los que con cuidado adecuados pueden conservarse e incluso aumentar. Ejemplos las plantas y animales

5. Definir recursos naturales no renovables

RECURSOS NO RENOVABLES

Son aquellos que existen en cantidades determinadas y al ser explotados irracionalmente pueden dejar de existir, ya que no se regeneran o demoran mucho tiempo en hacerlo. Por ejemplo el petróleo, el gas natural el hierro, el carbón

No renovables



6. Reflexionar y escribir tus conclusiones

¿Por qué si los animales son un recurso renovable algunos se encuentran en peligro de extinción?

7. Completar las palabras con las vocales que se escaparon.

Pintar de verde las que indiquen acciones que ayuden al medio ambiente.

S _ _ _ B R _ _ _ _ _ _ _ _ _ X P L _ _ T _ _ C _ _ _ _ _ N.

D _ _ _ S T R _ C C _ _ _ _ _ N R _ _ _ _ T _ _ L _ Z _ _ R.

C _ _ N T _ _ M _ _ N _ _ C _ _ _ _ _ _ N. P R _ _ S _ _ R V _ _ R.

R _ _ _ C _ _ _ C L _ _ _ R C _ _ _ _ _ D _ _ _ R.

DÍA N°5

1. Observar la siguiente imagen



2. Responder luego de haber mirado muy bien la imagen:

¿Qué observa en la imagen? ¿Estás de acuerdo con que existan lugares así?

¿Dónde vives hay algún lugar donde acumulen basura? ¿A qué llamamos basura?

3. Explicar La basura se ha transformado en el problema grave que merece ser comprendido para encontrar soluciones adecuadas
4. Concientizar sobre el aumento de basura

La basura aumenta

El notable incremento de la población humanas en las ciudades.
La gran variedad de objetos que se producen en la actualidad
La forma en que estos objetos se envasan
¿Qué se hace con la basura?

Basurales a cielo abierto

A veces los residuos se abandonan en terrenos y se forman basurales a cielo abierto. También es habitual quemar parcialmente en esos lugares algunos residuos y roedores que transmiten muchas enfermedades. Estas quemaduras provocan la aparición de insectos. El deterioro del suelo es el gran desafío que afronta la humanidad

- Deterioro y pérdida de fertilidad
- Excesiva explotación pesticida y deforestación
- Acumulación de basura

5. Establecer la diferencia entre desastres naturales y tecnológicos
6. Completar el siguiente cuadro seleccionando las palabras relacionadas con los fenómenos naturales. Cráter, tsunami, Richter, fuertes vientos, lava, corrientes de barro,

CILONES O HURACANES

TERREMOTOS

VOLCANES EN ACTIVIDAD

En algunos lugares es muy frecuente la quema de basura hasta no hace mucho tiempo se efectuaba en algunos edificios y también en plantas incineradoras especiales. El resultado era ver columnas de humo y hollín que cubrían el cielo, contaminaban el aire



EL RELLENO SANITARIO

Una salida para solucionar el problema de los basurales a cielo abierto y la incineración es el relleno sanitario. En estos casos, la basura se usa como relleno de terrenos generalmente inundables. En la Argentina este tratamiento de residuos es posible ya que existen grandes espacios disponibles.



7. Averiguar qué destino tiene la basura domiciliar en tu departamento.
8. Responder ¿Existen quemaduras de basura a cielo abierto en el lugar donde vives?
9. ¿Qué medidas se podrían tomar para mejorar la situación?
10. Dibujar un plano donde se encuentra la escuela y la Rosa de Los Vientos.