

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo n°2

Escuela: Cornelio Saavedra T.T.

CUE: 700049900

Grados: 5ºU

Segundo Ciclo.

Nivel: Primario

Turno: Tarde.

Docentes: Ramírez, Ana

Título de la Propuesta: ¡**NUESTRAS TRADICIONES!**

Contenidos seleccionados:

Lengua: Texto literario: la poesía. Comprensión lectora. Folleto. Producción.

• La biografía. uso del diccionario. Sustantivos

Ciencias Sociales: Las costumbres de los gauchos en la época del Martín Fierro. • La tradición. Las costumbres argentinas.

Formación Ética y ciudadana: Valoración de las tradiciones argentinas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Identifica recursos poéticos y describe en forma oral.
- * Favorece el incremento y la estructuración del vocabulario.
- * Reconoce las costumbres que identifican nuestra tradición como parte del pasado histórico y cultural.
- * Desarrolla actitudes que favorecen el desarrollo de la identidad nacional.
- * Reflexiona críticamente y responsablemente sobre el respeto de las costumbres argentinas.

DESAFÍO: “Confecciona folletos informativos que reflejen las diferentes tradiciones argentinas”.

Actividades.

1- Observa las imágenes y di a qué hacen referencia:



2- Lee con atención el siguiente texto.

Tradiciones de mi pueblo

(Mónica Tirabasso)

Conservar las tradiciones
es el rumbo más seguro
y un pueblo que nunca olvidó
es un pueblo con futuro.

La zamba, la chacarera,
el malambo, la vidala,
juntito con otras danzas
no debemos olvidarlas.

Tradición es el asado,
empanadas y pasteles,
el locro, la carbonada,
también el dulce de leche.

La leyenda que contaron
los abuelos de tu abuelo
siempre debes recordarla
y contársela a tus nietos.

La guitarra es compañera
del gaucho en las payadas.
Nunca falta si hay amigos
que comparten la mateada.

Tengamos siempre presentes
las costumbres tan queridas.
Son raíces de mi pueblo,
tradiciones argentinas.

Tengamos siempre presentes:
las costumbres tan queridas.
Son raíces de mi pueblo,
tradiciones argentinas.

(Estrofa para reemplazar)
Tradición son esos juegos
que jugas en la vereda:
la mancha, las escondidas,
las rondas y la rayuela.

La doma y la vendimia,
la esquila, también la yerra
son trabajos que se hacen
con orgullo en estas tierras.

3- Colorea la estrofa que más te gusta. Explica ¿Por qué la elegiste?

4-Nombra tres sentimientos que te genere la poesía.

5-Subraya el vocabulario desconocido, extrae las palabras y busca en el diccionario.

6- Luego de la lectura responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es la tradición?
- b) ¿Cuáles son las comidas tradicionales?
- c) ¿Y los juegos tradicionales?
- d) Pregunta a tus abuelos o personas mayores ¿Qué clases de juegos realizaban en su niñez?

7- Realiza una línea del tiempo ubicando las siguientes fechas importantes para el pueblo argentino que fueron las raíces de nuestras tradiciones, di a qué hacen referencia

9 de julio de 1816 – 10 de noviembre de 1834 – 25 de mayo de 1810 –

16 de marzo de 1812 - 1 de mayo de 1853




8- La guitarra es compañera del gaucho en las payadas, ahora conoce el origen del “Día de la tradición”

¿Cuál es el motivo por el que todos los 10 de noviembre se celebra el día de la tradición?

Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el “Día de la Tradición”, en homenaje al escritor José Hernández, autor del notable poema El gaucho Martín Fierro y La vuelta de Martín Fierro.

José Hernández Nació en los caseríos de Perdriel, en la Chacra de su Tío Don Juan Martín de Pueyrredón, el 10 de noviembre de 1834, durante el gobierno de Don Juan Manuel de Rosas. Educado en el Liceo de San Telmo, en 1846 fue llevado por su padre al sur de la provincia de Buenos Aires, donde se familiarizó con las faenas rurales y las costumbres del gaucho.



9-Observa con atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=0W2iFRNcDww>

10-Tu familia, ¿conoce el libro “Martín Fierro”? Cuenta ¿Quién de los integrantes se sabe alguna estrofa de ese libro? Escríbela

11-Elige una estrofa del Poema “Martín Fierro” y escríbela en el cuaderno. Explica con tus palabras que entiendes y que sentimientos sentiste al leerlas (puedes consultar en revistas, internet etc)

12- Relee la canción **“Tradiciones de mi pueblo”**.

13- Observa el siguiente folleto.

<p>TRADICIONES ARGENTINAS</p> 	<p>Algo de lo nuestro...</p> <p>Tradición es el asado, empanadas y pasteles, el locro, la carbonada, también el dulce de leche.</p> <p>La guitarra es compañera del gaucho en las payadas. Nunca falta si hay amigos que comparten la mateada.</p> 	<p>Trabajos bien ARGENTINOS...</p> <p>La doma y la vendimia, la esquila, también la yerra son trabajos que se hacen con orgullo en estas tierras.</p> 
--	---	---

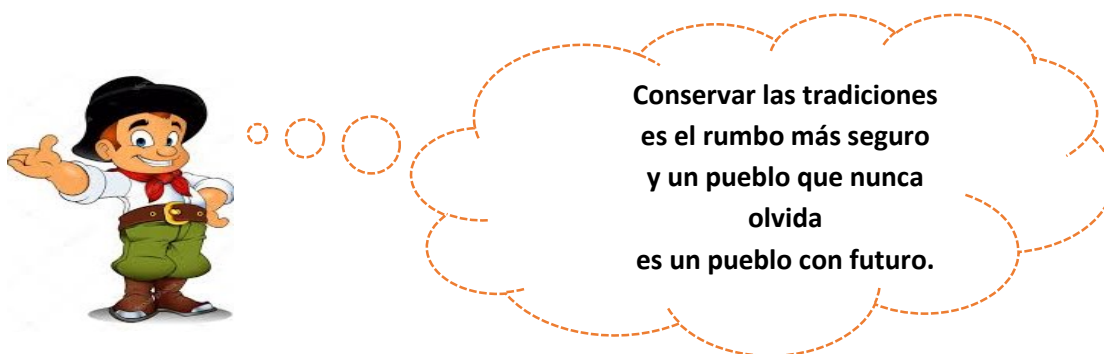
14-Subraya y extrae los sustantivos que encuentres.

15- Recuerda:

¿QUÉ ES UN FOLLETO?

Un folleto sirve para ofrecer información importante. Pueden dividirse en 2 o 3 partes en las que se detalla lo más importante que queremos dar a conocer, esa información puede estar acompañada con imágenes. ¡Debe tener buena redacción y llamar la atención de las personas!

16- Lee la siguiente estrofa de la canción vista y explica algún adulto lo que crees que significa.



Conservar las tradiciones
es el rumbo más seguro
y un pueblo que nunca
olvida
es un pueblo con futuro.

17- Conversa en casa cuáles son las tradiciones familiares. Realiza un listado de ellas y de algunas otras de nuestro país.

18- Te propongo comenzar a resolver el desafío:

Ya que sabes qué es un folleto, elabora uno para dar a conocer nuestras costumbres modernas o parte de nuestras costumbres como fue la obra Martín Fierro.

***¡Para esto deberás buscar información y elaborar un borrador,
recuerda que puedes incluir imágenes***

-Con ingenio, elige la tradición argentina que más te gusta y produce tu folleto, puedes dibujar o pegar imágenes.

19- Una vez terminado envía la foto a tu señor! Suerte ¡TU PUEDES!