

Título: ¡JUGAMOS CON LOS HÁBITOS SALUDABLES!

DESAFÍO: DISEÑAR Y CONFECCIONAR UN MEMO TEST DE HÁBITOS SALUDABLES CON NÚMEROS DEL 20 AL 29.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1

ÁREA: MATEMÁTICA

1_ RECUERDO LA FAMILIA DEL 20

2_ UNO CON FLECHAS.

20	VEINTISIETE
24	VEINTINUEVE
27	VEINTE
29	VEINTICUATRO

3_ RESUELVO LA PÁGINA 152 DEL LIBRO LUNA LUNERA.

4_ CUENTO Y ESCRIBO EL NÚMERO Y NOMBRE.



5_ RECORTO Y PEGO NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20.

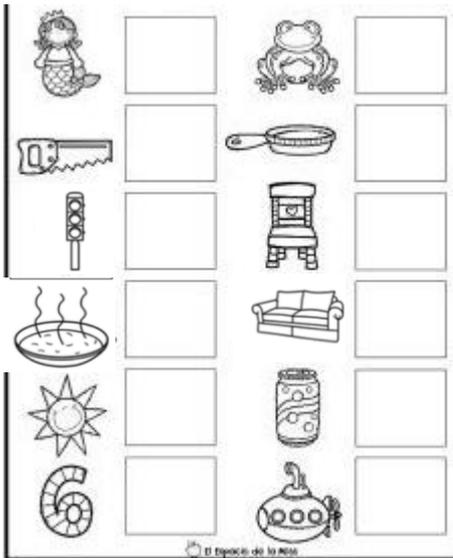
ESCUELA SANTIAGO PAREDES – 1º “A” “Y” “B” - ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2

1_ COLOREO LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON S



2_ ESCRIBO CON QUE SÍLABAS EMPIEZA (SA – SE – SI – SO – SU)



3_ RECORTO 2 PALABRAS CON CADA SÍLABA (SA – SE – SI – SO – SU)

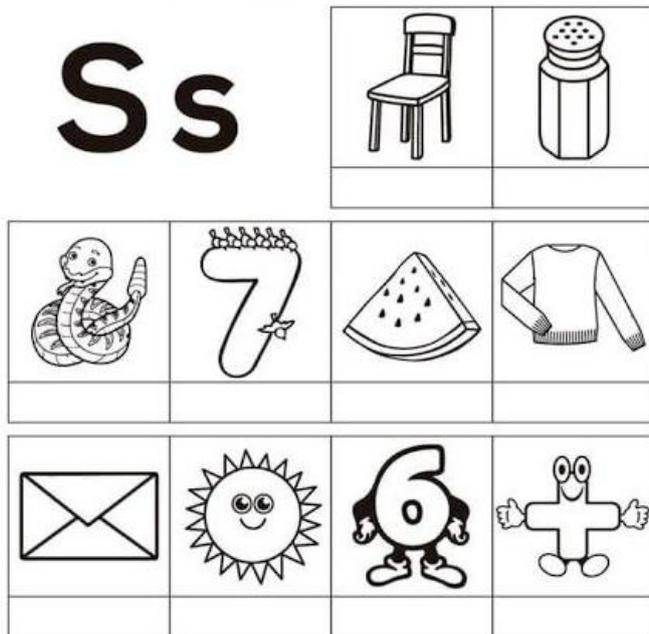
DÍA 3

ÁREA: **LENGUA**

1_ ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA OBJETO.

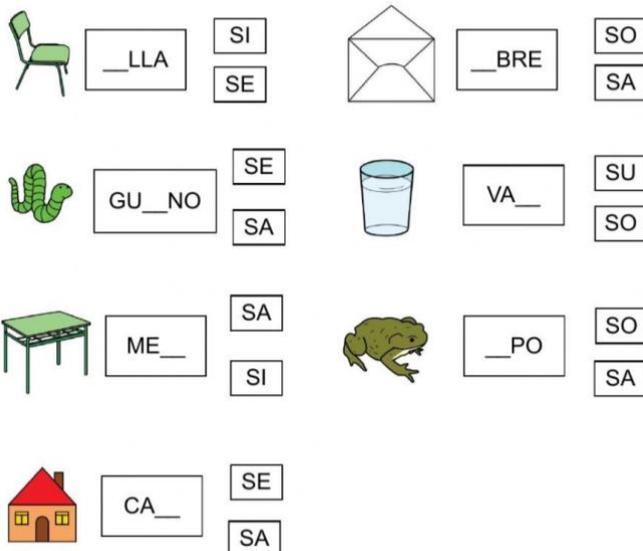
2

DOCENTES RESPONSABLES: GENTILI ELISA - PISANO MÓNICA – FLORES MARCELO – ALZUGARAY MARIANA – ARGAÑARZA GABRIELA – YUBEL VANESA.



SALERO – SEIS – SERPIENTE – SUMA – SUETER – SOL – SANDIA – SOBRE – SILLA – SIETE.

2_ COMPLETO CON LA SÍLABA QUE FALTA.



ÁREA: **MATEMÁTICA**

1_ DESCUBRO EL NÚMERO DE LA CAMISETA.

ESCUELA SANTIAGO PAREDES – 1º “A”Y”B” - ÁREAS INTEGRADAS

2_ COLOREO LO QUE INDICA EL NÚMERO

3_ COMPLETO LOS TRENES

DÍA 4

ÁREA: ÉTICA

ESCUELA SANTIAGO PAREDES – 1º “A”Y”B” - ÁREAS INTEGRADAS

1_ COLOREO LOS ACTOS DE SOLIDARIDAD.



2_ ELABORO UN LISTADO CON ACTOS DE SOLIDARIDAD Y NO SOLIDARIOS.

3_ DIBUJO UN ACTO DE SOLIDARIDAD.

Lectura.

1_ ESCUCHO ATENTAMENTE EL CUENTO “EL PERRO Y EL GALLO” DE LA PÁGINA 209 DEL LIBRO LUNA LUNERA.

2_ COMENTO EN FAMILIA. ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ HACEN? ¿DÓNDE ESTÁN? ¿CÓMO SON LOS PERSONAJES?

3_ ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES.

4_ DIBUJO EL CUENTO.

Día 5

ÁREA. CIENCIAS NATURALES.

1_ RECUERDO LOS OBJETOS SALUDABLES QUE UTILIZAMOS PARA ESTAR SANOS.

2_ TRABAJO EN LA PÁGINA 90 Y 91 DEL LIBRO LUNA LUNERA.

3_ DIBUJO 10 HÁBITOS SALUDABLES QUE CONOCISTE.

4_ REALIZO EL MEMO TEST DE HÁBITOS SALUDABLES.

- DIBUJO EN DOS TARJETAS EL MISMO HÁBITO SALUDABLE. (LOS DIBUJOS QUE HICISTE ANTERIORMENTE)
- ESCRIBO EN LAS TARJETAS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 (LAS TARJETAS QUE TIENEN EL MISMO DIBUJO DEBEN TENER EL MISMO NÚMERO)
- ¡A JUGAR!

DEBEN MEZCLAR TODAS LAS TARJETAS Y COLOCARLAS EN LA MESA BOCCA ABAJO, EN CADA TURNO DEBEN DAR VUELTA 2, Y SI SON IGUALES SE LAS LLEVAN, SINO SIGUEN JUGANDO HASTA ENCONTRAR LAS IGUALES. AL FINAL EL JUGADOR

DESAFÍO

Educación Física: lograr el reconocimiento de las habilidades motrices básicas manipulativas, con las nociones espacio/tiempo.

Educación Musical: Interpretar canciones folclóricas de nuestro país.

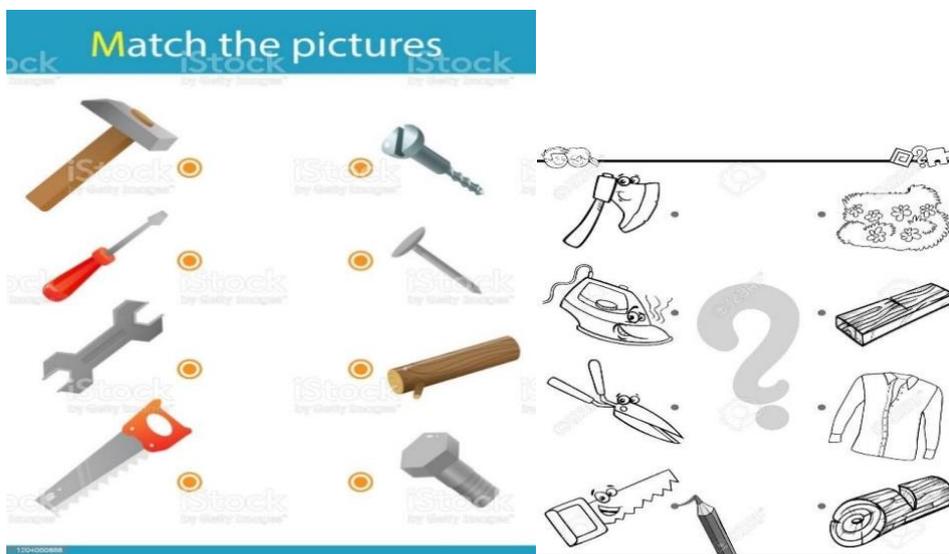
Artes Visuales: Explorar y diseñar con diversas texturas.

Educación Tecnológica: Construir herramientas caseras simples, con materiales descartables, sin partes móviles.

TÍTULO: Herramientas / TECNOLOGÍA - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

¿Para qué sirven? Unir como corresponde

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=mPAubdl0mSo>



TÍTULO: Folklore Infantil/ Música - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

*Repasar la canción chacarera de los Gatos con ayuda de la pista grabada.

*Con ayuda de Mamá o Papá construir un pequeño Bombo o Tambor, a modo ilustrativo la siguiente imagen; pueden reemplazar el globo por cinta scotch. Acompañar la canción con el instrumento construido.

ESCUELA SANTIAGO PAREDES – 1º “A”Y”B” - ÁREAS INTEGRADAS



ÁREA: Educación Física- **TÍTULO:** Habilidades Motrices básicas manipulativas.

Actividades de Profundización

1. Desde un punto de salida marcar una línea en el piso que este a 2 metros de distancia. Y desde la línea colocamos a 1 metro de distancia un balde o una caja.
2. Desde el punto de partida saltamos con los dos pies juntos hasta la línea y de ahí embocar la pelotita dentro de la caja.

TÍTULO: Texturas / Artes Visuales- **Actividad de Profundización:** Artes Visuales

Al trabajo realizado la clase anterior realizar incorporaciones de dibujos hechos con lápices o fibras, modificando el diseño realizado y generando fondos con texturas visuales.

Directivos: Giménez Gladys – Alós Laura