

E.E.E. María Montessori.

Docente: Ortiz, Isabel.

Año: 2020.

Grado. Primer grado A.

Ciclo: Primario.

Título de la propuesta: “QUE HERMOSO ES EL OTOÑO”

Área curricular.

Lengua, Ciencias Naturales y matemática.

Contenidos:

- **Comprensión y la producción oral.**
 - **La lectura.**
 - **Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.**
 - **Respecto del número y el sistema de numeración**

Actividades.

Actividad N^º1.

Poesía “ **EL OTOÑO**”, un integrante de la familia deberá leer la poesía y luego realizar una serie de preguntas referidas a ella por ejemplo: ¿Cómo se están poniendo los arboles de la calle? ¿Quién ha vuelto? ¿Qué pasaran con las hojas?.

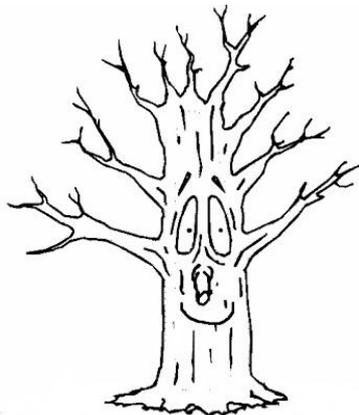
EL OTOÑO



Actividad Nª 2

Una vez leída la poesía la mamá o algún miembro de la familia deberá acompañar al alumno a observar cómo están los árboles de su casa, observarán si lo que dice la poesía es verdad. Luego deberán buscar y recolectar hojas secas para pegarla en un árbol que se deberá dibujar (el árbol a dibujar deberá ser como el siguiente).

Observación: Se plasma la imagen del árbol para que algún miembro de la familia se guíe y sepa cómo hacerlo. **El tamaño a dibujar deberá ser lo suficiente mente grande como para pegar las hojas encontradas.**



**El tamaño a imprimir se encuentra en
Ficha recortable.**

Actividad Nª 3

Una vez terminada la actividad deberán realizar la activación del escudo protector con la ayuda de algún miembro de la familia (lavado de manos). A si cuidamos nuestra salud.



Actividad Nª 4.

Con ayuda de la familia pinta la palabra “OTOÑO”.



Actividad Nª 5.

Con ayuda de la familia recorta hojas y pégala según la cantidad que indica el número.

Observación: las hojas a recortar estarán al final de la guía (ficha recortable).

1
uno


2
dos

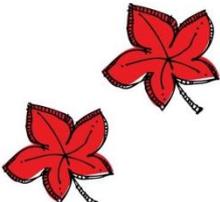
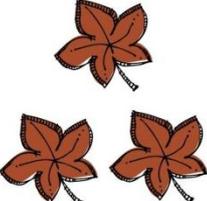
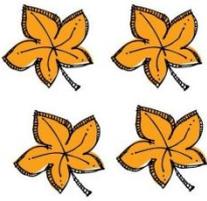

3
tres


4
cuatro


5
cinco

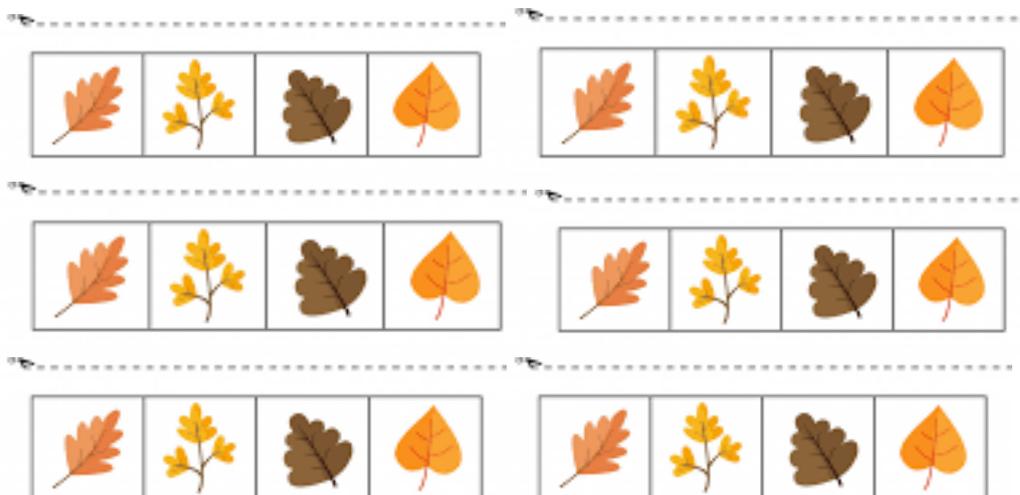

Actividad N° 6

Con ayuda de algún miembro de la familia cuanta la cantidad y pinta el número.

 3 2 1	 4 3 2
 3 5 4	 5 4 6

Fichas recortables.

Actividad 5 (ficha recortable)



Psicomotricidad.

Área: Psicomotricidad

Docente: Flores, Lorena A.

Contenido:

- En relación al propio cuerpo:
 - Centros de movimiento: segmentos corporales.

Actividad:

- Buscar canciones en internet para mover el cuerpo, por ejemplo: “La batalla del movimiento”, “La ronda loca”, “En la selva”. Y bailamos en familia!

Educación física

EL CUERPO

CONTENIDO: El propio cuerpo. Lados y partes del cuerpo

1. Trabajar todos juntos en familia

- a. Jugar al que animal soy. elegir un animal e imitarlo con sus movimientos por toda la casa y adivinarlo
- b. Armar pelotitas de media de un tamaño promedio 3.
- c. Llevarlas con distintas partes del cuerpo : cabeza; mano derecha , mano izquierda, espalda, cuello y a los chicos preguntarles con que otra parte pueden llevarlas?

- d. Juego: “Tesoro escondido...” escondemos las pelotitas de media por la casa y tratamos de buscarlas.
- e. EN FAMILIA MOVEMOS LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERO TRABAJANDO NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES AL RITMO DE DIVERTIDAS CANCIONES.

- La batalla del calentamiento <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
- Canción de la serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>
- La tirita https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos
- El marinero baila https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

PROF: Tejada Soria Cristian

Música

Guía:Nº3

Contenidos:

- Imitar timbres de fuentes sonoras no tradicionales: voces animales de la granja.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la canción “Los animales en la granja” (canciones infantiles).
<https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo>
- 2). Contestar las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos animales aparecen en la canción?
 - ¿Conoces todos ellos? Nómbralos.
 - ¿Cómo realizan el sonido cada uno?
- 3). Aprendo la letra de la canción.
- 4). Con ayuda de mama, papa o un adulto realizo una máscara con elementos que tenga en casa del animal que más me gusto de la canción.
- 5). Nombro los instrumentos musicales que toca cada animal de la granja.

Área Curricular: Teatro

Contenido seleccionado.

- Proyección de voz: tono, intensidad, modalidad e intencionalidad.

Desarrollo de actividades

- 1- Con la siguiente letra de canción, deberán leerla tranquilos, y después de leerla dos veces van a cambiar su voz para leerla en voz alta. Primero jugarán a ser un cartero, un cantante de rock, y por último como papá Noel.

Canción de los Derechos de los niños.

AZUL, VERDE, ROJO

NO IMPORTA EL COLOR

NI EL IDIOMA, RAZA O RELIGIÓN

DA IGUAL DE DÓNDE VIENES

DA IGUAL A DONDE VAS

SI VIVES EN EL CAMPO, O EN LA GRAN CIUDAD

NACIMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES

LOS MISMOS DERECHOS, SOMOS RESPONSABLES

DERECHO A LA ESCUELA, A LA EDUCACIÓN

DERECHO A LA SALUD, A LA PROTECCIÓN

DERECHO A OPINAR, A PARTICIPAR

UNOS Y OTROS CON LIBERTAD

NACEMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES.