

Escuela: Camilo Rojo C.U.E 700033000

Grupo 1

Docentes: Claudia Olmos, Gloria Sánchez, Belén Díaz y Emilse Romero, Narváez Marcos, Chirino Andrea.

Grado: 6° “A, B, C y D” **Turno:** Mañana y Tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología

Título de la propuesta: ¡Alumnos creadores! ¡Alumnos expositores!

Contenidos:

Área: Matemática

- Fracciones. Reparto. Fracción de un entero.
- Suma y resta con fracciones de distinto denominador.
- Múltiplos y divisores.
- MCM y MCD. Problemas

Área: Ciencias Sociales

- Mapa planisferio: Ubicación de continentes, Océanos, Meridiano, Ecuador, Trópicos, Polos, Círculos y Puntos Cardinales.
- Línea de tiempo: Acontecimientos históricos de Argentina (reconocer fechas).
- Grandes explotaciones y pequeños productores.

Área: Lengua

- Texto literario: Cuento policial y sus elementos.
- Pronombres: Enfáticos, personales y posesivos.
- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos en tiempos pretéritos.
- Oraciones: Análisis con todos sus modificadores.

Área: Formación Ética

- Eje: En relación con la reflexión ética: El reconocimiento, el respeto y la valoración de la valoración de la diversidad de identidades personales, de proyectos de vida, individuales y/o colectivos, que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales a partir de entrevistas con actores sociales jóvenes y adultos.
- La persona y sus dimensiones. La empatía.

Área Música

- Tipos de Voces e Instrumentos

Área Educación Física

- Ejercicios de musculación

Área Tecnología

- Productos Tecnológicos

Indicadores de evaluación

Matemática

- Identificar las fracciones en situación de reparto y fracción de un entero.
- Resolver situaciones problemáticas aplicando fracciones.
- Resolver problemas que incluyan operaciones con fracciones (suma y resta con distinto denominador).
- Identificar múltiplos y divisores de un número.
- Resolver situaciones problemáticas aplicando MCM y MCD.

Ciencias Sociales

- Localizar geográficamente en el mapa planisferio Continentes, Océanos, Meridiano, Ecuador, Trópicos, Polos, Círculos y Puntos Cardinales.
- Organizar en la línea de tiempo los hechos más importantes de la historia Argentina.
- Reconocer las grandes explotaciones y pequeños productores.

Lengua:

- Reconocer los elementos en un cuento policial.
- Identificar pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos en pretérito.
- Analizar sintácticamente las oraciones reconociendo los modificadores (modificador directo, modificador indirecto, aposición, objeto directo e indirecto)

Formación ética

- Identificar en situaciones de la vida cotidiana la importancia de la empatía como valor social.

Analizar las dimensiones de la persona, sus características e implicaciones a nivel individual.

Área Música

- Identifica tipos de Tipos de Voces e Instrumentos

Área Educación Física

- Realiza Ejercicios de musculación

Área Tecnología

- Produce Productos Tecnológicos

Desafío: Elaborar una presentación explicativa de la realización del soporte para el celular (propuesto en la guía 23), relacionándolo con los temas de las diferentes áreas. Usando diferentes herramientas virtuales a elección de cada alumno/a. (Puedes usar pdf, imagen, video, etc.)

Matemática

1- Para festejar que hicieron el porta celular, Juan y sus amigos se reunieron y comieron pizzas.

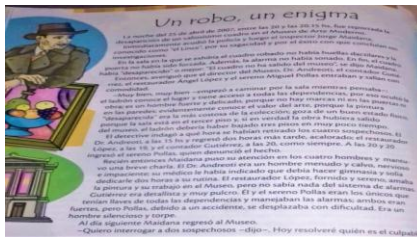
En total eran 8 chicos, incluido Juan. Cada uno comió $\frac{1}{4}$ de pizza. ¿Cuántas pizzas tuvo que hacer la mamá de Juan? Dibuja y haz el reparto.

2-Para trasladarse, los chicos viajaron en colectivo y observaron que por una parada pasan dos líneas de colectivo. La línea 20, pasa cada 10 minutos y la línea 18, cada 15 minutos. Pasaron las dos a las 10 hs. ¿Cada cuantos minutos volverán a pasar juntos nuevamente?

3-También prepararon empanadas. Cada niño comió $\frac{1}{4}$ de 36 ¿Cuántas comieron cada uno?

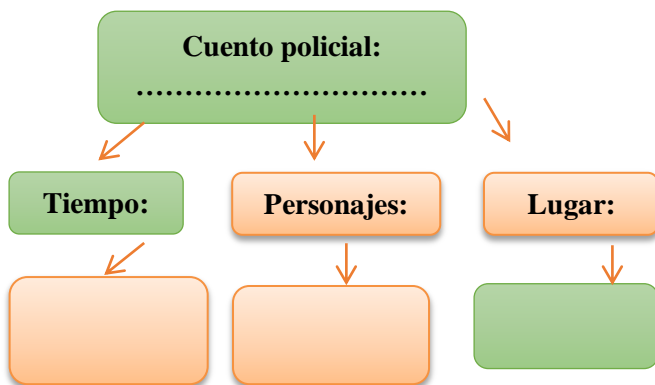
Lengua

1- Lee detenidamente el cuento policial “Un robo, un enigma”. (se anexa pdf con imagen)



- 3) Según, los elementos del cuento completa:
- *Enigma.....
 - *Detective/inspector:
 - *Pistas:
 - *Sospechosos.....
 - *Sospechosos que Maidana interrogó:
 - *Culpable:.....

2- Completa el esquema del marco narrativo:



Ciencias sociales

1- Señala en el mapa planisferio político N°5:

- Puntos cardinales.
- Continentes.
- Océanos.
- Meridiano de Greenwich y Ecuador.
- Polos.
- Círculos.
- Trópicos

- Recuerda trabajar con prolijidad, usando colores, y no te olvides escribir las referencias.

Formación ética

1) Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



a) ¿A qué persona ayudarías primero? ¿Por qué?

b) La imagen presentada es un tipo de test usado en psicología para saber qué tipo de personalidad puede tener una persona. Para poder saber esto, los psicólogos analizan los gustos, los intereses que las personas tienen al elegir a quién ayudar.

Al elegir por ejemplo ayudar a la persona anciana, podemos mencionar que esta persona tiene aptitudes de servicio social.

¿Puedes identificar qué tipo de características tienes en tu personalidad? Te brindamos algunos ejemplos para que puedas orientarte : servicio social (te gusta ayudar) , de aprendizaje (te gusta estudiar) , de expresión artística (te gusta pintar, cantar) , de curiosidad (te gusta explorar , investigar) , de reflexionar (te gusta escuchar , dar consejos)

c) Te propongo lo siguiente: realices un dibujo de tu cuerpo, con la ropa que más te gusta, en el lugar que más te gusta estar y con las personas que son más importantes para ti.

A partir de tu dibujo, explica con tus palabras quien eres, y cuáles son las características que te definen como persona.

Matemática

1-Los niños tienen que ubicar en canastas 45 alfajores de chocolate y 90 de frutilla. Cada canasta debe contener alfajores de un solo tipo, pero todos deben tener la misma cantidad.

¿Cuál es la mayor cantidad de alfajores que puede poner en cada canasta?

2-Rosa, amiga de Juan, preparó y llevó galletitas y una torta. Usó $\frac{2}{4}$ del paquete de harina para las galletas y $\frac{1}{3}$ para la torta. ¿Usó todo el paquete? ¿Qué parte del paquete utilizó?

3-Jugaron y resolvieron operaciones con fracciones.

a) $\frac{8}{7} + \frac{3}{4}$

b) $\frac{9}{4} - \frac{5}{3}$

Lengua

1- Reconoce en las oraciones el pronombre. Luego subráyalos.

a- Jorge Maidana, conocido por su sagacidad.

b- También conocido por el éxito de sus investigaciones.

c- ¿A qué hora se habían retirado los cuatro sospechosos?

d- Él y el sereno Pollas eran los únicos que tenían llaves en toda la dependencia.

e- ¿Quién es el culpable?

2- Clasifica en el cuadro los pronombres del punto anterior:

Posesivos	Personales	Enfáticos

3- Completa con los adjetivos o sustantivos correspondientes:


• Doctor Andreotti:.....

• López:

- _____: detallista y pulcro.
 - _____: silencioso y torpe.
- 4- Extrae del cuento verbos en pretérito:
- Dos en pretérito perfecto simple:
 - Dos en pretérito imperfecto:
 - Dos en pretérito pluscuamperfecto:

Ciencias sociales

1-Ordena cronológicamente, en la línea del tiempo, los hechos más importantes de la historia Argentina:

Batalla de Pavón- Batalla de Caseros- Sanción de la Constitución- Pacto de San José de Flores- Presidencia de Sarmiento 

2--Indica V o F, según corresponda. Luego justifica cada respuesta:

- Los **unitarios** eran partidarios de un gobierno central.....
- Los **federales** se oponían a elegir sus propias autoridades.....
- Rosas permitía que todos los barcos extranjeros navegaran por los ríos.....
- El **Pronunciamiento**, era un acuerdo redactado por Rosas.....

Formación ética

1-Un grupo de alumnas trabajaban en su presentación final para el cierre del año. Debían organizar un video .Para realizar un video explicando un tema específico, deben tener en cuenta las ideas claves, así lo podrán desarrollar en forma ordenada y clara, les comentó su maestra. Ayudamos a estas chicas:

Escribe las tres dimensiones de persona y desarrolla cada una, estas serán las primeras ideas claves para organizar el tema de "persona ".

2-Lo siguiente a organizar para realizar un video de explicación, es tener ejemplos de cada tema .Busca imágenes o realiza dibujos con ejemplos de cada dimensión (al menos dos de cada dimensión)

Matemática

- 1) Responde las siguientes preguntas
 - a) ¿Por qué el 0 es múltiplo de todos los números?
 - b) ¿Cuál es el número que es divisor de todos los números?
 - c) ¿Todo número es divisor de sí mismo?
- 2) Escribe los 5 primeros múltiplos de: 3 y de 9.
- 3) Indica por quienes son divisibles los siguientes números. Señala con una cruz.

NÚMEROS	2	3	5	6	10
108					
1725					
210					

Lengua

- 1- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones, con todos sus modificadores:
 - a- Jorge Maidana, el inspector, resolverá el enigma.
 - b- El Museo de Arte Moderno exhibía el valioso cuadro para los turistas.
 - c- El valiosísimo cuadro desapareció.

Ciencias sociales

- 1- Observa las imágenes e identifica cuáles pertenecen a grandes explotaciones y cuáles a pequeños productores.



- a-Explica con tus palabras, qué son grandes explotaciones y pequeños productores.
- 2-Relaciona y ubica cada palabra con el título correspondiente.

Empleados- animales- cosechadores- transitorios- maquinarias modernas- escasos recursos- pequeña extensión de tierra- cultivo

Grandes explotaciones	Pequeños productores
.....
.....

Educación Física y Música

Completa el formulario google que te envía la seño y el profesor.

Tecnología:

Recuerda: “Los productos tecnológicos son objetos, artefactos creados por el ser humano para satisfacer una necesidad. La comunicación entre las personas puede ser directa de persona a persona, pero ahora en el mundo con la pandemia “El coronavirus la comunicación sólo es a través de productos tecnológicos creados por el ser humano para comunicarnos a la distancia”.

1-Construye con materiales descartables un producto tecnológico del desafío de la guía Saca fotos al trabajo realizado y envíalo al grupo de whatsapp

Resolución de desafío

- 1) Organiza todos los pasos que tuviste en cuenta para realizar el soporte del celular, y también los contenidos repasados.
- 2) Relaciona los contenidos de cada área (matemática, lengua, Cs.Sociales, Cs.Naturales y ética) para nombrar algunos de ellos en la presentación, junto con los pasos de la realización del soporte.
- 3) Elige con qué aplicación(Word , pdf , video , audio , imágenes , tik tok , instagram , etc) y dispositivo (celular , computadora o Tablet) trabajarás.
- 4) ¡Manos a la obra! Diseña tu presentación y disfruta de esta experiencia.
- 5) Envía la presentación a tu seño.

A través de un mensajito cuéntale a tu seño cómo te sentiste al realizar la guía