

7000082-00 Batalla de Suipacha 2° Grado Áreas Integradas Guía 1

Escuela: Batalla de Suipacha

Docente: Leonor Susana Angulo

Grado: 2° Ciclo: Primer Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "El esfuerzo continúa"

Capacidades.

Comunicación: describir, de manera oral y escrita situaciones, objetos.

Aprender a Aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos.

Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.

Ciencias Naturales: Diversidad animal, descripción de semejanzas, diferencias y movimiento.

Lengua: La comprensión y la producción oral: Participación asidua en conversaciones. La lectura: Exploración de variado material escrito. La escritura: Escritura de palabras y oraciones cortas.

Propósito: Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los animales formulando comparaciones y dando a conocer sus propias explicaciones.

Desafío: Confeccionar un móvil que represente la diversidad animal.

*Criterio: Reconocer los diferentes usos cotidianos de los números.

- Lee y escribe números hasta 100 estableciendo relación entre nombre y escritura.
- Analiza las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 100.

* Criterio: Reconocer y clasificar animales con criterios elementales.

- Observa y describe características de los animales.
- Compara e identifica diversidad dentro del grupo de los animales.

* Criterio: Interpretar la información verbal y no verbal.

- Realiza descripciones a partir de la observación de imágenes.
- Escribe palabras y oraciones en diferentes contextos.

Actividades de Desarrollo.

1 – Mira y escucha con atención el vídeo que envía la señorita para tu trabajo.

2 – Lee con la ayuda de un adulto.

¡QUÉ BUEN DISFRAZ!

ESTA TARDE HAY FIESTA DE DISFRACES EN LA CASA DE BELA.

3 - Mira las imágenes, lee el nombre de cada nene. ¿Notas algo nuevo, piensa? Luego descubre de qué se disfrazaron, si miras abajo aparecen las respuestas, trata de leer para completar.



BELA se disfrazó de

ÁMBAR tiene un disfraz de

BENJA eligió disfrazarse de

BENITO se disfrazó de

BALLENA – ABEJA – TIBURÓN – BURRO

Si prestaste atención a las escrituras verás que aparece una nueva letra y es la primera consonante del abecedario, se llama BE y su sonido es muy suave (labial). Esta letra se une con las vocales y forma las sílabas BA- BE- BI- BO -BU. Practica varias veces su lectura.

4 – Adivina, Adivinador, con ayuda de un adulto lee la adivinanza y descubre la respuesta.

SAL AL CAMPO POR LAS NOCHES

SI ME QUIERES CONOCER

SOY SEÑOR DE GRANDES OJOS

CARA SERIA Y GRAN SABER.

¿QUIÉN SOY?

5 – Piensa e imagina un disfraz de algún personaje que tenga en su nombre la letra B. Luego dibújate con el disfraz y completa la ficha de la derecha.



6 – Al terminar esta actividad necesito me envíes un audio o vídeo done leas el punto 1 y me expliques el punto 5.

* Ciencias Naturales.

1 – Mira las imágenes y comparte tus ideas a través de un audio que me enviarás con las respuestas, para ello mamá te hace la pregunta y tú respondes.

a - ¿Son seres vivos todos los que aparecen? b - ¿Qué seres vivos son?

c - ¿Son todos iguales? d - ¿Qué diferencias encuentras?

e – Nombra algunos animales del lugar donde vives.



7000082-00 Batalla de Suipacha 2° Grado Áreas Integradas Guía 1

2 – Mamá te ayuda a leer: ¿Parecidos o diferentes?

“El mundo animal es muy variado. Existen muchas diferencias entre unos y otros animales, pero también algunas semejanzas es decir en algo se parecen.”

A – Observa los animales de la foto: agrupa por sus semejanzas en cuadros. ¿Cuántos grupos formaste? ¿Qué nombre le pondrías a cada grupo?

B – Elige dos animales y me cuentas en un audio o vídeo en qué se diferencian y en qué se parecen.

Matemática.

1 – Lee con la ayuda de un adulto el siguiente texto.

LOS NÚMEROS DE UNA CIFRA

EL UNO CON EL CERO

ESTABAN ABURRIDOS

JUNTITOS SE QUEDARON

PASABAN SUS HORAS

Y DESDE ENTONCES

SIN TENER AMIGOS.

DIEZ LE LLAMARON

Y UN BUEN DÍA

¿ QUÉ HABÍA OCURRIDO?

TODOS SE REUNIERON

PUES QUE LOS NÚMEROS

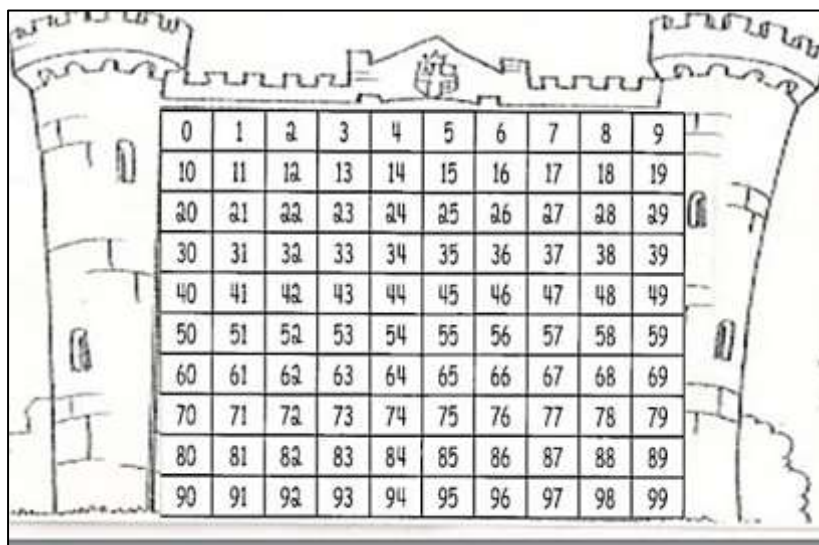
PREPARARON UNA FIESTA

DE DOS CIFRAS NACIERON

CANTARON Y BAILARON

Y TODOS CONTENTOS SE QUEDARON.

2 – Observa el castillo de números, está completo. En la última fila aparece el último de los jefes que aprenderás; pues de esta forma habrás aprendido toda la familia de los dieces.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

¿Cuál es el último de los jefes y cómo se forma? Presta atención.

¿Cuánto dinero hay? Cuenta los billetes de 10 en 10.

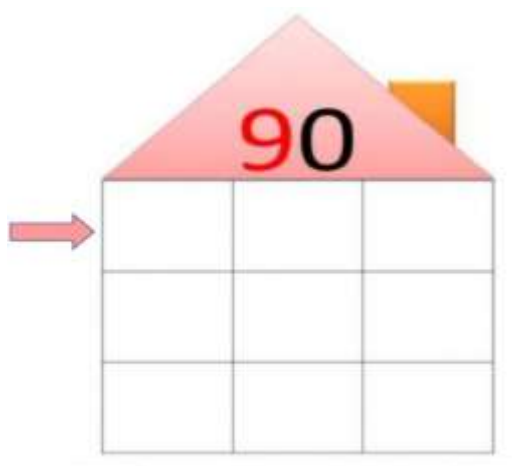


HAY NOVENTA PESOS

Es decir el número NOVENTA está formado por 9 DIECES.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90$$

3 – Completa la casita de la familia del 90 siguiendo el orden de la flecha.



4 – Escribe el nombre de cada número.

90 – NOVENTA

95 -

91 – NOVENTA Y UNO

96 -

92 –

97 -

93 –

98 -

94 -

99 -

Ciencias Naturales.

1 – Lee con ayuda de un adulto.

“La mayoría de los animales se desplazan, pero ¿cómo lo hacen? ¿y por qué lo hacen? Anota las respuestas, lee y envía un audio a la señorita.

2 – Trabaja en las actividades siguientes:

A - ¿QUÉ NECESITAN PARA TRASLADARSE? LEE LAS PALABRAS Y COLOCA DONDE CORRESPONDA.

PATAS ALETAS ALAS



B – OBSERVA, LEE Y UNE.



2 – Te propongo un juego para divertirte junto a la familia: Pasos de animales.

El niño debe desplazarse a distintos sectores de la casa. El adulto le indicará dónde desplazarse interpretando el tipo de desplazamiento que realiza cada animal, por ejemplo:

- se le dice al niño: debes ir hasta la cocina dando pasos de elefante (pasos largos)
- ir al fondo imitando al canguro, saltar con los dos pies.
- ir al baño, como el cangrejo caminar de lado
- ir a la vereda como el caballo, galopando
- al dormitorio como la hormiga dando pasos muy cortitos, etc.

Luego cambiar de lugar con un adulto para repetir el juego, saca 3 o 4 fotos como evidencia de que se realizó.

Área Curricular: Educación Física

Título: "Pequeños equilibristas."

Propósito: Plantear situaciones motrices que involucren equilibrio, incrementando su dificultad..

Desafío: Experimentar situaciones de equilibrio estático y dinámico

Criterio: Experimentar habilidades motrices básicas no locomotivas: Equilibrio del propio cuerpo.

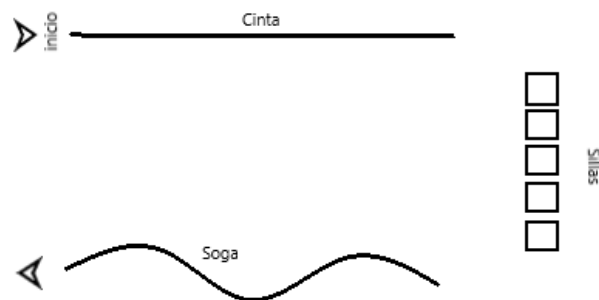
Indicadores de evaluación: Logro mantener el equilibrio. Realizo las actividades sin dificultad

Actividades:

1. Primer circuito:

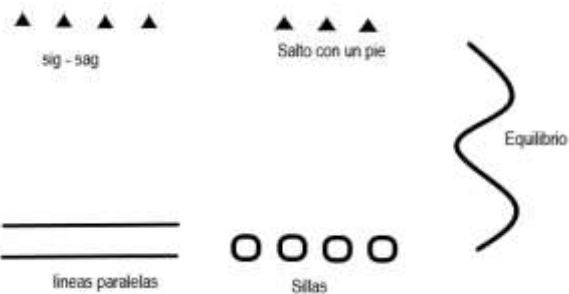
2. Se pasará el circuito:

- Caminando: hacia delante, hacia atrás, de costado
- Saltando: con dos pies, con uno.
- como perrito



1. Segundo circuito:

- Empezar realizando sig-sag
- Saltar con un pie
- Ejecutar equilibrio (soga, cinta, dibujo con tiza)
- Colocar 4 sillas en línea y pasar por arriba
- Dibujar en el suelo dos líneas paralelas, caminar por encima de estas, cada pie debe ir por una línea.



Profesor: Rodrigo Martínez