

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO: “VIVA NUESTRA BANDERA Y SU CREADOR”

PROPÓSITOS:

- *Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, con diversos propósitos.
- *Propiciar la escritura por medio de la participación de variadas y frecuentes situaciones de lectura y escritura.
- *Brindar las herramientas necesarias para resolver situaciones problemáticas que impliquen el algoritmo de la suma.
- * Reconocer las Conmemoraciones Patrias que identifican el acervo cultural de su país.
- * Promover el reconocimiento de Símbolos Patrios y la importancia de su respeto y valoración.

Actividades de desarrollo.

Día 1.Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

Contenidos: Lectura comprensiva. Efemérides: “20 de junio día de la Bandera”.

- 1) Leer datos sobre el Creador de nuestra Bandera Nacional.



Trabajar en el cuaderno.

- 2) Completar los datos sobre el Creador de nuestra Bandera:

Nombre completo:.....

Fue:.....

Creó nuestra.....

Murió:.....

Área: Matemática.

Contenido: Algoritmo de la suma.

- 1) Leer y copiar en el cuaderno la siguiente situación problemática.

LAURA COMPRÓ 14 CAMELOS DE MENTA Y 15 DE DULCE DE LECHE ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE EN TOTAL?

LAURA UBICÓ LOS NÚMEROS UNO DEBAJO DEL OTRO HACIENDO COINCIDIR LOS UNOS Y LOS DIECES COMO SE MUESTRAN EN EL EJEMPLO.

SUMAMOS LOS UNOS 4 U+5U

SUMAMOS LOS DIECES 1D+1D

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Trabajar en el cuaderno.

2-Ordenar las sumas como el ejemplo anterior y resolver.

$22+13=$

$14+11=$

$76+12=$

$52+31=$

Día 1.Áreas: Lengua.

Contenidos: Sustantivos comunes y propios.

1) **Leer el texto de la clase anterior.**

Tener en cuenta: En el texto se nombran personas, hechos y lugares escritos algunos con letra minúscula y otros con letra mayúscula.

Trabajar en el cuaderno.

2).Copiar. **“Los sustantivos son la clase de palabras que dan nombre o identifican a todas las cosas que conocemos. Se dividen en dos grupos.**

Sustantivos comunes: Nombran objetos, personas, animales o lugares sin distinguirlos del resto. Por ejemplo mujeres, hermanas, periodista. No se escriben con mayúscula y pueden llevar artículos delante.

Sustantivo propio o nombre propio: Nombran a cada individuo distinguiéndolo de los demás de una misma clase, especie o género. Se escriben siempre con mayúscula. Nombran personas, lugares, hechos. Por ejemplo **Manuel**, **Bandera Nacional**.

3) Copiar del texto 4 (cuatro) ejemplos de cada clase de sustantivo aprendido.

Área: Matemática.

Contenido: Algoritmo de la suma.

Trabajar en el cuaderno.

1) Ordenar las sumas y resolver.

22 + 14 =	
D	U

13 + 23 =	
D	U

32 + 27 =	
D	U

43 + 14 =	
D	U

- 2) Ordenar de menor a mayor los resultados de cada suma.
- 3) Resolver y marcar el resultado correcto.

25 + 12 =

A	94	B	38
C	69	D	88
E	37	F	68

Día 3. Área: Formación Ética y Ciudadana. Ciencias Sociales.

Contenido: Valoración de conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias. Día de la Bandera.

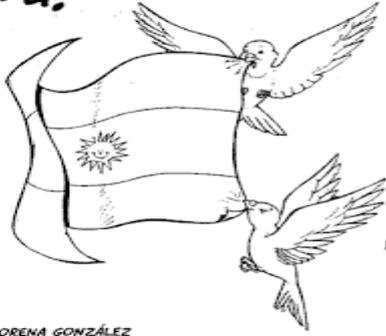
- 1) Memorizar la poesía.

¡A mi Bandera!

LA BANDERA DE MI PATRIA
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE
A ESTE QUERIDO PUEBLO.

LA BANDERA DE MI PATRIA
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,
PARA BRILLAR EN LO ALTO
Y ALUMBRARNÓS CON AMOR.

LA BANDERA DE MI PATRIA
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,
ACARICIANDO A SU GENTE
Y UNIÉNDONOS COMO PUEBLO.



LORENA GONZÁLEZ

Trabajar en el cuaderno.

- 2) Describir la Bandera Argentina
- 3) Copiar la poesía y dibujar
- 4) Encerrar los valores relacionados con la Bandera y todos los Símbolos Patrios.

HONOR- RESPETO- BURLA- PATRIOTISMO- ORGULLO-HONESTIDAD- VERGÜENZA-ODIO

Día 4. Área Lengua.

Contenido: Sustantivos comunes y propios.

Trabajar en el cuaderno.

1-Escribir un sustantivo propio para cada sustantivo común.

papá:..... Provincia:..... maestra:.....

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia-Tercer Grado- Nivel: Primario-Turno: Mañana y Tarde-Áreas Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Plástica.

gato:.....río:..... mascota.....

2- Ordenar las palabras y escribir 2 oraciones. Subrayar los sustantivos propios con rojo y los comunes con verde.

Francisco- teléfono-San Juan-a- fue-llamó-mamá- San Juan- su-por- a-pescar- Pedro-río-al-Paraná.

Día 5. Área Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas que implican sumas.

- A) El colectivo 19 viajaba a Caucete con 15 personas y en Las Chacritas subieron 12 pasajeros más ¿Cuántos pasajeros viajaron en total?
- B) Para comprar galletas María le pidió a su mamá \$ 21 y a su papá \$35 ¿Con cuánto dinero va ir al kiosco?
- C) El lechero trajo el lunes 51 litros de leche y el martes 48 litros ¿Cuántos litros dejó en total?
- Equipo directivo Nora Peñaloza- Virginia Pons Bonilla.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1.ESPECIALIDADES.

Área: Educación Plástica.

Propósito: Promover el interés, experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual. Reconocer los tipos de formas diferenciando la figura del fondo.

Buscar hojas de árboles verdes y secas.

Trabajar en la hoja de dibujo n°5 blanca.

Dividir por la mitad. De un lado de la hoja de dibujo pegar 1 sola hoja y del otro pegar varias hojas de árboles secas y verdes en diferentes posiciones y superpuestas.

Área: Educación Tecnológica.

Propósitos: Relacionar las herramientas, sus características con los modos de uso y las funciones que cumplen.

Escribir en el cuaderno.

Análisis de Producto.

1-Diseñar en tu cuaderno una herramienta.

Responder:

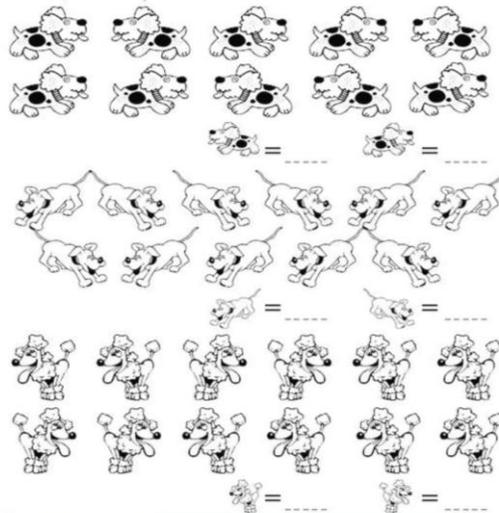
¿Qué herramienta es? ¿De qué materiales está hecha? ¿Qué forma tiene? ¿Por qué?

¿Qué función cumple?

Área: Educación Física.

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

1-Observar y contar cuantos perros van para la derecha y cuántos para la izquierda.



2-Buscar un lugar amplio y realizar los siguientes ejercicios: girar, saltar con uno y otro pie, flexionar el tronco, siempre probando hacia la derecha, izquierda. Lanzar con derecha, lanzar con izquierda, etc.

Área: Educación Musical

Propósitos: Fomentar el conocimiento del repertorio oficial.

El 20 de junio celebramos el día de nuestra Bandera, entonces conoceremos la canción a nuestra patria. "El Aurora".

1- Escuchar la canción Aurora en el siguiente link. La Profe enviará el video por el grupo de WhatsApp. <https://www.youtube.com/watch?v=kptggp4grgm>.

Trabajar en el cuaderno de Música.

2-Escribir la letra de la canción Aurora.

Área: Educación Agropecuaria.

Propósitos: Brindar los conocimientos necesarios para la comprensión de las diferentes partes de la vid y su funcionamiento.

Trabajar en el cuaderno.

1. Colocar las partes de la vid en su lugar. Puedes dibujar la vid en el cuaderno y colorearla.

Las partes de la vid	
Raiz	
Tronco	
Rama	
Hoja	
Fruto	

2-Preguntar a tus papis: ¿Qué trabajos se hacen en la vid? ¿Qué se elabora con su fruto?

Equipo de conducción: Nora Peñaloza- Virginia Pons Bonilla.