

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Escuela: J.I.N.Z N° 14

Docentes: Nancy Cortez - Virginia Sanz - Marisa Escudero

Profesores: **Música** Cintia Palma. **Artes Visuales** Dayana Rubia. **Ed. Física** Marcelo Solera.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha. Del 5 de octubre al 16 de octubre

Título de la propuesta: “Conocer las Plantas”

Capacidades:

-Comunicación - Trabajo con otros

Dimensión:

-Ambiente Natural -Comunicativa y Artística. -Formación Personal y Social

Ámbito/ Núcleo de contenidos

-**Ambiente Natural:** Seres vivos: Las plantas. Características y conocimiento de sus partes: hojas, flores, presentan diferentes formas, colores y tamaños, tallo y raíz. Tienen necesidades para vivir: agua y sol para poder crecer y mantenerse vivas

-**Lenguaje Oral:** Oralidad: habla y escucha: conversación, diálogo y narración

-**Literatura Infantil:** Textos literarios: cuentos, poesías

-**Artes Visuales -Plástica:** Signos del lenguaje plástico visual: Organización en el espacio tridimensional. El relieve, textura y color.

Pintura rupestre: Es una manifestación pictórica desarrollada por el hombre prehistórico para representar escenas de su vida cotidiana sobre superficies rocosa.

-**Música:** Rasgos distintivos del sonido: Timbres.

-**Educación Física:** Desplazamientos-Saltos

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_ Guía N° 14

Lunes 5 de octubre

Actividad N°1

- Salir a caminar en familia, observar y disfrutar de la naturaleza: los árboles, las plantas que tienen flores.
- Comentar los colores que tienen las hojas de los árboles, tocar las plantas ver su color, su forma, su tamaño y percibir el aroma de las flores.
- Describir lo vivenciado en el paseo

Actividad N°2

- Recordar el paseo realizado en familia
- Dibujar el árbol que les gusta o alguna planta después de observar la naturaleza.
- Comentar en familia lo dibujado

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Actividad N°3 “Conocemos el arte rupestre”

- Observar la siguiente imagen de pintura rupestre. Esta obra se encuentra en Las Cueva de las manos en la Provincia de Santa Cruz - Argentina



Hacer una breve lectura de lo que se observa en la imagen: ¿Qué colores hay?; ¿Hay manos en esa imagen? ¿Cuántas, muchas o pocas?; ¿Sobre qué superficie estarán pintadas esas manos?

- Sobre una piedra mediana o grande realizar una pintura rupestre pueden usar temperas, marcadores, esmaltes de uñas o materiales que tengan en casa.
- La pintura es libre pueden dibujar desde un objeto o alguna situación de la vida cotidiana que hoy vive cada niño en casa.

Ejemplo de actividad:



Martes 6 de octubre

Ámbito Educación Física

Actividad N°1

Inicio: desplazarse por el espacio imitando animales como, canguros, conejos, hasta galopar como caballito.

Desarrollo: **“Misión Imposible”**

Utilizando totora plástica de colores deben confeccionar una telaraña gigante, por donde el niño deberá cruzar de un extremo al otro de cualquier modo posible (reptar, saltar) y evitando tocar las mismas durante el recorrido.



Cierre: sentarse en el suelo, y simular inflar un globo gigante acompañando el aumento de su tamaño con las manos, inflar muy grande con la boca hasta explotar.

Actividad N°2

-Dialogar en familia: ¿Cómo nacerá una planta? ¿De dónde nace y crece una planta?

-Ver y escuchar en familia el video “El coleccionista de Semillas” (enviado por washapp)

-Comentar el video: ¿Qué le gustaba hacer a Fernando? ¿Qué pensaba de las semillas, cómo eran? ¿Cómo cuidaba de sus plantitas? ¿Qué se imaginaba él de las plantas?

Actividad N°3

-Ver y escuchar el cuento “La Semilla dormilona” (enviado por washapp)

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_ Guía N° 14

-Comentar con el niño/a: ¿Qué necesitó la semilla para crecer? ¿Qué nació de la semilla? ¿Qué elementos necesita una planta para crecer? ¿Qué cuidado hay que darle a la planta?

-Dibujar la parte del cuento que más les gustó.

Miércoles 7 de octubre


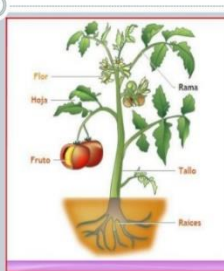
Actividad N°1

-Dialogar en familia ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Las plantas necesitan agua y aire para vivir? ¿Las plantas respiran? ¿Son seres vivos?

-Leer en familia:

¿ Qué son la plantas?

- Las plantas son seres vivos, porque nacen crecen se reproducen y mueren.
- Sus partes son : hojas, flor, fruto tallo y raíz.




La Planta
La planta es un ser vivo
Que debemos de cuidar
Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar

Por la raíz se alimenta la planta
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema
No debemos olvidar
Que las partes de las plantas
Nos pueden alimentar

La raíz nos da la zanahoria
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
Y el fruto la manzana



-Dibujar una planta de frutales que les guste.

Actividad N°2

-Elaborar el Germinador “Señor cabeza de pasto”

Materiales: una media can-can, semillas de alpiste. Rellenar la media con el alpiste, luego hacer una pelotita y lo cerrar en la parte superior. Colocar la pelotita sobre un plato hondo con agua o una botella plástica cortada con agua y observar el transcurso de los días... ¿Qué pasó con las semillas de alpiste?



*Realizar en un afiche un registro del crecimiento (dibujar)

Jueves 8 de octubre

Actividades del Ámbito Música

Actividad N°1

- Con ayuda de un adulto confeccionar 10 tarjetas con dibujos de diferentes animales.

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_ Guía N° 14

- Imitar el sonido de esos animales
- Colocar las tarjetas en una mesa dispersas. El niño debe observar durante algunos segundos. Luego se coloca de espaldas a la mesa, el adulto debe esconder una tarjeta. El niño debe imitar el sonido del animal que no está. Si adivina se cambian los roles.

Actividad N°2

-Leer con la familia ¡Importante para el suelo!



-Recolectar y realizar un compost en familia



-Buscar en revistas y diarios variedad de plantas recortar y pegar en la hoja

Viernes 9 de octubre

Actividad N°1

-Salir en familia y recorrer el lugar en el que vivo... Buscar una planta con flor y otra sin flor

-Observar

-¿Por qué algunas plantas tienen flor y otras sin flor?

-Nombrar las plantas con flor, que conocen. Conversar con mamá

Docentes: Nancy Cortez-Virginia Sanz-Marisa Escudero

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_ Guía N° 14

-Técnica Plástica: Realizar divertidas flores con un tenedor (plástico) y témperas de colores



Lunes 12 de octubre feriado “Día de la Diversidad cultural”

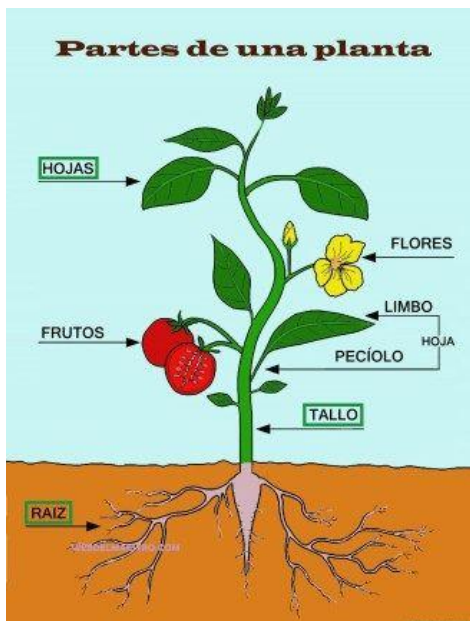
Martes 13 de octubre

Actividad N°1

-Ver el video “Petronilla es una flor” (enviado washapp).

- Dibujar la parte del video que les gustó

-Observar y leer en familia:



Miércoles 14 de octubre

Ámbito Educación Física

Actividad

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_ Guía N° 14

ACTIVIDAD 2

Inicio: tomar aire profundo, estirar brazos y piernas, sacudir las manos, los pies para comenzar la actividad.

Desarrollo: bajo la supervisión de los padres caminar y correr por en el espacio determinado, sorteando obstáculos de cualquier manera posible como sillas, banquetas, sogas, neumáticos, aros, que estarán distribuidos en el circuito. Los obstáculos de altura deberán sortearlos con ayuda de un adulto.

Juego: “*saltar la soga*”

Con la ayuda de los padres, y utilizando una soga larga, deberán girarla para que el niño salte sin ser tocado por la misma.



Cierre: sentados en el piso, estirar las piernas juntas y tocarlas con las manos, luego realizar lo mismo pero con las piernas separadas, primero uno, luego a otro pie.

Actividad N°2

- Jugar con masa de sal o algún elemento que sirva para modelar.
- Hacer una planta con sus partes utilizando el material de la actividad anterior.
- Comentar y nombrar las partes de la misma.

Jueves 15 de octubre

Actividad N°1

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_ Guía N° 14

- Preparar masa de sal (2 tazas de harina, media taza de sal, agua tibia)
- Estirar la masa y hacer una impresión de las manos del niño pueden decorarlo agregando piedritas pequeñas.
- Dejar secar para luego pintar con los materiales que tengan en casa.
- Una vez terminado buscar un lugarcito en casa para colgarlo.

Ejemplos de actividad:



Viernes 16 de octubre

Actividades del Ámbito Música

Actividad N°1

- Recordar el juego realizado anteriormente.
- Volver a jugar aumentando la dificultad. Deben esconder 2 tarjetas y luego 3.
- Jugar con otros miembros de la familia.

Actividad N°2

- Realizar plantines utilizando rollos de papel higiénico o vasito plástico.
- Colocar tierra húmeda y alguna semilla a gusto de la familia.
- Regar cada dos días y observar en el transcurso el crecimiento de los plantas.



Directora: Patricia Mortenssen Vicedirectora: Virginia Sanz

Docentes: Nancy Cortez-Virginia Sanz-Marisa Escudero