

**Escuela: Minero Sanjuanino Segundo Ciclo Áreas: Lengua Ciencias Sociales
Formación Ética y Ciudadana Matemática Guía N° 19**

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía N°19

Docente: Muñoz, Carina M.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Matemática

Tema: “Seguimos aprendiendo en casa”

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva.

Ciencias Sociales: Orientación. Los puntos cardinales.

Formación Ética y Ciudadana: Los derechos humanos.

Matemática: División exacta de una cifra. Fracciones. Elementos. Comparación $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$.
Representación gráfica.

Actividades:

Día 1

Lengua- Ciencias Sociales

1) Lee el texto y realiza las actividades propuestas.

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

6. Completa:



2) Según el texto explica:

...la flor siempre mira hacia donde está el sol...

3)

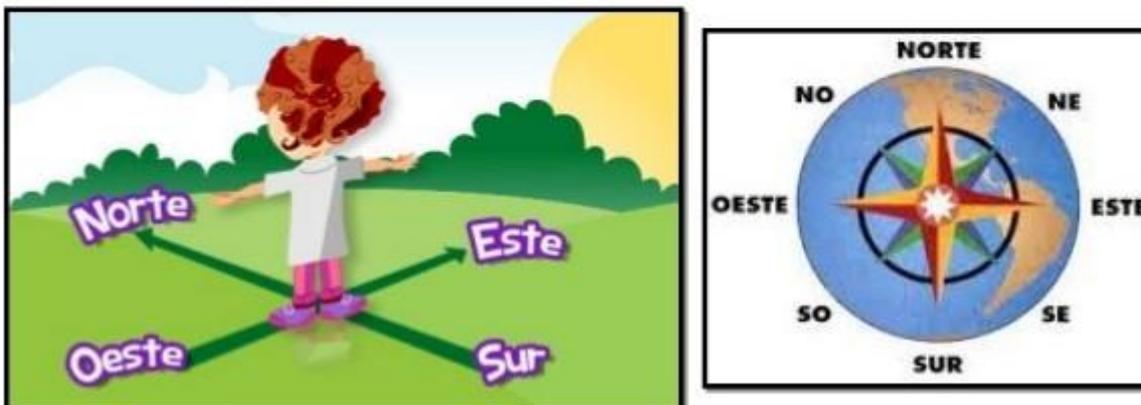


El ESTE Y OESTE son PUNTOS CARDINALES.

a) Lee las fichas informativas.

¿Cómo se definen?

Los puntos cardinales, son puntos de referencia imaginarios, es decir, que no están señalados en el terreno.



Si nos ubicamos con el brazo derecho hacia donde sale el Sol, podremos saber que el Norte se ubica al frente nuestro, el Oeste hacia nuestro brazo izquierdo y el Sur a nuestra espalda.



4) Salí al patio de tu casa y experimenta lo que leíste en las fichas.

5) Completa con lo que observas a tu alrededor.

El brazo derecho indica el.....y es el Este.

El brazo izquierdo indica el..... y es el

El frente de tu cuerpo indica y es el

La espalda indica el Sur y está el /la.....

IA EJERCITARI!

Camila trata de orientarse según la posición del sol. Si son las 6 de la tarde, es decir, es el atardecer, señala los puntos cardinales de:

- El pueblo está hacia el _____ .
- El bosque está hacia el _____ .
- La piscina está hacia el _____ .
- El horizonte está hacia el _____ .



Día 2

Formación Ética y Ciudadana

1) Lee nuevamente el tema de Derechos Humanos de la guía N° 18.

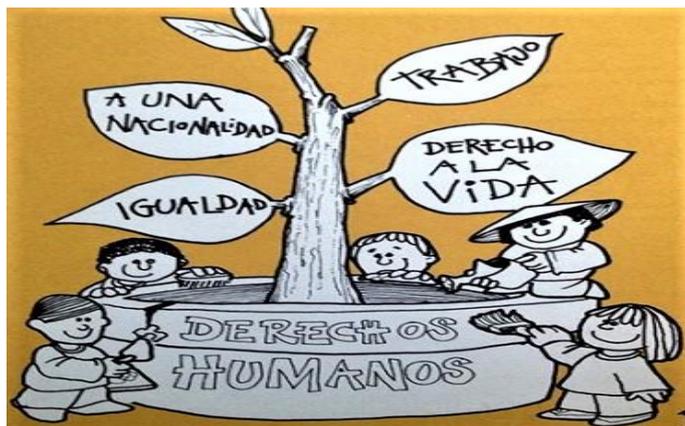
2) Lee las fichas informativas.

¿Cuáles son los Derechos Humanos?

Toda persona tiene derecho:

- ▶ A la vida.
- ▶ A la integridad personal, física, psíquica y moral.
- ▶ A la libertad personal.
- ▶ A peticionar ante las autoridades.
- ▶ A la libertad de expresión.
- ▶ A la protección de la libertad de conciencia y de religión.
- ▶ A reunirse libremente y a asociarse.
- ▶ A la identidad y la nacionalidad.
- ▶ A la propiedad privada.





3) A través de distintos medios de comunicación escuchas o lees noticias de la actualidad estos son algunos titulares y completa con EL DERECHO HUMANO que se RESPECTA o NO SE RESPETA.

Toma de tierras en Buenos Aires
 TOMARON UN PREDIO PRIVADO EN GUERNICA

Entre Ríos
 HALLARON A UN NENE DE 10 AÑOS AHORCADO E INVESTIGAN SI FUE UN ASESINATO

4) Recorta una noticia de la actualidad y analiza que derecho humano no se respeta y explica el por qué.

Día 3

Matemática

1) Resuelve el crucigrama.

90	÷	10	=	9
÷		÷		÷
6	÷	2	=	
=		=		=
	÷		=	

¡Juguemos a pintar!

- Escoge un casillero en blanco y colorea de amarillo.
- Observa qué operación puedes realizar, ya sea, horizontal o vertical.

Entonces la respuesta sería: $6 \div 2 = 3$



2) Resuelve cada una de las divisiones del crucigrama.



3) Cuenta las partes que está dividido el crucigrama? Y responde:

- a) ¿Cuántas partes son?-----
- b) ¿Cómo son esas partes?-----

4)!!!ATENCIÓN!!!! Lee la ficha de información

Se llama fracción a la división o partición de la unidad en partes iguales.

Términos de una fracción

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

- a) Numerador, indica las partes que se han tomado o que están coloreadas de la unidad.
- b) Denominador, indica en cuantas partes se ha dividido la unidad.

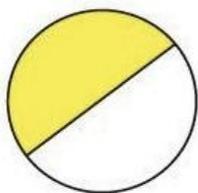
Ejemplo:

$$\frac{3}{9} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Numerador} \\ \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$



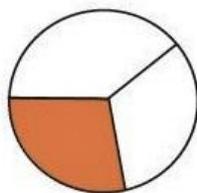
Representación

¿Qué parte de la unidad está pintada?



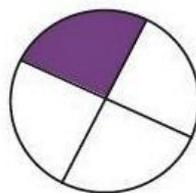
Numerador $\rightarrow \frac{1}{2}$
 Denominador $\rightarrow \frac{1}{2}$

un medio



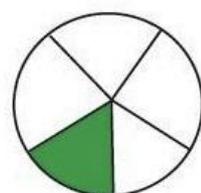
$\frac{1}{3}$

un tercio



$\frac{1}{4}$

un cuarto



$\frac{1}{5}$

un quinto

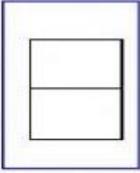
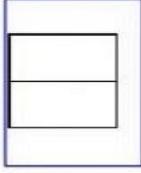
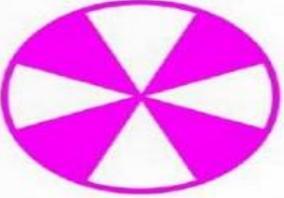
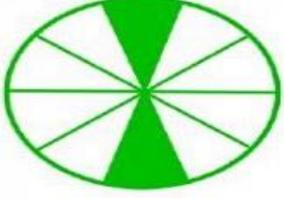
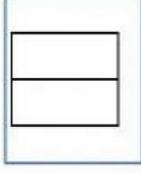
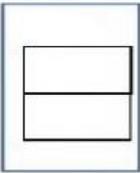
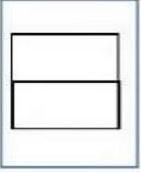
5) Completa según lo que leíste.

& El crucigrama está dividido en -----partes ----- y 4 de esas partes están -----

& Expresado en fracción:

$$\frac{25}{4}$$

6) Analiza los gráficos, escribe la fracción y como se lee.

  <input type="text"/>	  <input type="text"/>
  <input type="text"/>	  <input type="text"/>
  <input type="text"/>	  <input type="text"/>

Completa la lista de cotejo

Indicadores	Sí	No	Por qué
Aplico lo aprendido en la vida diaria.			
Comprendo que tengo que estar informado para entender la realidad.			
Me comunico con la docente cuando tengo dudas.			

Director: González, Jorge