

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

CENS Zona Oeste - 1 año - Producción Vegetal

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Centro Educativo Secundario de Nivel Secundario CENS Zona Oeste.

Docentes: Andrea Morales y Andrea Beatriz Badías

Curso: 1 año

Área curricular: Producción Vegetal

Guía N° 3

Título: Degradación del suelo

- Capacidades a desarrollar:
- Comprender el significado de la erosión del suelo y sus consecuencias para la productividad agrícola.
- Analizar los factores y procesos responsables de la degradación de los suelos.

EROSION DEL SUELO



INTRODUCCIÓN

Los procesos que provocan en forma real o potencial una disminución de la capacidad productiva del suelo se denominan procesos de degradación, siendo los más comunes la erosión hídrica y eólica.

Estos procesos de degradación tienen su origen en factores geológicos y antrópicos, este último traducido en sobre explotación del recurso y en prácticas inadecuadas de manejo de suelos y aguas, siendo su consecuencia más grave la pérdida de fertilidad, la reducción de los rendimientos y un empobrecimiento generalizado de los sistemas de producción agropecuaria.



El suelo es el sostén de la producción agropecuaria, actividad generadora principalmente de alimentos, fibras de uso textil y maderas de usos múltiples. Todos estos

CENS Zona Oeste - 1 año - Producción Vegetal

productos son imprescindibles para la vida humana y para el caso particular de la Argentina, la actividad agropecuaria es la principal fuente de ingresos, vía exportaciones de granos y carnes

La naturaleza, sin la intervención del hombre está compuesta por los siguientes elementos principales: clima, relieve, suelo, agua, vegetación y fauna, los que se mantienen en un cierto equilibrio dinámico.

La ocupación y el uso de la tierra por el hombre siempre originan cambios, generalmente negativos, para la cubierta vegetal y el suelo, al alterar las condiciones en que se desenvuelven los procesos naturales. Estos por lo general se desequilibran y generan fenómenos que perturban aún más el ambiente.

Los procesos que de alguna manera provocan en forma real o potencial una disminución de la capacidad productiva del suelo se denominan procesos de degradación, tanto la erosión hídrica como eólica adquiere gran relevancia entre los procesos de degradación, porque puede desencadenar procesos difíciles de controlar e irreversibles. Por el contrario, otros procesos degradatorios (químicos y físicos) pueden ser revertidos por el hombre a través de la aplicación de técnicas o prácticas conservacionistas de relativa sencillez, (aplicación de fertilizantes, enmiendas, abonos, rotaciones, etc.). Por ello, la erosión es el proceso que más preocupa a hombres y gobiernos de todo el mundo.

La erosión es el más grave de los procesos de degradación y se define como la pérdida de las capas más fértiles del suelo y, por ende, de gran parte de sus condiciones para producir.

La misma puede ser producida por el agua (hídrica) o el viento (eólica).

En el territorio Argentino debido a las grandes diferencias climáticas, fisiográficas y de vegetación, como de usos y manejos dados a la tierra, se producen variaciones en el tipo y ritmo de la degradación de los suelos.

1) Arme un glosario con: geológico, antrópico, fertilidad.

2) Ingrese a:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nuevo_cuyo_guias_buenas_practicas.

<https://concepto.de/erosion-del-suelo/>

<https://concepto.de/erosion-del-suelo/>

- A) ¿Qué es la erosión del suelo?
- B) ¿Cuál es la de mayor preocupación?
- C) Mencione y describa los tipos de erosión
- D) ¿Qué consecuencias produce en los suelos?
- E) ¿Cómo se pueden prevenir?
- F) Lea con atención la siguiente noticia:

Crece el uso de tierras de diatomeas en la agroecología

Una pyme minera local abastece a los centros de acopio y conservación de granos como el trigo y el arroz entre otros. Buenas perspectivas.



En este caso se trata de la minería aplicada al agro orgánico, que no es la gran o mega minería, sino la desarrollada por pymes familiares

Y es que el uso de tierras diatomeas en la conservación y preservación de arroz y trigo certificados orgánicos de Entre Ríos y Bahía Blanca: "estamos incursionando en el mundo del arroz orgánico con una empresa que ya en Bahía Blanca lo probó exitosamente en trigo certificado".

Señaló que "se trata de empresas que se van reconvirtiendo del sistema convencional a sistemas más amigables con el medio ambiente, no solo por convencimiento y diferenciación comercial, sino cada vez más por exigencias marcadas de los mercados internacionales".

CENS Zona Oeste - 1 año - Producción Vegetal

Cabe recordar que "la tierra de diatomea es un compuesto mineral presente naturalmente como sedimento en nuestra cordillera de algas unicelulares fósiles que habitaron los lagos y mares existentes en estos solares hace millones de años", explicó Eduardo Dománico hijo.

Básicamente es un esqueleto de sílice con unos 28 oligoelementos incluidos en sus intersticios u orificios, dándole diferentes virtudes a la diatomea para distintos usos en diferentes mercados",



Los gorgojos tienen 14 días de gestación para romper el huevo. El producto actúa sobre la larva y el insecto, por lo que en un máximo de 28 días los granos son considerados libres de estos insectos", indicó el empresario, afirmando luego "las investigaciones realizadas nos permitieron contar con granos almacenados hasta seis meses".

Hoy en San Juan, ejemplo, cada día son más las empresas paseras que usan la diatomea en la conservación de sus racimos y granos de uva desecados.

"Hoy en ganadería por ejemplo, utilizan este mineral para absorber las aflatoxinas y mico toxinas presentes en los granos y alimentos balanceados, sustancias derivadas de focos fúngicos y que son altamente cancerígenos en animales y personas", explicó entre otros usos en distintos países del mundo.

Fertilización y riego

Pero además, "por sus diferencias de compactación las diatomeas presentan en sus estructuras numerosos componentes minerales y 28 oligoelementos como el calcio, cobre, potasio, sodio y magnesio entre otros; vitales para el crecimiento y desarrollo de los vegetales", explica el ingeniero Dománico agregando, "por lo que son tremendamente útiles para la fertilización en la agricultura.

CENS Zona Oeste - 1 año - Producción Vegetal

Y destacó su rol en la conservación del riego y estructura del suelo: "La diatomea tiene compuestos de la sílice amorfa permite mejorar la calidad y productividad de las cosechas agrícolas por diferentes motivos. Primero por que refuerza hojas y tallos. Segundo, porque preserva el suelo contra la erosión eólica e hídrica y por ende ayuda al desarrollo radicular y finalmente incrementa la resistencia a las sequías de las plantas al incrementar la capacidad de retención de líquidos en un 30 a 100%

<https://www.diariodecuyo.com.ar/suplementos/Crece-el-uso-de-tierras-de-diatomeas-en-la-agroecologia-20200403-0085.html>

- a) ¿Qué es la tierra de diatomea?
- b) ¿Qué beneficios aporta su uso?
- c) ¿Cuáles son sus aplicaciones?

Directora: Lic. Silvia Ara.

Docentes: Andrea Morales y Andrea Badías.