

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N° 1

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Saba Celina, García Verónica, Gómez Vanina, Pascual Claudia.

Grado: Primero “A”, “B”, “C” Y “D”. Turno: Mañana.

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética

Título de la propuesta: **¡EL ESFUERZO Y LA CONSTANCIA SIEMPRE DAN BUENOS FRUTOS!**

Contenidos: MATEMÁTICA: Numeración. Sumas y restas. Situaciones problemáticas

LENGUA: Comprensión de textos. Escritura y lectura de palabras y oraciones. Descripción.

CIENCIAS NATURALES: Seres vivos y no vivos. Clasificación de animales según su cobertura, hábitat y desplazamiento. CIENCIAS SOCIALES: Relación campo – ciudad.

FORMACIÓN ÉTICA: El valor del esfuerzo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende un texto leído por un adulto.
- Escribe y lee palabras y oraciones solito.
- Comunica con claridad ideas y pensamientos.
- Establece diferencias entre seres vivos y no vivos.
- Identifica animales según su hábitat y cobertura.
- Reconoce diferencias entre campo y ciudad.
- Lee, escribe y ordena números naturales.
- Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante la adición o la sustracción.
- Comprende el valor del esfuerzo y colabora en dicha situación si se presenta.

Actividades. 1-Lee con ayuda de un adulto.

LA GALLINITA LABORIOSA

Había una vez, una **gallina** muy trabajadora que vivía en una granja rodeada de muchos animales. Un día la **gallinita**, escarbando en la tierra, encontró unos granitos de trigo.

“¿Quién quiere sembrar estos granitos de trigo conmigo?”, preguntó feliz, a las avechitas que estaban en el corral. “Yo no”, dijo el pavo. “Yo tampoco”, mencionó el pato. Entonces la feliz gallinita refirió: “No se preocupen, yo los sembraré”.

A los pocos días, de los granitos de trigo crecieron unas lindas plantas, que la **gallinita** cuidaba con mucho cariño. Cuando las plantas se convirtieron en espigas maduras y cosechadas, ella preguntó: “¿Quién quiere llevar los granos de trigo al molino?”

“La verdad que yo no”, respondió el perro de la granja. “Yo menos”, dijo el chanco y siguió durmiendo.

“Entonces los llevaré yo”, dijo la gallinita laboriosa. Y trasladó los granos de trigo al molino.

Cuando los granos estuvieron molidos, la insistente gallinita, otra vez interrogó:

“¿Alguien quiere amasar la harina para hacer los panes?”

“¡Por favor, nadie quiere hacerlo!”, contestaron en coro los animales.

La gallinita, triste, no tuvo más remedio que amasar la harina y cocer los panes. Lo que no imaginó la laboriosa ave es que esos granos de trigos se convertirían en deliciosos panecillos. Cuando estuvieron listos decidió darles una lección a sus compañeros de granja y preguntó por última vez: “¿Quién quiere comer estos panecillos calientes?”

“¡Yo y mis patitos!”, grito el pato.

“Yo, pero voy a llamar a mi familia”, exclamó el pavo. Todos los animales querían degustar el alimento. Sin embargo, la gallinita laboriosa les dijo: “De corazón me gustaría invitarles esta comida, pero ustedes en ningún momento me ayudaron y a partir de ahora aprenderán a cooperar. Esta vez mis pollitos se comerán los panes”, finalizó.

Los animales, avergonzados, entendieron la lección y pidieron disculpas a la gallinita, la **gallinita laboriosa**.

2- Responde oralmente

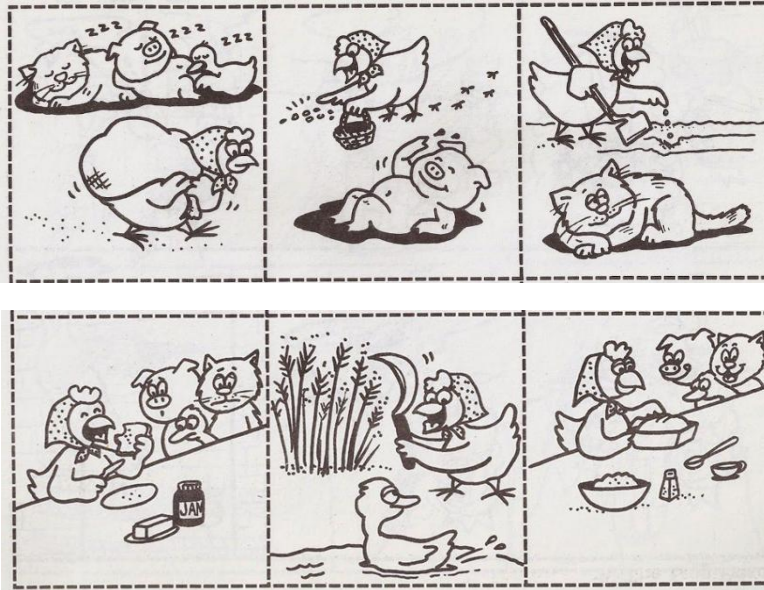
- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- ¿Qué quiere hacer la gallinita con el trigo que ha encontrado?
- ¿Por qué los animales no quieren ayudar a la gallinita?
- ¿Qué hizo la gallinita con el trigo? ¿Quién se comió el pan?

3- Recorta letras y forma el título del cuento

Docentes: Celina Saba, Verónica García, Claudia Pascual, Vanina Gómez.

4 -Dibuja y escribe los nombres de los personajes del cuento.

5- Una vez leído el cuento, recorta y ordena la secuencia de imágenes. Cuenta de manera oral el cuento a un adulto.



6- ¿Cómo era la gallinita?



7-La gallinita enumeró las plantitas de trigo, pero se equivocó en algunos números. Observa y colorea los números intrusos.



8-La gallina y el perro invitaron a los chicos a jugar. Lee las pistas y pinta en la rayuela los números indicados.



- UNO MÁS QUE 83
- UNO MENOS QUE 89
- MAYOR DE 82 Y MENOR DE 84
- TRES MENOS QUE 85
- MÁS CHICO QUE 81
- MÁS GRANDE QUE 88

☺ Desarma en dieces y unos los números anteriores.

☺ Ordena de menor a mayor los números y escribe sus nombres.

9-Resuelve como aprendimos

La gallinita tenía 15 huevos el día lunes y el día martes, junto 12 huevos más ¿Cuántos huevos tiene en total?

10-Piensa, resuelve y pinta según corresponda

11- Reflexiona ♦¿Cómo era el lugar donde

vivía la gallina y los demás animalitos?

♦ ¿Cómo es el lugar dónde vives tú?

♦ Observa las imágenes y establece diferencias entre el campo y la ciudad

0 NARANJA 2 ROJO 4 AZUL
1 AMARILLO 3 VERDE

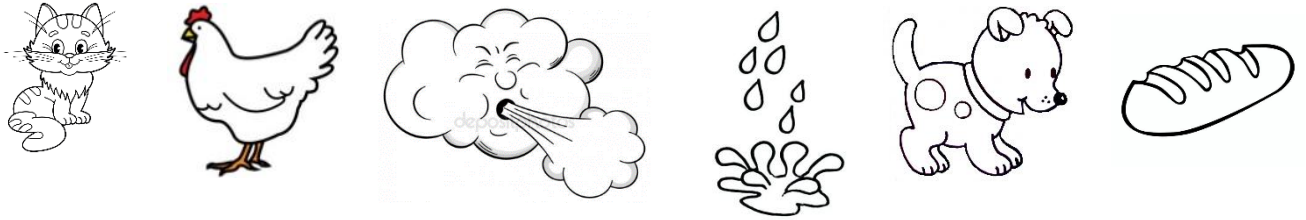


CAMPO	CIUDAD

12-Piensa: • La gallina, el cerdo, el gato y el pato.... ¿Son seres...?


- La tierra, el viento y el agua... ¿Qué tipo de seres son?

♦-Observa las imágenes, colorea, y clasifica en: seres vivos y seres no vivos




♦ Responde: ¿Dónde viven los animales?

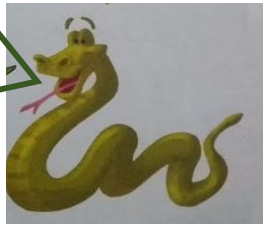
13-Lee lo que dice cada animalito. Luego escribe sus nombres donde corresponda




Tengo patas que me sirven para caminar y correr.



Nuestro cuerpo está adaptado para vivir en el agua



Yo no tengo patas pero puedo arrastrarme y reptar



Tengo alas y puedo volar

Animales que viven en la tierra	Animales que viven en el agua	Animales que vuelan

14-Escribe dos oraciones referidas a cada imagen.

15-Piensa y dibuja un ejemplo de cada uno. Luego escribe el nombre.

ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PELOS	ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE ESCAMAS.	ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PLUMAS.

16-Conversa: • ¿Qué te parece que pasó en el cuento? • ¿Algún animalito ayudó a la gallina?
• ¿Por qué no quisieron ayudarla? • ¿Cuál fue su actitud?

♦ Lee solito a un adulto. **PARA DISFRUTAR DEL PREMIO... ¡ESFUÉRZATE!: EL PREMIO AL ESFUERZO ES EL PREMIO MÁS JUSTO, SIN DUDA. NO HABLAMOS DEL PREMIO AL PRIMER CLASIFICADO, AL MEJOR EN ALGO... SINO PREMIO AL ESFUERZO.**

QUIEN NO SIEMBRA, NO COSECHA. EN ESTE CASO, NI EL PERRO, NI EL GATO NI EL CERDO TENÍAN DERECHO A DISFRUTAR DEL PAN PORQUE NINGUNO COLABORÓ EN EL TRABAJO DE SEMBRAR LA SEMILLA, RECOGER EL TRIGO Y AMASAR LA HARINA.

17-Escribe en qué situaciones aplicas el valor del esfuerzo.

ACTIVIDAD FINAL:

- Elige uno de los personajes del cuento, dibuja y decora de la manera que más te guste en una hoja N 5.
- Escribe características del animal elegido: ejemplo

¿Cómo soy?

Nombre: _____

Lo que come: _____

Tamaño: _____

Cantidad de patas: _____

color: _____

- Detrás de la hoja escribe tres oraciones contando cómo es el animal elegido.
- Envía un video a la docente leyendo lo escrito para explicar lo trabajado.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga