

**GUIA PEDAGOGICA N°4**

Escuela: ENI N° 38

Docentes: Abad. Verónica-Castro, Viviana-Escudero, Patricia- Maldonado, Marcela

Año/Grado: Nivel Inicial

Turno: Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio-cultural- Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo en familia”

**1. Un país desordenado:**

Contenido: Escucha de narraciones.

❖ Observar y escuchar el siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg> .

❖ Entre todos conversar sobre lo observado. ¿Qué pasaba en ese país? ¿Quiénes lo habitaban? ¿Qué dificultad tenían? ¿Cómo lo solucionaron?

❖ Poner en acción las partes del cuerpo, para ello necesitamos una canasta mágica.

Mamá observa el video y luego busca los elementos para conformar la caja y realizar el juego con su hijo.

<https://www.youtube.com/watch?v=-x9VwUetDtc>

**AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FISICA**

Docente. Gelvez, Rosana

Título de la propuesta: Habilidades motrices básicas

Contenido: saltos

❖ Saltar con los pies juntos como si fuéramos pelotas, después avanzar

❖ Saltar con los pies juntos de baldosa a baldosa

❖ Saltar la zanja (2 sogas paralelas o líneas dibujadas en el piso) tratar de saltarla sin caerse o sin o pisar adentro.

❖ Saltar montañas (elementos distribuidos por el espacio) cajas, bolsa, bastones, etc.

❖ Juego: saltar el reloj, un integrante de la familia hace girar la manguera o sogas y el niño deberá saltar, evitando tocar la sogas.

- ❖ Canta una canción lenta aprendida en el jardín, inflar como un globo tomando aire por nariz y exhalar por la boca.



## 2. “Conocemos el sentido del olfato”

Contenidos: los sentidos: el olfato

- ❖ Un familiar nos muestra el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBOKaqCee0s> Luego conversar sobre lo que vieron anteriormente. ¿Para qué sirve el olfato? ¿Quiénes tiene el sentido del olfato? ¿Está bien o mal introducir elementos en la nariz?

- ❖ Ahora puedes elegir un perfume y colocarle con un algodón a una hoja blanca, luego cuando se seque podrás dibujar sobre ella, tu dibujo quedará muy perfumado.

## 3. Jugamos con los sabores

Contenido: Cuerpo humano, los sentidos: el gusto

- ❖ Para comenzar a jugar necesitamos una tela o pañuelo para cubrirse los ojos y alimentos de variado sabor: galletas saladas, banana, manzana, chocolate, azúcar, caramelo (o los que más prefieran).
- ❖ Un familiar por turno se vendara los ojos, otro le hará degustar un alimento por vez y este deberá decir el nombre del mismo y si se anima color, forma, etc. Se anotarán los aciertos para saber quién es el ganador.

**AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

Docente. González, Valeria

Título de la propuesta: cambiando los papeles de color

Contenido: Líneas abiertas y color

Materiales: Hoja de papel de diario, de envolver, afiche u otro, recipientes (vasos plásticos), un pincel y para pintar temperas en caso de no tener poner en remojo remolacha

y usar el líquido, polluelo, pimentón, café, mate cocido, te o jugo de sobre disuelto en agua (así podremos obtener pinturas).

❖ Con ayuda de un adulto tomar la hoja de diario y comenzar a arrugarla hasta formar una pelota, luego con cuidado en vasos de plástico con pintura hasta la mitad (puede ser color naranja, amarillo y rojo) tomar la pelota de papel, abrirla y tratar de dejarla lo más lisa posible, tendrán una hoja muy arrugada.

❖ Por ultimo tomar el pincel y pintar la hoja con los diferentes colores .enviar fotos de los trabajos realizados.



#### 4. A jugar con el otoño

Contenidos: El cuerpo humano: los sentidos: la vista

❖ Para comenzar se les propone entrar al link y observar el cuento “El otoño y la rama”

<https://www.youtube.com/watch?v=3uS9v2tfgvs>

❖ En familia, comentar ¿Qué paso en el cuento? ¿Quién llevo una mañana? ¿Qué llevaba? ¿Qué le paso a su sombrero? ¿Por qué la rama no se lo devolvía? etc.

❖ Luego salir al patio de la casa y observar cómo están los árboles y sus hojas ¿Se parecen a las del cuento? ¿Qué colores tienen? ¿Hay hojas en el suelo?

❖ Por último, juntar hojitas de diferentes colores, tamaños y formas y guardarlas para actividades posteriores.

**AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL**

Docente. Delgado, Juan

Título de la propuesta: el nombre de los colores

Contenido: el canto: interpretación de canciones expresivas

❖ Escuchamos la canción de los colores

<https://youtu.be/z-jmvOelNPo>

❖ intentamos aprenderla para memorizar los colores en la canción bailando al ritmo de la música.

5. ¡A disfrutar explorando!

Contenido: Exploración de distintos elementos a través de la vista

- ❖ Para comenzar a jugar necesitaran una tela para cubrirse los ojos y 5 elementos conocidos por todos los participantes (1 vaso, 1 plato, 1 rollo de servilleta, 1 cuchara, 1 botella plástica, o elementos que elijan).luego se colocaran los elementos sobre l mesa y entre todos los describirán (nombre, forma, color, tamaño, etc.)
- ❖ Por turno se vendaran los ojos a un participante, se retiraran de la mesa 2 objetos, se les descubrirán los ojos y esa persona deberá nombra que objetos desaparecieron, describiendo si recuerda algunas características de él. Se podrá complejizar el juego agregando otros elementos. Por último tomar nota de los puntajes para saber quién gano.

**AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FISICA**

Docente. Gelvez, Rosana

Título de la propuesta: Habilidades motrices básicas

Contenido: saltos

- ❖ Dar saltos en el lugar con uno y otro pie. Saltos con desplazamiento, saltando y girando.
- ❖ Colocar una piola o algún elemento más elevado del piso, el niño/a debe realizar saltos laterales, hacia un lado y otro.
- ❖ Un integrante dela familia debe lanzar un objeto( pelota, almohadón) al niño/a y este debe realizar saltos para tomarlo en el aire.
- ❖ Juego en familia: un integrante será el encargado de tirar bolsitas, cajitas o cualquier elemento que sea fácil de saltar para el niño/a al ras del piso, intentando que estos resbalen y lleguen hasta donde están los demás integrantes. Ellos deberán saltar sin tocar los objetos.
- ❖ Un integrante mueve el bastón y el niño/asalta. Elongación de las distintas partes del cuerpo, colocar una música agradable y lenta para relajarse, estirar cabeza a un lado y otro, tocar puntas de pie, estirar brazos, inhalando y exhalando reiteradas veces.

6. Jugamos a las adivinanzas:

Contenido: características de los sentidos: olfato

- ❖ Antes de comenzar el juego deben buscar; vendas para taparse los ojos, pasta dental, jabón, perfume y una rodaja de limón. Estos los deben guardar en una bolsa que ningún participante los vea.
- ❖ Un integrante de la familia debe realizar el juego. Primero se deben tapar los ojos a los participantes.
- ❖ La persona encargada debe acercar la bolsa al participante, este deberá extraer un objeto de la bolsa y reconocerlo por el olfato adivinando de que se trata.

#### 7. A saborear cocinando!

Contenido: preparación de alimentos de variados sabores: dulce y salado

- ❖ Para comenzar la actividad deberán preparar en familia una receta dulce (gelatina, galletas, etc.) y otra salada (pan, alguna comida para el almuerzo etc.) lo que en casa puedan.
- ❖ Entre todos los integrantes, reunirán lo necesario para comenzar, explorarán y describirán cada ingrediente (aroma, color, textura, etc.). Seguirán las instrucciones para lograr elaborar el alimento elegido.
- ❖ Por último degustarán el plato terminado (esta actividad podrá realizarse en 2 días)

#### AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente. González, Valeria

Título de la propuesta: colores mágicos

Contenido: Líneas abiertas y color

Materiales: servilletas de papel, 1 hoja blanca, para pintar temperas en caso de no tener poner en remojo remolacha y usar el líquido, polluelo, pimentón, café, mate cocido, te o jugo de sobre disuelto en agua (así podremos obtener pinturas), rociador (de cualquier tipo)

- ❖ Con ayuda de un adulto tomar la servilleta de papel y cortarla en tiras, luego dejarlas sobre la hoja blanca.
- ❖ Colocar el líquido dentro del rociador y con las tiras ya ubicadas en diferentes direcciones, rociar sobre las tiras logrando mojarlas, si desean pueden pintar por toda la hoja.
- ❖ Una vez que hayan terminado levantar las tiras y observar el resultado obtenido.

8- Seguimos jugando con las adivinanzas

Contenido: sentido de la audición: diferenciación de sonidos.

- ❖ Un integrante de la familia me hace escuchar los sonidos del siguiente link, sin mirar las imágenes. <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>
- ❖ ¡A jugar! El pequeño debe adivinar cada sonido y contar de que se trata.
- ❖ Para terminar el juego deberán colocar nuevamente el video, ahora si puedes mirar las imágenes que aparecen en el mismo y que mamá te cuente cuantas imágenes pudiste adivinar (no te olvides de filmar un video del juego para mandárselo a la señora).

AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL

Docente. Delgado, Juan

Título de la propuesta: el nombre de los colores

Contenido: el canto: interpretación de canciones expresivas

- ❖ Escuchamos el audio y adivinamos con ayuda de algún familiar de que colores está hablando <https://youtu.be/cz7I5hI7RLU>
- ❖ Enumeramos los colores que aprendimos en la adivinanza.
- ❖ Elegimos un color y le inventamos un nombre.

9- Mis manos tocan diferentes texturas:

Contenido: el cuerpo humano y los sentidos

- ❖ Mirar el video y a jugar con las manos <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk> ¿Para que sirven las manos? Los invitamos a tocar diferentes materiales de la casa ¿Cómo se sienten? ¿Que debemos hacer luego de usar las manos al tocar cosas?

Ahora les toca jugar con las manos por diferentes texturas. Mirar el video y lo pausamos a medida que dice que debemos tocar.

<https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM> ¿Qué cosas suaves encontramos en casa? ¿Cuáles ásperas y cuáles rugosas? las vamos tocando y descubriendo sus texturas.

- ❖ Te proponemos construir cubos sensoriales, para reconocer texturas en familia. Necesitamos los siguientes materiales: cartón, pegamento, y materiales con diferentes texturas (suaves, ásperas, lisas y rugosas). Observar el siguiente video para construirlo <https://www.youtube.com/watch?v=CjSFNTXvXi8>
- ❖ Comparte tu cubo con el grupo y explica que texturas tiene.

Directora: Mingorance, Marisa- Vicedirectora: Toda, Liliana