

## **E.E.E. Merceditas de San Martín- primer grado-Áreas Matemática y Lengua.**

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

## **E.E.E. Merceditas de San Martín- primer grado-Áreas Matemática y Lengua.**

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**Escuela:** Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín.

**Docente de Apoyo a la Inclusión:** María S. Rojas.

**Grado:** 1°

**Primer** Ciclo

**Nivel** Primario

**Turno:** mañana

**Áreas:** Matemática y Lengua.

**Título de la propuesta:** “cantando, contando y jugando”

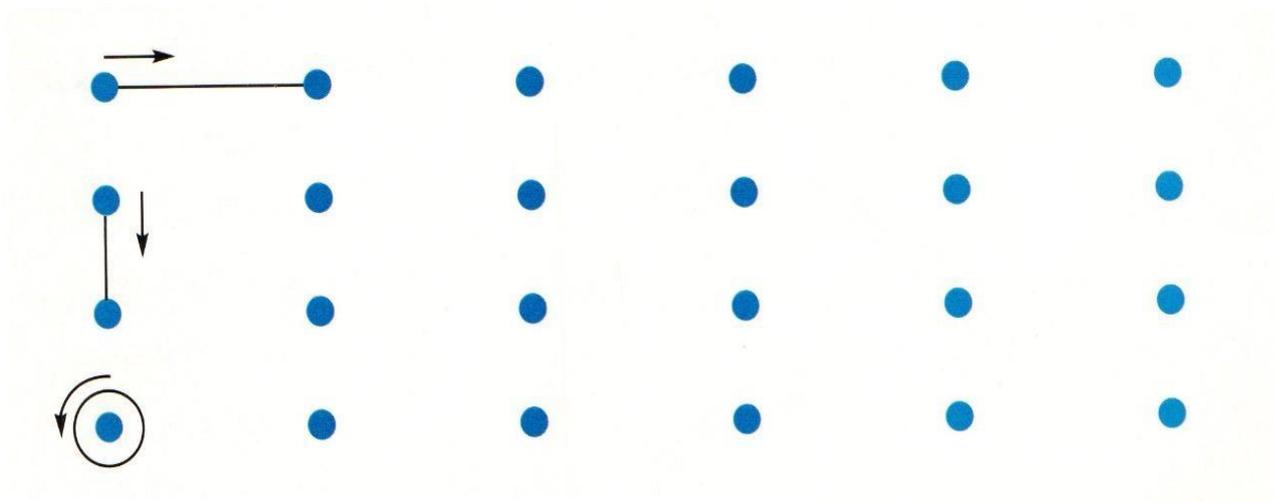
**Contenidos:**

- Números del 1 hasta 19; conteo, sobre conteo, los dieces y los unos.
- Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia.
- Lectura y escritura: relación dibujo palabra.
- El sonido de las letras en sílabas y palabras.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

- 1) **COPIE LOS PUNTITOS EN TU CUADERNO, UNA O RODEE PUNTOS BUSCANDO QUE QUEDE IGUAL AL MODELO DE LA IZQUIERDA.**



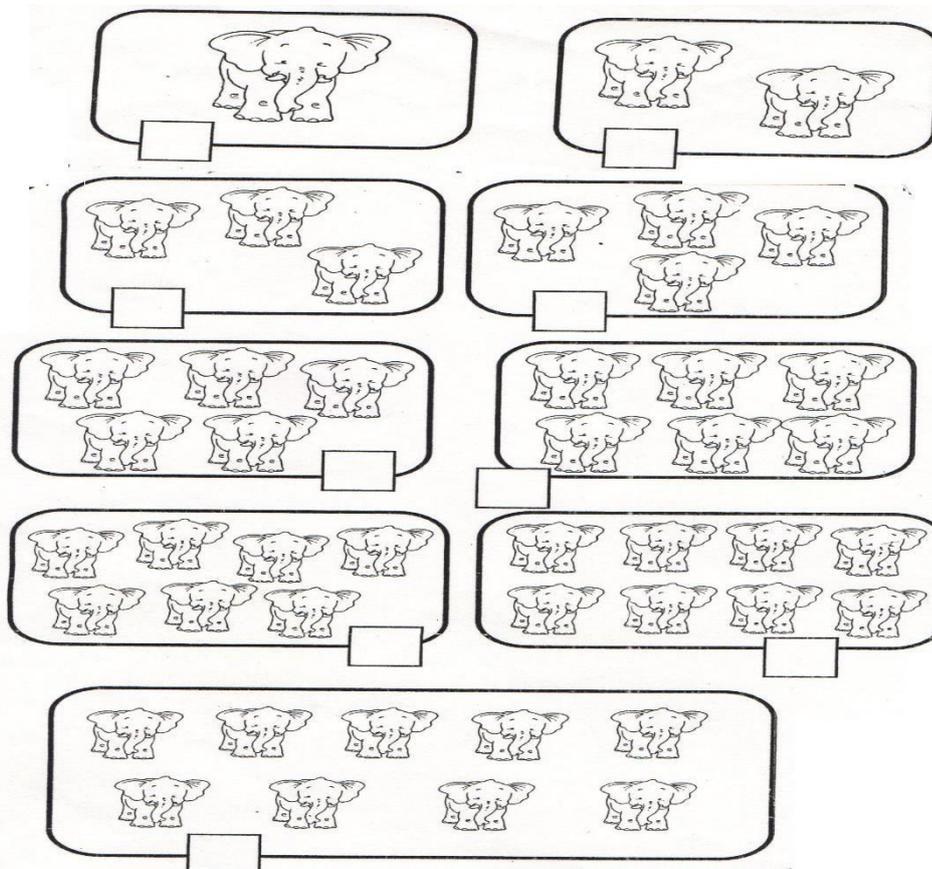
- 2) **TRACE MUCHOS PALITOS ACOSTADOS Y UNO PARADO DENTRO DEL RECTÁNGULO, ASÍ: /////////////// | ////////////////////// | ///////////////////**



3) VAMOS A CANTAR LA CANCIÓN DEL ELEFANTE MIENTRAS CUENTA Y COMPLETE CON EL NÚMERO EN CADA CUADRITO:

UN ELEFANTE SE COLUMPIABA SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA, MIENTRAS VEÍA QUE RESISTÍA, FUE A BUSCAR A OTRO ELEFANTE, DOS ELEFANTES SE COLUMPIABAN SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA, COMO VEÍAN QUE RESISTÍA, FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE, TRES ELEFANTES SE COLUMPIABAN SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA, COMO VEÍAN QUE RESISTÍA, FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE, CUATRO ELEFANTES SE COLUMPIABAN SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA, COMO VEÍAN QUE RESISTÍA FUERON A BUSCAR A OTRO ELEFANTE.....

ASÍ CONTINUAR LA CANCIÓN CONTANDO HASTA COMPLETAR EL CUADRO NÚMERO 9.



DÍA 2:

4) OBSERVE LAS FIGURAS QUE SU CANTIDAD ES 10.

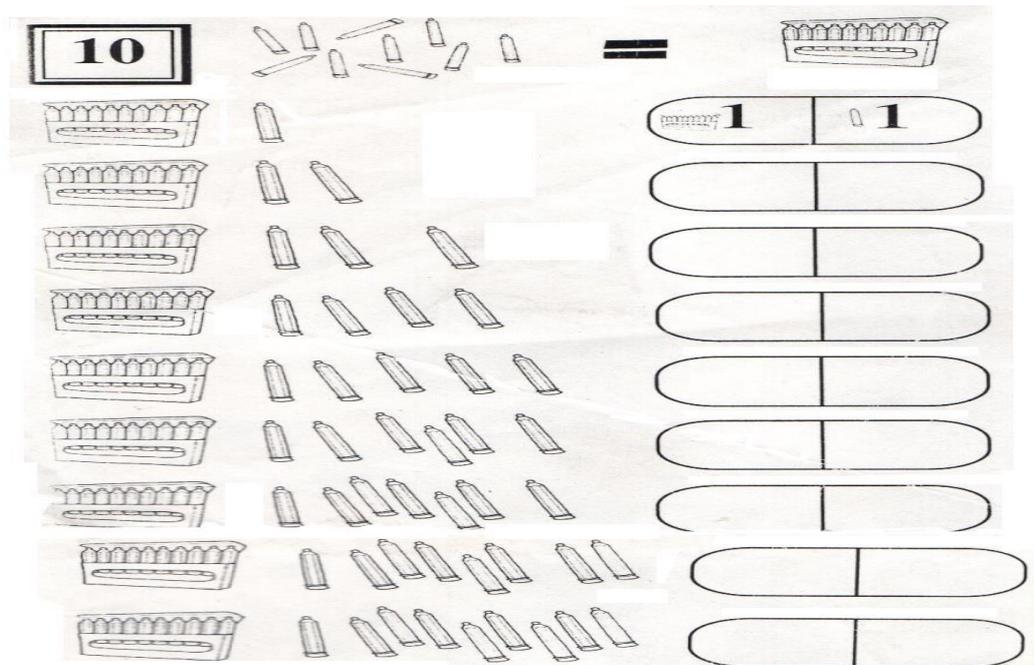
5) LEA LOS NÚMEROS.



6) **OBSERVE Y CUENTE:** LOS LÁPICES, CADA CAJA TIENE 10 LÁPICES.

7) **ESCRIBA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CUADRO.**

¡LLEGARON LOS DIECES!



DÍA 3

8) **COMPLETE LA GRILLA CONTANDO:**

0	1			4		6			9
10		12			15		17		19

9) **MIRE CON ATENCIÓN.**

10) **DIGA EN VOZ ALTA, QUÉ NÚMERO DEBERÍA ESTAR CADA VEZ QUE APARECE LA CARA DEL PAYASO. ESCRIBALOS EN EL CUADERNO.**



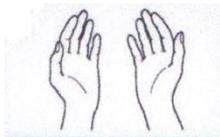
DÍA 4

- 11) MAMÁ BUSCA UNA PERCHA DE COLGAR ROPA Y 19 BROCHES.
- 12) **RECORTE** 19 CUADRITOS DE PAPEL Y **ESCRIBA** UN NÚMERO EN CADA CUADRITO DEL 1 AL19. **COLOQUE** LOS NÚMEROS DE A UNO SOBRE LA PERCHA Y **PRENDA** BROCHES CONTANDO Y AGREGANDO MÁS BROCHES A MEDIDA QUE CAMBIE EL CARTEL DEL NÚMERO.



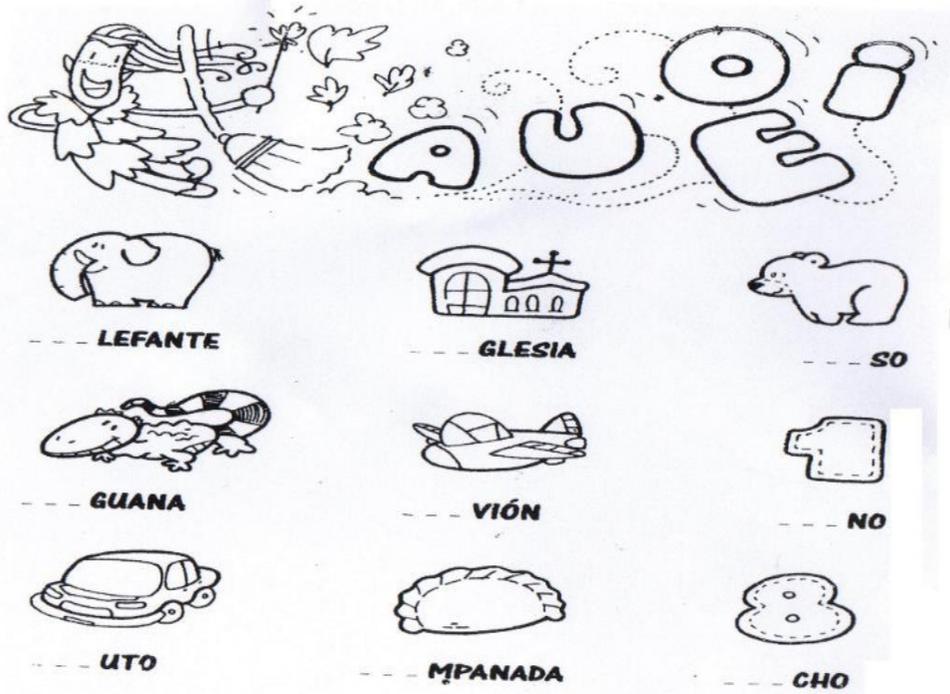
DÍA 5:

- 13) MAMÁ LEE LA SIGUIENTE ORACIÓN: LA **COPIA** EN EL CUADERNO. **DEBO LAVARME LAS MANOS**. **DIBUJE** LAS MANOS Y **ESCRIBA** LA PALABRA SUBRAYADA.



.....

- 14) EL HADA AMARILLA BARRIÓ LAS VOCALES DE ESTAS PALABRAS. **ESCRIBA** LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA Y **LEA**.



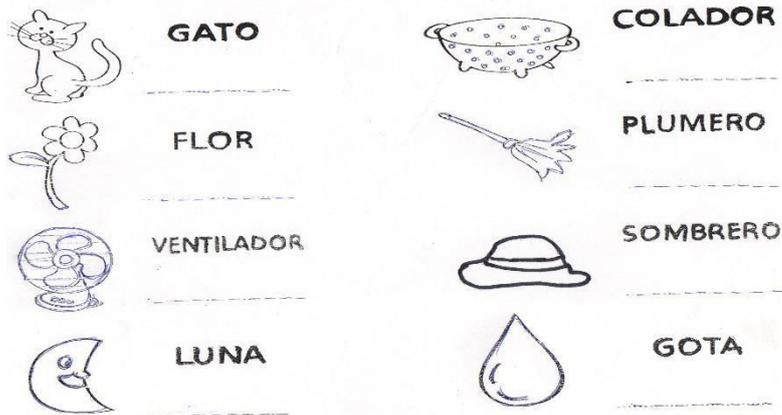
DÍA 6:

17) **LEA Y COPIE** LOS NÚMEROS Y SUS NOMBRES EN SU CUADERNO.

TABLA DE NOMBRES 1			
0	CERO	10	DIEZ
1	UNO	11	ONCE
2	DOS	12	DOCE
3	TRES	13	TRECE
4	CUATRO	14	CATORCE
5	CINCO	15	QUINCE
6	SEIS	16	DIECISÉIS
7	SIETE	17	DIECISIETE
8	OCHO	18	DIECIOCHO
9	NUEVE	19	DIECINUEVE

DÍA 7:

18) **COPIE** CADA PALABRA SOBRE LA LÍNEA DE PUNTOS. 19) **PINTE** LOS DIBUJOS Y **LEA** CADA PALABRA.



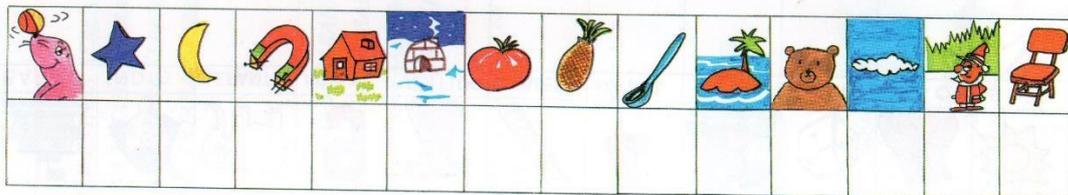
DÍA 8:

- 20) **COPIE** EN EL CUADRO ESTAS PALABRAS SEGÚN SE INDICA.  
**PAN CAMELOS MESA MANTECA MÚSICA SOL.**  
**SAL MIEL MELÓN SALAME.**

<b>PALABRAS CORTAS</b>	<b>PALABRAS LARGAS</b>

DÍA 9:

- 21) **ESCRIBA** LA PRIMERA LETRA DEL NOMBRE DE CADA DIBUJO EN EL CASILLERO. MAMÁ LEE EL MENSAJE Y **COPIELO** EN SU CUADERNO.



DÍA 10:

- 22) **PINTE** LAS LETRAS DE SU NOMBRE EN ESTA GRILLA.  
 23) **COPIE** LA GRILLA EN SU CUADERNO Y **ESCRIBA** SU NOMBRE EN EL RENGLÓN SIGUIENTE.

A	L	E	X	A	N	D	E	R	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Directora: Lic. Verónica Bitrán.**