

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba. (PRIMERA PARTE)

Docente: Luis E. Moreno.

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino.

Área: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua, Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: Continúo aprendiendo en casa.

Contenidos:

Ciencias Sociales. La Constitución Nacional. Partes. Derechos Humanos.

Ciencias Naturales. Aseo personal. Enfermedades. Vacunas.

Matemáticas. Lectura de Gráficos. Estadísticas.

Lengua. Lectura comprensiva.

Formación para el trabajo. Art.14 Constitución Nacional. Derecho a trabajar.

Ciencias Sociales.

¿Qué es la Constitución Nacional?

La **Constitución** es la ley fundamental de un Estado. ... En ella, se establecen los derechos y obligaciones esenciales de los ciudadanos y gobernantes.

¿Cuáles son las partes de la Constitución Nacional?

El texto constitucional consta de un preámbulo y dos partes normativas:

Primera parte: capítulo primero (Declaraciones, Derechos y Garantías; arts. 1-35) y capítulo segundo (Nuevos Derechos y Garantías; arts. 36-43)

Segunda parte: Autoridades de la Nación (arts. 44-129).

Lee e interpreta.

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Son inherentes al ser humano, inalienables y universales.

Las Naciones Unidas establecieron una serie de normas comunes sobre los derechos humanos cuando aprobaron en 1948 la Declaración Universal de Derechos Humanos. Aunque esta Declaración no forma parte de la ley internacional vinculante, su aceptación por parte de todos los países del mundo supone un apoyo moral al principio fundamental de que

Docente responsable: Luis E. Moreno.

todos los seres humanos, ricos y pobres, fuertes y débiles, hombres y mujeres, de todas las razas y religiones, deben ser tratados con igualdad y es preciso respetar su valor natural como seres humanos.

Realiza un listado con los derechos de los ciudadanos.

Ciencias Naturales.

Dentro de los derechos, está el derecho a la salud de todo ciudadano.(art. 42).

Aseo Personal

Enfermedades Comunes. ¡Nos Mantenemos Limpios!

Cuando mi cuerpo está sano, crece y se desarrolla; pero tengo que cuidarlo, comer bien, hacer ejercicio, ser limpio y descansar de vez en cuando, aunque no esté enfermo.

Escribe una lista de cuatro hábitos de higiene.

Generalmente gozamos de buena salud, pero algunas veces ingresan a nuestro cuerpo, microbios, como los virus y las bacterias.

Relaciona las etapas de una enfermedad:

Incubación	Tenemos gran cantidad de microbios y nos sentimos muy mal.
Desarrollo	El cuerpo y las medicinas combaten las enfermedades. Necesitamos cuidados y alimento especial.
Convalecencia	Los microbios se reproducen en nuestro cuerpo y todavía no nos sentimos mal.

Formas de contagio:

Los microbios se reproducen a gran velocidad, destruyen tejidos del cuerpo y producen sustancias llamadas toxinas.

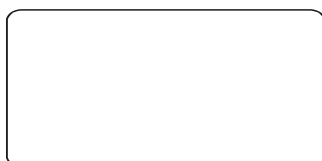
Dibuja cuatro agentes contaminantes.



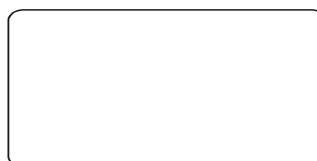
La suciedad



Los alimentos



Los animales



El agua

Previniendo enfermedades.... !!!!!

Hay muchas formas de cuidarnos; completa.

Manteniéndonos limpios.

Cuidando nuestra alimentación.

Vacunándonos a tiempo.

Pregunta y anota en el cuaderno.

a) ¿Qué vacunas has recibido?

Investiga:

a) Escribe en tu cuaderno qué campañas de vacunación se dan al año.

b) ¿Los animales también se vacunan? ¿Qué vacunas reciben?