

Guía N° 12

E. E.E. Juana Godoy de Brandes

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°

Cantidad de Alumnos: 20

Área Curricular: Matemática, Lengua y Ética

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “El valor del tiempo y la familia.”

Contenidos: matemática: Medidas de Tiempo Lengua Ética: La Familia

Actividades Propuestas:

Queridos alumnos hasta que llegue el momento de vernos, realicen las guías, las estoy corrigiendo (por favor pongan sus nombres en cada hoja) cariños su Señó.

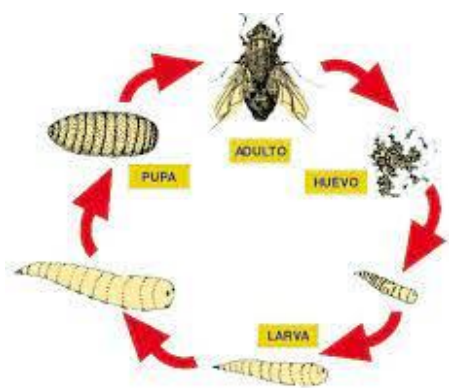
DÍA 1 ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**PROF.: LAURA PLAZA**

ACTIVIDADES DE AGROPECUARIA

Control de plagas.

Como ya hemos estudiado en clases, sobre la mosca de los frutos, hoy vamos a seguir aprendiendo y conociendo más sobre esta plaga.

Control biológico de la mosca de los frutos.



La mosca de los frutos (*ceratitis capitata*) es un insecto con ciclo “completo”, esto quiere decir que su ciclo de vida se divide en dos etapas.

El control biológico consiste en reducir la población de la plaga de manera biológica sin dañar el medio ambiente con productos químicos. Pero esto en Argentina se trabaja en dos bioplantas ubicadas una en San Juan y otra en Mendoza. En esta bioplanta se producen moscas de los frutos y se esterilizan para liberarlas en el campo. El objetivo de este trabajo es que se reduzca la población. La cruce de la mosca silvestre que se encuentra en el campo con las que se produce en la bioplanta no dejan descendencia.

Estas son las imágenes de la bioplanta de San Juan, que cuenta con varias cámaras que simulan cada etapa de vida de las moscas.

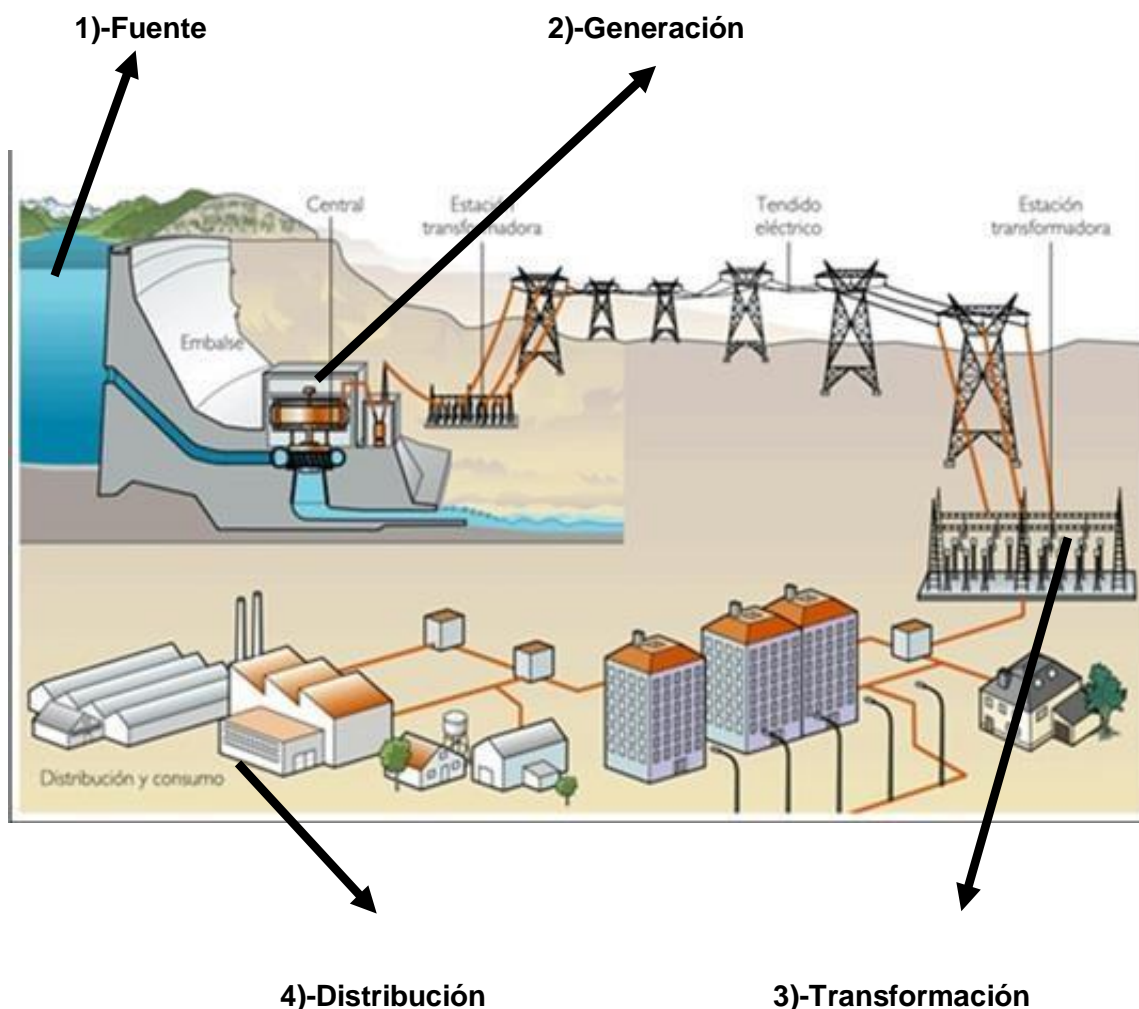

DÍA 2 ÁREA CURRICULAR: Educación Tecnológica. Prof.: Patricia Gómez

Contenido: Cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

Título: Los Procesos de Producción de energías.

Central Hidroeléctrica

Aprovechan las energías potenciales del agua embalsada en una presa o dique. El agua se lleva por una tubería de descarga a la sala de máquinas del central, donde mediante enormes turbinas hidráulicas se produce la electricidad en generadores. La energía hidráulica como fuentes de generación tienen la calidad de ser renovable, pues no se agota al explotarla, y de ser limpia pues no producen en su explotación sustancias contaminantes de ningún tipo. Posteriormente se transforma y se distribuye.



DÍA 3 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA: HORAS MINUTOS Y SEGUNDOS**EL TIEMPO Y SUS MEDIDAS**

El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj. La unidad que utilizaremos como referencia será **el día**. Con respecto al día, hay unidades de tiempo menores y mayores que el día.

Unidades más pequeñas que el día:

- Un **día** tiene 24 **horas**.
- Una **hora** tiene 60 **minutos**.
- Un **minuto** tiene 60 **segundos**.

Unidades más grandes que el día:

- 7 **días** forman una **semana**.
- 15 **días** forman una **quincena**.
- **Entre 28 y 31 días** forman un **mes**.
- 3 **meses** forman un **trimestre**.
- 4 **meses** forman un **cuatrimestre**.
- 6 **meses** forman un **semestre**.
- 12 **meses** forman un **año**.
- 2 **años** forman un **bienio**.
- 5 **años** forman un **lustro**.
- 10 **años** forman una **década**.
- 100 **años** forman un **siglo**.
- 1000 **años** forman un **milenio**.

Hay muchas más unidades de **medida de tiempo** pero estas son las más usadas.

**DÍA 4 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA: HORAS MINUTOS Y SEGUNDOS**

Responde:

- ¿Cuántos trimestres tiene un año?
- ¿Cuántos cuatrimestres tendrán dos años?
- ¿Cuánto tiempo serían 3 lustros?
- ¿Cuánto es 2 cuartos de horas?
- ¿Cuántos minutos son 5 horas?
- ¿Cuántas décadas has vivido?
- ¿Cuántas horas transcurrieron desde el 1 de enero hasta tu cumpleaños? (coloca tu fecha de nacimiento).
- ¿Cuántas semanas hay en un año?
- ¿Cuántos bimestres llevamos de covid 19?
- ¿Cuántas quincenas tiene un semestre?
- ¿Cuántos años faltan para llegar a un nuevo milenio?

DÍA 5

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y ÉTICA: LA FAMILIA

¿QUÉ ES LA FAMILIA?

Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

El concepto de familia ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad según: las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación.

Sin embargo, esta clasificación ha quedado desactualizada a los tiempos modernos, ya que actualmente existen varios modelos de familia. Hoy la familia se entiende ampliamente como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.

IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

El derecho a la familia es uno de los derechos humanos fundamentales. La familia es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar. Se dice que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman. El entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.

Responde:

1. ¿Qué es familia?
2. ¿Por qué es importante la familia?
3. Según tu criterio ¿qué valores te da la familia?
4. Con tus palabras cuéntanos ¿cómo está compuesta tu familia? Ilustra
5. ¿Cuál es el familiar más viejo de tu familia que conociste?, redacta alguna anécdota con él.

DÍA 6 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TIEMPO

¿Cómo podemos **pasar de una unidad de tiempo a otra**? Para cambiar de unas unidades a otras hay que utilizar el **sistema sexagesimal** porque 60 segundos es 1 minuto y 60 minutos es 1 hora.

En la siguiente imagen se puede ver que para pasar de días a minutos horas a minutos hay que multiplicar por 60 y para pasar de minutos a segundos también hay que multiplicar por 60. Por otro lado, para pasar de segundos a minutos hay que dividir entre 60 y para pasar de minutos a horas también hay que dividir entre 60.

**¿Cuántos minutos son 1.000 segundos?**

Para pasar de segundos a minutos hay que dividir entre 60.

$1000 : 60 = 16$ y de resto se quedan 40.

Esto quiere decir que 1000 segundos es igual que 16 minutos y 40 segundos.

¿Cuántos minutos son 3 horas?

Para pasar de horas a minutos tendremos que multiplicar por 60.

$3 \times 60 = 180$

3 horas son 180 minutos

¿Cuántas horas son 250.000 segundos?

Para pasar de segundos a horas hay que dividir entre 60 dos veces.

$250000 : 60 = 4166$ y queda de resto 40.

Esto quiere decir que tenemos 4166 minutos y 40 segundos. Ahora volvemos a dividir entre 60 los minutos.

$4166 : 60 = 69$ y de resto queda 26.

Al final tendremos que 250000 segundos es lo mismo que 69 horas, 26 minutos y 40 segundos.



DÍA 7 ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**PROF.: LAURA PLAZA**

Quando se encuentran en estado de pupas se realiza la esterilización con cobalto. Este trabajo logra que las moscas que se liberan en el campo desde la bioplanta son estériles.

Para identificarlas del resto de las moscas del campo las de la bioplanta se pigmentan con un color rosa y así poder identificarlas luego en los ensayos que se realizan en el campo. Se liberan en bolsas de papel y desde un avión que está disponible solo para este trabajo.

Actividades

- 1) ¿En qué provincias de Argentina se encuentran las dos bioplantas?
- 2) Nombra los ciclos de vida de la mosca.
- 3) Dibuja cada uno de ellos.
- 4) ¿De qué color se tiñen las moscas estériles?

DÍA 8 ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROF.: PATRICIA GÓMEZ

ACTIVIDAD: 1)- Lee y Responde Verdadero (V) o Falso (F).

- La Energía Hidroeléctrica tiene cualidad de ser renovable.....
- La Central Hidroeléctrica aprovecha el potencial del aire.....
- La Central Hidroeléctrica aprovecha el agua embalsada en un dique.....
- La Central Hidroeléctrica es contaminante para el medio ambiente.....

DÍA 9 Y 10 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TIEMPO

Responde

a) ¿Cuántos minutos son 30 horas?

400 minutos 18.000 minutos 1.800 minutos 1.200 minutos

b) ¿Cuántos segundos son 50 horas?

2.000 minutos 5.000 minutos 3.000 minutos 1.000 minutos

c) ¿Cuántos segundos son 50 minutos?

3.000 segundos 2.000 segundos 1.000 segundos 860 segundos

d) ¿Cuántas horas son 60 minutos?

4 horas 7 horas 1 hora 3 horas

e) ¿Cuántos minutos son 72 horas?

4.300 minutos 1.300 minutos 1.570 minutos 4.320 minutos

f) ¿Cuántos segundos son 5 minutos?

200 segundos 300 segundos 150 segundos 400 segundos

JUGANDO APRENDEMOS

Marca la respuesta correcta

V	F	
		Una hora equivale a 60 minutos.
		Pasar de segundos a minutos es dividir por 60.
		Pasar de horas a segundos es multiplicar por 3600.
		Un minuto equivale a 60 horas.
		Pasar de segundos a horas es multiplicar por 3600.

Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden

a.

Las 15 horas son las...

3 de la mañana

4 de la tarde

3 de la tarde

1 de la mañana

1.

2.

3.

4.

b.

Las 23 horas son las...

11 de la noche

12 de la mañana

5 de la tarde

8 de la tarde

1.

2.

3.

4.

c.

Pedro se duerme a las 22 horas y se despierta a las 8 horas. ¿Cuántas horas duerme?

8

12

11

10

1.

2.

3.

4.

d.

La clase empieza a las 11 horas, ahora son las 10.35 h ¿Cuántos minutos faltan para empezar?

20

25

40

35

1.

2.

3.

4.

e.

¿Cuántos meses tiene un semestre?

3

6

9

1

1.

2.

3.

4.

f.

¿Cuántos trimestres tiene un año?

2

3

4

1

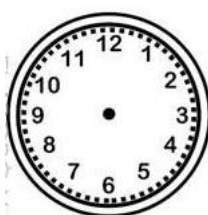
1.

2.

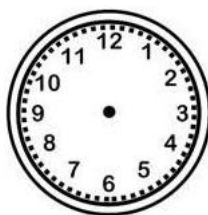
3.

4.

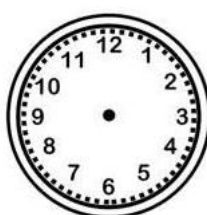
Dibuja las agujas del reloj según corresponda



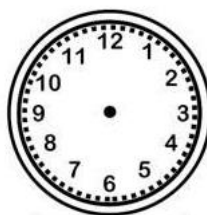
9:15



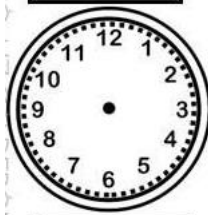
8:00



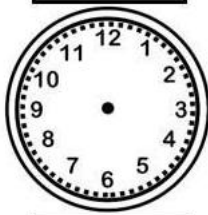
2:55



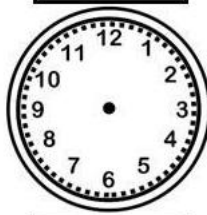
3:40



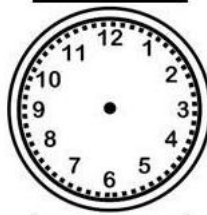
6:30



7:25



1:10



4:05

