

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - 2º GRADO  
ÁREAS INTEGRADAS - GUÍA Nº24 – RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.**

**GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

**ESCUELA:** PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA.

**CUE:** 7000540-00

**DOCENTE:** MARÍA ESTER MUÑOZ.

**GRADO:** SEGUNDO.

**PRIMER CICLO.** **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

**CARINA CALIVAR:** **TECNOLOGÍA.**

**NATALIA MORETA:** **AGROPECUARIA.**

**JUANA FLORES:** **PLÁSTICA.**

**RAÚL IBACETA:** **EDUCACIÓN FÍSICA.**

**¡ME PONGO A PRUEBA, DESDE CASA!**

ÁREAS.	CONTENIDOS.	INDICADORES.
<b>MATEMÁTICA.</b>	USO DE NÚMEROS HASTA 1.000.  CÁLCULOS MENTALES, DE SUMA Y RESTA CON DIFICULTAD. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.  CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES.	LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 1.000. UTILIZA, ESTRATEGIAS PARA EL CÁLCULO MENTAL. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.
<b>CIENCIAS NATURALES.</b>	DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. ESPECIES AUTÓCTONAS.  DESPLAZAMIENTO.  HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN.  SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. DIVERSIDAD DE PLANTAS EN AMBIENTES TERRESTRES Y ACUÁTICOS. ESPECIES AUTÓCTONAS.	IDENTIFICA DIVERSIDAD, DE ANIMALES Y PLANTAS EN SU AMBIENTE. RECONOCE, ESPECIES AUTÓCTONAS. IDENTIFICA, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. DISTINGUE, EL CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES. DIFERENCIA ANIMALES, VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
<b>TECNOLOGÍA.</b>	DIFERENCIACIÓN DE ALIMENTOS NATURALES Y ELABORADOS, ORIGEN.  SELECCIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. RESPETA LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA MANIPULACIÓN, ELABORACIÓN DE ALIMENTOS. RECONOCIMIENTO DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UNA	DISTINGUE, ALIMENTOS NATURALES, ELABORADOS Y SU ORIGEN. DIFERENCIA LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. ADOPTA MEDIDAS, DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y MANIPULACIÓN, DE ENSALADAS SALUDABLES. EXPONE, COMUNICA Y DIFUNDE SU PRODUCCIÓN DE MANERA, CLARA Y ATRACTIVA UTILIZANDO DIFERENTES, RECURSOS AUDIOVISUALES.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - 2º GRADO**  
**ÁREAS INTEGRADAS - GUÍA Nº24 – RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.**

	RECETA SENCILLA DE ALIMENTOS SALUDABLES	
<b>EDUCACIÓN AGROPECUARIA.</b>	LA PLANTA SUS PARTES Y FUNCIONES. ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS. CLASIFICACION DE LAS PLANTAS SEGUN SU TAMAÑO Y EL MEDIO DONDE VIVEN.	DISTINGUE, PARTES DE LA PLANTA. RECONOCE ELEMENTOS ESENCIALES, PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS. DIFERENCIA, TIPOS DE PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO (ÁRBOLES, ARBUSTOS, HIERBAS,) Y EL MEDIO DONDE HABITAN (TERRESTRES – ACUÁTICAS).
<b>PLÁSTICA.</b>	IMAGEN BI Y TRIDIMENSIONAL, COLOR-MEZCLA, FIGURA - FONDO, TEXTURAS.	DIFERENCIA FIGURAS, BI Y TRIDIMENSIONALES. APLICA TEXTURAS Y COLORES ESTABLECIENDO EN LA COMPOSICIÓN, FIGURA Y FONDO.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA.</b>	RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.	DISTINGUE LOS DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS. RECONOCE LOS TIPOS, DE APOYO. UTILIZA DE FORMA PAREJA, EL CUERPO EN LAS ACTIVIDADES DE APOYO. DIFERENCIA, LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**DESAFÍO:** GRABA UN VIDEO O FOTOS CON AUDIO, DONDE MUESTRES TU “COFRE DE LOS CONOCIMIENTOS” DE TARJETAS, QUE CONTENGAN, TODAS LAS ACTIVIDADES DE, ESTA GUÍA.

**MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y**

**MATEMÁTICA.**

1-SI UN TURISTA QUISIERA SALIR A CONOCER LOS ANIMALES QUE HAY AQUÍ, EN VALLE FÉRTIL Y QUE VIVEN EN EL AGUA, LA TIERRA Y EL AIRE ¿DE QUÉ ANIMALES LE HABLARÍAS? ESCRIBE UNA LISTA.

2-ARMA UN CUADRO TENIENDO EN CUENTA LA LISTA, **CLASIFICANDO LOS ANIMALES EN OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.**

3-AGRUPA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESOS ANIMALES, SEGÚN LAS PARTES DEL CUERPO PARA MOVERSE: PATAS, ALAS, ALETAS, COLA O FUERTE MUSCULATURA. LA CANTIDAD Y EL TIPO DE ESTRUCTURA, QUE USAN PARA MOVERSE.

4-COMPLETA EL CUADRO DE LOS NÚMEROS, DE 10 EN 10 HASTA 1.000 LUEGO SIGUE ESTA INDICACIÓN:

TRABAJA LA CONSIGNA DADA Y DIBUJA UN ANIMAL DE LA ZONA, SEGÚN SU AMBIENTE:

- **ESCRIBE EL ANTERIOR AL 840, ANIMAL ACUÁTICO.**

- **ESCRIBE EL NUMERO QUE ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 90 Y EMPIEZA CON 6, ANIMAL AEROTERRESTRE.**
- **ESCRIBE EL NUMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 450 Y EL 470, ANIMAL TERRESTRE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

5- DISFRUTA DEL CUENTO: "LA SEMILLA DORMIDA".

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

A ESTA PLANTA, SE LE CONFUNDIERON SUS PARTES Y FUNCIONES ¿LE AYUDAS A ORDENARLAS? RECORTA Y UBICA LOS NOMBRES, EN FORMA CORRECTA.

6-LOS PASOS DEL GERMINADOR ¿QUE HICIMOS? RECORTO, ORDENO Y PEGO LA SECUENCIA, DE PASOS QUE ENCONTRARÁS EN EL ANEXO.

7-OBSERVA LAS IMÁGENES Y CLASIFICA LAS PLANTAS, SEGÚN SU TAMAÑO (ÁRBOL, ARBUSTO, HIERBA).

**JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

8-MIRA LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES QUE ESTÁN EN EL ANEXO. ESCRIBE EL NÚMERO ORDINAL Y LA PALABRA DEL LUGAR, QUE OCUPA CADA ANIMAL.

TIENE ESCAMAS, OCUPA EL LUGAR \_\_\_\_\_

AVANZA DANDO SALTITOS, OCUPA EL LUGAR \_\_\_\_\_

TIENE GARRAS Y ES UN HÁBIL CAZADOR, OCUPA EL LUGAR \_\_\_\_\_

TIENE OCHO PATAS, OCUPA EL LUGAR. \_\_\_\_\_

**9-PARA PENSAR:** PUEDES DIBUJAR PARA RESOLVER.

**PEDRO TIENE 24 CABRAS Y VENDIÓ LA MITAD. ¿CUÁNTAS CABRAS, PUDO VENDER?**

**EMILIA TIENE 8 GALLINAS Y SU VECINA EL DOBLE. ¿CUÁNTAS GALLINAS, TIENE LA VECINA?**

10-OBSERVA LAS IMÁGENES QUE ENCONTRARÁS EN EL ANEXO Y MARCA CON UNA X SI ES NÚMERO **PAR O IMPAR.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

11-ESCRIBE SEGÚN SU ALIMENTACIÓN. (HERBÍVORO, CARNÍVORO, OMNÍVORO)

PERRO \_\_\_\_\_ ZORRO \_\_\_\_\_ VACA \_\_\_\_\_  
CHANCHO \_\_\_\_\_ CABRA \_\_\_\_\_ PUMA \_\_\_\_\_

12-VUELVE A MIRAR, LAS IMAGENES DE ANIMALES DE VALLE FÉRTIL Y REALIZA UN CUADRO, PARA COMPLETAR: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS O DUDOSO.

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

13-OBSERVA EL VIDEO SOBRE LAS ENSALADAS Y COMPARTE EL BAILE, POR EL GRUPO DE WHATSAP O PRIVADO.

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NAYVNEU3UZC>

14-COMPLETA LA SERIE CON MATERIAS PRIMAS, ALIMENTO NATURAL Y PROCESADO, SEGÚN CORRESPONDA E INDICA EL ORIGEN DE LOS MISMOS (ANIMAL, VEGETAL, MINERAL). EN EL ANEXO COMPLETARÁS, OTROS EJEMPLOS.



**MARTES, 24 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

15-CALCULAR Y COMPLETAR.

¿CUÁNTAS ALAS HAY EN TOTAL?

SUMA  .....+.....+.....+.....=.....

MULTIPLICACION  .....X.....=.....



TENGO ESTOS POLLITOS ¿PUEDO REGALARLE LA MISMA CANTIDAD A 2  
NENAS SIN QUE ME SOBRE NINGUNO?

¿CUÁNTOS LE PUEDO DAR, A CADA UNA?



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

16-DIBUJA UN ANIMALITO DE CADA  
AMBIENTE: ACUÁTICO – TERRESTRE –  
AEROTERRESTRE.

**ÁREA: PLÁSTICA.**

17-REALIZAR UN COFRE DONDE DESPLIEGUES, A TRAVÉS DE IMÁGENES EN  
TARJETAS, LO APRENDIDO EN LAS ÁREAS INTEGRADAS EN LA PRESENTE  
GUÍA.

- PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL COFRE, NECESITARÁS: UNA CAJA DE ZAPATOS, TELAS, PAPELES DE COLORES, AFICHE O DE REVISTAS, TÉMPERAS, ETC. DECORA LA CAJA COMO MÁS TE GUSTE, PUEDES REALIZARLO CON TRIDIMENSIÓN O BIDIMENSIÓN, DANDO FORMA A UN COFRE, APLICANDO TEXTURAS Y COLORES.
- PARA CONFECCIONAR LAS TARJETAS NECESITARÁS: TROZOS CARTULINA DE DIFERENTES COLORES O CARTONES BLANDOS FORRADOS O PINTADOS CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS QUE SON: AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, NARANJA, VIOLETA, EN UNA MEDIDA APROXIMADA DE 20CM X 15 CM. Y LO CÍRCULOS CON UN DIÁMETRO APROXIMADO DE 10CM.

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - 2º GRADO  
ÁREAS INTEGRADAS - GUÍA Nº24 – RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

- LAS TARJETAS SERÁN CONFECCIONADAS EN FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS (TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS)

**MIÉRCOLES, 25 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

18-¿CÓMO CAMINAN LOS ANIMALES?

- BUSCA UN ESPACIO DE TU CASA Y AVERIGUA LA FORMA DE CAMINAR, DE ALGUNOS ANIMALES. OBSERVA ATENTAMENTE CUÁNTAS Y CÓMO COLOCAN SUS “PATAS”, LUEGO COMPARA CON TU CUERPO. DEBES IMITAR A VARIOS ANIMALES COMO POR EJEMPLO: UNA RANA, UN CONEJO, UN CABALLO, UN PERRO RENGO, UN CANGURO Y UNA SERPIENTE. ¿QUÉ ANIMAL TE COSTÓ IMITAR? ¿QUÉ ANIMAL TIENE SÓLO DOS PATAS? ¿QUÉ ANIMAL DEBIÓ USAR SÓLO 3 PATAS?

19-DESPLAZAMOS EL CUERPO Y FORMAMOS FIGURAS.

- EN ESTA ACTIVIDAD DEBES USAR LA IMAGINACIÓN. BUSCA UN ESPACIO, PARA PODER MOVERTE EN ÉL. COMIENZA TROTANDO POR EL ESPACIO, EN FORMA LIBRE Y A LA INDICACIÓN DE UN ADULTO, DEBES ARMAR CON TUS PASOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA, PUEDE SER RECTANGULO, CUADRADO, CIRCULO, TRIANGULO. LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS, POR EL ESPACIO Y A LA ORDEN, FORMAS LA FIGURA INDICADA, CON TUS PASOS. NO OLVIDES DE GRABARTE Y COMPARTIR TUS ACTIVIDADES.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

20-DIBUJA EN HOJAS A4, LAS FIGURAS QUE DIBUJASTE EN EL PISO, EN EL ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y COLOCA SUS ELEMENTOS.

**JUEVES, 26 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

21-ESCRIBE PORQUE HAY QUE RESPETAR LA VIDA DE LOS ANIMALES.

**PROPUESTA DE RETROALIMENTACIÓN.**

☺ EL DÍA 26 DE NOVIEMBRE NOS CONTACTAREMOS CONTIGO EN UNA LLAMADA, VIDEOLLAMADA O AUDIOS PARA SABER QUE TE RESULTO MAS DIFICIL REALIZAR EN ESTA GUÍA Y QUE ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS. CHARLAREMOS SOBRE TU INFORME DE GUIA DE RETROALIMENTACIÓN JUNTO A TU FAMILIA.

DIRECTORA: LIC. CLARA ELISABET VEGA.