

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°15 “TULUM”

DOCENTES:

BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA- MUÑOZ ELISA- SILVA PATRICIA

-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA-ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ

ALEJANDRA- EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA

SALAS: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

FECHA: DEL 23 DE SETIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” NOS DIVERTIMOS APRENDIENDO EN CASA”

CONTENIDOS:

-Oralidad: Inicio en la lectura de imagen.

-Hablar jugando a decir: trabalenguas

-Inicio en el recitado numérico del 1 al 5.

-Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, respeto, colaboración y orden.

- Autonomía e Independencia.

Propuestas de actividades primer semana

Día lunes

Actividad de rutina: Algún familiar nos recuerda porqué debemos lavarnos las manos: antes de desayunar, antes de tocarnos la cara, antes de almorzar, merendar y cenar.

Actividad N°1: " Jugar a esconderse"

En compañía de los integrantes de la familia jugar a esconderse...mientras uno cuenta, los demás se esconden y luego sale en busca el que cuenta a encontrar los escondidos. Así irán rotando y realizando el recitado numérico hasta el 5. Cuando le toque contar al pequeño, un adulto lo acompañará y guiará para que pueda contar.



Día martes

Actividad de rutina: Un familiar solicitará la ayuda del pequeño para tender la ropa.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

Trabajar también el recitado numérico contando algunos broches con ayuda de un adulto.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

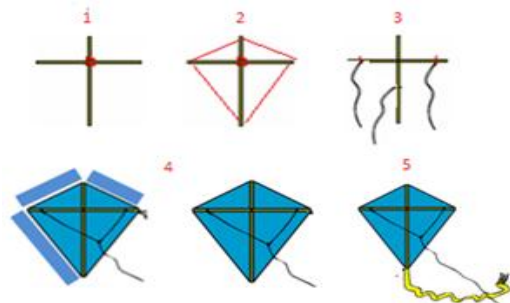
CONTENIDO: Progresivo control y equilibrio postural.

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. Desplazamientos que desafíen el equilibrio.
- Juegos y rondas tradicionales, propias de la edad.

Actividad N° 1: ¿A qué jugaba Domingo F. Sarmiento de niño?

Una de las cosas que realizaba Sarmiento y sus amigos en su infancia eran barriletes. Hoy juntos a los/as pequeños/as harán mini barriletes. Necesitan: 2 palitos de 60 cm; dos bolsas de residuos; piola y cinta de embalar.

- 1-Colocan las varillas en forma de cruz tal como se observa en la figura y las atamos con un nudo por el centro.
- 2- Ahora hay unir con piola toda la estructura bien firme por los costados y además atar hilos a cada uno de los brazos de la cruz y atar las 3 puntas en sus extremos.
- 3- Extender la bolsa y colocar la cruz sobre ella para cortar (la bolsa) dejando 5 cm de margen.
- 4- Doblar hacia adentro tapándolas piolas laterales sobre las piolas el margen y pegarlo con cinta de embalar.
- 5- Con la otra bolsa se pueden realizar las colitas.
- 6- Unir a las puntas que quedaron del paso 3 del barrilete a una piola más larga de 1.5mtrs de largo.



JUEGO: Una vez armado los/as pequeños/as harán volar el barrilete alrededor del árbol, en el patio de la casa o simplemente les delimitan un camino de ida y vuelta tratando de que el barrilete se mantenga en el aire. **¡A jugar!**

Día miércoles

Actividad de rutina: Guiados por un adulto los chicos deberán intentar bañarse solos.

ÁMBITO: ARTES VISUALES

Dimensión Comunicativa y Artística Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: Exploración de diferentes herramientas de trabajo. Composición y sellado. / Construcción en la tridimensión. Utilización de elementos reciclados.

TÍTULO: “LUNARES Y RAYAS”

Actividad N° 1: Observaremos la obra del artista Kandinsky “ALGUNOS CÍRCULOS” y nos preguntaremos ¿qué vemos en la obra? ¿Qué colores hay? Realizaremos sellos con tubos

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

de cartón. Para ello necesitaremos: tubos de cartón (de papel higiénico), tapas de diversos tamaños, témperas o pintura, platito, hojas.

Colocaremos la pintura en el platito, y sumergiremos los tubos de cartón en la pintura. Luego sellaremos en la hoja. Realizaremos los mismos pasos con las tapitas, podemos cambiar de colores, superponer los círculos y dejar que la imaginación vuele. Al finalizar podemos colocarle un nombre a nuestra obra de arte.



Día jueves

Actividad de rutina: Al levantarse el pequeño, el adulto le recordará que se debe lavar los dientes, el solo deberá intentar buscar los elementos para realizarlo.

Actividad N° 2: “¿Qué veo?”

El adulto le muestra y pide al pequeño que observe las imágenes posteriores, de a una a la vez. Le muestra la primera imagen, luego le pregunta: ¿Qué es? ¿Qué está haciendo? ¿Qué más se puede ver? hasta terminar con todas las imágenes. El adulto deberá ayudar o guiar al pequeño a observar la imagen, según sus respuestas, si lo necesita.



Día viernes

Actividad de rutina: Con ayuda de un adulto contar en forma oral la cantidad de personas que almorzarán y luego contar los platos que utilizarán.

Área Curricular: Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ONOMATOPEYAS.”

Contenidos:

- La Voz hablada: imitación de sonidos (onomatopeyas)

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA

- Timbre: Identificación y reconocimiento de los sonidos de animales.
- Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

1° Estimulo: Escuchamos la siguiente canción “Mi cuerpo hace música”.

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=y9ld1W2ljsq>
- Nos movemos al ritmo de la canción e imitamos los sonidos que hace nuestro cuerpo como dice la canción.

Propuestas de actividades segunda semana

Día lunes

Actividad de rutina: El adulto debe recordarles que cuando tengan desperdicios o papeles deben tirarlos al basurero.

Actividad N°3: “¿Quién tira más?”

El adulto le contará al pequeño que jugarán un juego, que se llama ¿Quién tira más? Este consiste en poner 5 botellas de plástico paradas en un lugar, (que las deberán buscar con anterioridad), una al lado de otra y una pelota de plástico, de media o un pompón, lo que tengan en casa.

Luego el adulto marcará una distancia de medio metro aproximadamente, desde las botellas, para marcar con una tiza, cinta o papel una línea, ahí deberán colocarse y largar la pelota hacia las botellas. El niño lanzará y el adulto contará cuantas botellas caen por vez. Podrá repetir las veces que desee y puede jugar toda la familia.



Día martes

Actividad de rutina: Un familiar solicitará ayuda del pequeño para tender las camas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Progresivo control y equilibrio postural.

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. Desplazamientos que desafíen el equilibrio. Adquisición del freno inhibitorio.


Actividad n° 2: ¡Congelados!

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA



En esta oportunidad necesitarán solamente canciones infantiles súper divertidas para jugar.

Esto es muy fácil, cuando comience a sonar la música, los/as niño/as tendrán que correr/saltar/bailar por todo el espacio de juego libremente y cuando detengan la música, SE CONGELAN en el lugar. ¡El que se mueve pierde! Luego vuelve la música y continúan jugando. (Si no tienes música, no importa, utiliza las  manos y haces palmas.)

Para aumentar la diversión, al momento de congelarse deben hacer caras locas, movimientos locos, etc.) ¡A JUGAR!

Día miércoles

Actividad de rutina: Trabajar en familia los buenos modales ejercitando diferentes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches.

ÁMBITO: ARTES VISUALES

Actividad N°2: ¡Realizaremos máscaras de tigre!!! Necesitaremos: Cartón (puede ser de



caja de leche), plato descartable, Bandeja de telgopor, Papel de diario, recortes de papeles de colores, Rollos de servilleta o papel higiénico, plasticola o pegamento, Cartón de huevos, Cinta de papel. Lana o piolín.

Para realizar la máscara empezaremos buscando una base que puede ser un cartón o una bandeja de telgopor, un plato descartable incluso; recortamos para darle la forma que queremos: ovalada, rectangular. Haremos rollitos de papel de diario para: los labios, cejas, orejas. Podemos modelar la nariz, el hocico o los bigotes con bollos de papel. Pediremos a alguien de la casa que nos haga las perforaciones de los ojitos. La pintaremos o decoraremos con tiras de papeles de colores, pintura o con crayón etc. También podemos realizar algunos detalles con marcador. Por último, colocaremos una cinta de cada lado para poder colocarnos la máscara. ¡Tenemos una nueva obra de arte!

Día jueves

Actividad de rutina: El adulto le recuerda que después de jugar o hacer trabajos deben guardar todo lo utilizado en su lugar.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

Actividad Nº 4: “JUGAMOS A DECIR...”

Un adulto le lee al pequeño el siguiente trabalenguas:

COCODRILO COME COCO,
DE A POQUITO POCO A POCO
Y GUARDA UN POQUITO
PARA SUS COCODRILITOS.



Luego lo ayuda a repetir diciendo de una palabra a la vez, el adulto dice COCODRILO y el niño repite cocodrilo y así repetirá el pequeño algunas palabras del trabalenguas, como pueda. Mandar videos o audios a la docente de las palabras que pueda decir. ¡A divertirse jugando con los sonidos, cuidado con la lengua que se traba!



Día viernes

Actividad de rutina: Recordamos las palabras de cortesía: por favor, gracias, permiso.

Área Curricular: Educación Musical:

2º Estimulo:

- Escuchamos la siguiente canción “Cantan los animales”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>

- Imitamos los sonidos de los animales (onomatopeyas) de la canción.
- Para divertirnos junto a nuestra familia bailamos con esta hermosa canción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>

**¡GRACIAS FAMILIA POR SU DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES
JUNTO A LOS PEQUEÑOS!**



Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama/ Vicedirectora: Vanesa Agud

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**