

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-  
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°15 “TULUM”**

**DOCENTES:**

**BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA- MUÑOZ ELISA- SILVA PATRICIA**

**-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA-ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ**

**ALEJANDRA- EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**SALAS: 3 AÑOS**

**TURNO: INTERTURNO**

**FECHA: DEL 23 DE SETIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:” NOS DIVERTIMOS APRENDIENDO EN CASA”**

**CONTENIDOS:**

-Oralidad: Inicio en la lectura de imagen.

-Hablar jugando a decir: trabalenguas

-Inicio en el recitado numérico del 1 al 5.

-Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, respeto, colaboración y orden.

- Autonomía e Independencia.

**Propuestas de actividades primer semana**

**Día lunes**

**Actividad de rutina:** Algún familiar nos recuerda porqué debemos lavarnos las manos: antes de desayunar, antes de tocarnos la cara, antes de almorzar, merendar y cenar.

**Actividad N°1:** " Jugar a esconderse"

En compañía de los integrantes de la familia jugar a esconderse...mientras uno cuenta, los demás se esconden y luego sale en busca el que cuenta a encontrar los escondidos. Así irán rotando y realizando el recitado numérico hasta el 5. Cuando le toque contar al pequeño, un adulto lo acompañará y guiará para que pueda contar.



**Día martes**

**Actividad de rutina:** Un familiar solicitará la ayuda del pequeño para tender la ropa.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-  
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

Trabajar también el recitado numérico contando algunos broches con ayuda de un adulto.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

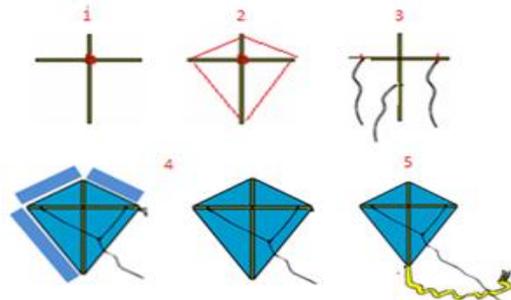
CONTENIDO: Progresivo control y equilibrio postural.

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. Desplazamientos que desafíen el equilibrio.
- Juegos y rondas tradicionales, propias de la edad.

**Actividad N° 1: ¿A qué jugaba Domingo F. Sarmiento de niño?**

Una de las cosas que realizaba Sarmiento y sus amigos en su infancia eran barriletes. Hoy juntos a los/as pequeños/as harán mini barriletes. Necesitan: 2 palitos de 60 cm; dos bolsas de residuos; piola y cinta de embalar.

- 1-Colocan las varillas en forma de cruz tal como se observa en la figura y las atamos con un nudo por el centro.
- 2- Ahora hay unir con piola toda la estructura bien firme por los costados y además atar hilos a cada uno de los brazos de la cruz y atar las 3 puntas en sus extremos.
- 3- Extender la bolsa y colocar la cruz sobre ella para cortar (la bolsa) dejando 5 cm de margen.
- 4- Doblar hacia adentro tapándolas piolas laterales sobre las piolas el margen y pegarlo con cinta de embalar.
- 5- Con la otra bolsa se pueden realizar las colitas.
- 6- Unir a las puntas que quedaron del paso 3 del barrilete a una piola más larga de 1.5mtrs de largo.



**JUEGO:** Una vez armado los/as pequeños/as harán volar el barrilete alrededor del árbol, en el patio de la casa o simplemente les delimitan un camino de ida y vuelta tratando de que el barrilete se mantenga en el aire. **¡A jugar!**

**Día miércoles**

**Actividad de rutina:** Guiados por un adulto los chicos deberán intentar bañarse solos.

**ÁMBITO: ARTES VISUALES**

Dimensión Comunicativa y Artística Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: Exploración de diferentes herramientas de trabajo. Composición y sellado. / Construcción en la tridimensión. Utilización de elementos reciclados.

**TÍTULO: “LUNARES Y RAYAS”**

**Actividad N° 1:** Observaremos la obra del artista Kandinsky “ALGUNOS CÍRCULOS” y nos preguntaremos ¿qué vemos en la obra? ¿Qué colores hay? Realizaremos sellos con tubos

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-  
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

de cartón. Para ello necesitaremos: tubos de cartón (de papel higiénico), tapas de diversos tamaños, témperas o pintura, platito, hojas.

Colocaremos la pintura en el platito, y sumergiremos los tubos de cartón en la pintura. Luego sellaremos en la hoja. Realizaremos los mismos pasos con las tapitas, podemos cambiar de colores, superponer los círculos y dejar que la imaginación vuele. Al finalizar podemos colocarle un nombre a nuestra obra de arte.



**Día jueves**

**Actividad de rutina:** Al levantarse el pequeño, el adulto le recordará que se debe lavar los dientes, el solo deberá intentar buscar los elementos para realizarlo.

**Actividad N° 2: “¿Qué veo?”**

El adulto le muestra y pide al pequeño que observe las imágenes posteriores, de a una a la vez. Le muestra la primera imagen, luego le pregunta: ¿Qué es? ¿Qué está haciendo? ¿Qué más se puede ver? hasta terminar con todas las imágenes. El adulto deberá ayudar o guiar al pequeño a observar la imagen, según sus respuestas, si lo necesita.



**Día viernes**

**Actividad de rutina:** Con ayuda de un adulto contar en forma oral la cantidad de personas que almorzarán y luego contar los platos que utilizarán.

**Área Curricular: Educación Musical**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ONOMATOPEYAS.”**

Contenidos:

- La Voz hablada: imitación de sonidos (onomatopeyas)

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

## ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA

- Timbre: Identificación y reconocimiento de los sonidos de animales.
- Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

**1° Estimulo:** Escuchamos la siguiente canción “Mi cuerpo hace música”.

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=y9ld1W2ljsq>
- Nos movemos al ritmo de la canción e imitamos los sonidos que hace nuestro cuerpo como dice la canción.

### Propuestas de actividades segunda semana

#### Día lunes

**Actividad de rutina:** El adulto debe recordarles que cuando tengan desperdicios o papeles deben tirarlos al basurero.

#### Actividad N°3: “¿Quién tira más?”

El adulto le contará al pequeño que jugarán un juego, que se llama ¿Quién tira más? Este consiste en poner 5 botellas de plástico paradas en un lugar, (que las deberán buscar con anterioridad), una al lado de otra y una pelota de plástico, de media o un pompón, lo que tengan en casa.

Luego el adulto marcará una distancia de medio metro aproximadamente, desde las botellas, para marcar con una tiza, cinta o papel una línea, ahí deberán colocarse y largar la pelota hacia las botellas. El niño lanzará y el adulto contará cuantas botellas caen por vez. Podrá repetir las veces que desee y puede jugar toda la familia.



#### Día martes

**Actividad de rutina:** Un familiar solicitará ayuda del pequeño para tender las camas.

#### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Progresivo control y equilibrio postural.

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc. Desplazamientos que desafíen el equilibrio. Adquisición del freno inhibitorio.

#### Actividad n° 2: ¡Congelados!

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

## ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA



En esta oportunidad necesitarán solamente canciones infantiles súper divertidas para jugar.

Esto es muy fácil, cuando comience a sonar la música, los/as niño/as tendrán que correr/saltar/bailar por todo el espacio de juego libremente y cuando detengan la música, SE CONGELAN en el lugar. ¡El que se mueve pierde! Luego vuelve la música y continúan jugando. (Si no tienes música, no importa, utiliza las  manos y haces palmas.)

Para aumentar la diversión, al momento de congelarse deben hacer caras locas, movimientos locos, etc.) ¡A JUGAR!

### Día miércoles

**Actividad de rutina:** Trabajar en familia los buenos modales ejercitando diferentes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches.

### ÁMBITO: ARTES VISUALES

**Actividad N°2:** ¡Realizaremos máscaras de tigre!!! Necesitaremos: Cartón (puede ser de



caja de leche), plato descartable, Bandeja de telgopor, Papel de diario, recortes de papeles de colores, Rollos de servilleta o papel higiénico, plasticola o pegamento, Cartón de huevos, Cinta de papel. Lana o piolín.

Para realizar la máscara empezaremos buscando una base que puede ser un cartón o una bandeja de telgopor, un plato descartable incluso; recortamos para darle la forma que queremos: ovalada, rectangular. Haremos rollitos de papel de diario para: los labios, cejas, orejas. Podemos modelar la nariz, el hocico o los bigotes con bollos de papel. Pediremos a alguien de la casa que nos haga las perforaciones de los ojitos. La pintaremos o decoraremos con tiras de papeles de colores, pintura o con crayón etc. También podemos realizar algunos detalles con marcador. Por último, colocaremos una cinta de cada lado para poder colocarnos la máscara. ¡Tenemos una nueva obra de arte!

### Día jueves

**Actividad de rutina:** El adulto le recuerda que después de jugar o hacer trabajos deben guardar todo lo utilizado en su lugar.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS –ÁREAS: AUTONOMÍA -LENGUAJE-  
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- PLÁSTICA**

**Actividad Nº 4: “JUGAMOS A DECIR...”**

Un adulto le lee al pequeño el siguiente trabalenguas:

COCODRILO COME COCO,  
DE A POQUITO POCO A POCO  
Y GUARDA UN POQUITO  
PARA SUS COCODRILITOS.



Luego lo ayuda a repetir diciendo de una palabra a la vez, el adulto dice COCODRILO y el niño repite cocodrilo y así repetirá el pequeño algunas palabras del trabalenguas, como pueda. Mandar videos o audios a la docente de las palabras que pueda decir. ¡A divertirse jugando con los sonidos, cuidado con la lengua que se traba!



**Día viernes**

**Actividad de rutina:** Recordamos las palabras de cortesía: por favor, gracias, permiso.

**Área Curricular: Educación Musical:**

**2º Estimulo:**

- Escuchamos la siguiente canción “Cantan los animales”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>

- Imitamos los sonidos de los animales (onomatopeyas) de la canción.
- Para divertirnos junto a nuestra familia bailamos con esta hermosa canción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>

**¡GRACIAS FAMILIA POR SU DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES  
JUNTO A LOS PEQUEÑOS!**



Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama/ Vicedirectora: Vanesa Agud

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**