

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N°: 7

DURACIÓN: desde el 8 de junio hasta el 19 de junio.

CONTENIDOS:

Dimensión: “Ambiente natural y socio-cultural”

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Animales domésticos y de granja.

Dimensión: “Comunicativa y artística”

Ámbito: Música.

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

Ámbito: Expresión corporal.

Núcleo: De producción.

Contenido: Descubrimiento de movimientos junto a otros.

ANIMALES DOMÉSTICOS Y DE GRANJA

El medio está formado por un entramado de elementos naturales y sociales, desde el momento en el que nacen, los niños están aprendiendo a desenvolverse en él. Al ingresar al nivel inicial, ya han desarrollado ideas particulares y originales acerca del ámbito en el que viven y, al mismo tiempo, han adquirido ciertos conocimientos respecto del mundo que los rodea. Por ello se le

propone al niño trabajar con los animales domésticos y de granja, ya que algunos son parte de su vida cotidiana, y otros son importantes que los conozcan, porque de ellos proviene la materia prima, por ejemplo, para la producción de alimentos (la vaca), o para la producción de ropa como es el caso de las ovejas con la lana.

ACTIVIDAD N°1: “POESÍA”

Prepararán un lugar cómodo e invitarán al niño a recitar esta divertida poesía. Posteriormente la recitarán utilizando expresiones corporales.

“Mi gatito” de Amado Nervo.

Tengo un gatito friolento y
si lo dejo dormir, junto
conmigo, al momento, su
ron-ron empiezo a oír.

Y el ron-ron quiere decir:

¡Gracias, estoy muy feliz!



ACTIVIDAD N°2: “MÍ MASCOTA”

En esta actividad utilizarán una foto de su mascota sino tienen una, pueden utilizar una imagen de una mascota que les gustaría tener, además materiales reciclables (papel de diario, revistas, papeles de colores) o algunos alimentos (polenta, azúcar, yerba) y una hoja. Posteriormente, invitarán al chico crear un retrato con los elementos que hayan elegido. Para finalizar con la ayuda de la familia deberán escribirle el nombre a la mascota creada en el retrato.

ACTIVIDAD N°3: “LA GRANJA”

En esta actividad necesitarán un lugar lo más amplio posible para poder bailar la canción “Allá en el campo”. Posteriormente nombrarán los animales de la canción. Para finalizar bailarán con la familia la canción “Así es la granja”. <https://www.youtube.com/watch?v=FNJCYkOySoE>

<https://www.youtube.com/watch?v=rl3-9Wp2gs>



ACTIVIDAD N°4: "LA OVEJA"

Para esta actividad invitarán al niño escuchar una rima sobre la oveja. Posteriormente le mostrarán un ovillo de lana y conversarán sobre la materia prima que se saca de la misma para producir por ejemplo abrigos. Para finalizar jugarán con el ovillo, buscarán un lugar amplio y se lo pasarán rodando.



Rima: "Las ovejas"

Tengo, tengo, dos ovejas en
una cabaña, una me da leche,
la otra me da lana.



ACTIVIDAD N°5: "HUELLAS"

En esta actividad deberán crear patas de animales para sellar, utilizarán verduras (papa, camote, zapallo), además tintes de colores (temperas, colorante de comida, gelatina, cacao liquido) y una hoja. Luego, le propondrán al niño sellar huellas de animales de la granja en la hoja, cada una con un color diferente. Para concluir, le preguntarán de qué animal creen que es cada huella.



ACTIVIDAD N°6: "LA VACA"

En esta actividad invitarán al chico escuchar la canción "Señora vaca". Luego recordarán juntos los alimentos que da la misma. Finalmente, con ayuda de la familia recortarán (de revistas, diarios o folletos de los supermercados), los alimentos derivados de ella y los pegarán en una hoja.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNIobZPM>

ACTIVIDAD N°7: "¡QUE RICO DULCE DE LECHE!"

Para esta actividad le propondrán al chico ser cocineros, les contarán que van a preparar dulce de leche para compartir con la familia. Para ello deberán mirar un video que contiene los ingredientes y el paso a paso de la preparación. ¡Manos a la obra!

<https://www.youtube.com/watch?v=90kzMDGPujs>



ACTIVIDAD N°8: “LA GALLINA Y LOS GRANOS DE TRIGO”

Para la siguiente actividad le propondrán al niño ver el cuento “La gallina y los granos de trigo”. Posteriormente deberán buscar cartón, papeles de color azul, rojo, amarillo y blanco (o pintar con estos colores diferentes hojas). Luego le propondrán armar un porta pochoclos de la gallina pintadita. Armarán primero las diferentes partes de la gallina (cara, alas, etc..), tomarán el cartón para armar la base. Para finalizar le pegarán las partes en la base y la dejarán secar.

<https://www.youtube.com/watch?v=NeTAlfN6nuE>



ACTIVIDAD N°9: “COMIDA DE POLLITO”

En esta actividad le propondrán al niño comer comida como los pollitos. Para eso les mostrarán el maíz, le preguntarán “¿Lo podemos comer así?” ¿Es duro o blando? Finalmente, lo invitarán hacer pochoclos, colocarlos en el porta pochoclos realizado en la actividad anterior y compartirlos con toda la familia.

Ingredientes

- 100 g de maíz pisingallo.
- 3 cucharadas de aceite.
- 200 g de azúcar.
- 100 g de manteca.



Procedimiento

Colocar aceite en una cacerola y llevar al fuego, incorporar el maíz pisingallo en la cacerola, tapar posteriormente. En otra cacerola colocar el azúcar, llevar al fuego para que se disuelva y tome consistencia de caramelo. Luego agregar la manteca al caramelo, añadir el pochoclo y revolver. Finalmente dejar enfriar, colocarlo en el porta pochoclos para compartir con toda la familia.

ACTIVIDAD N°10: “JUEGO DE SONIDOS”

Para esta actividad deberán hacer con el niño títeres de dedos de diferentes animales de la granja (conejo, vaca, caballo, oveja, pato, cerdo), pueden utilizar diferentes materiales (papeles, hojas de colores, diarios, revistas, lo que tengan en casa). Luego le colocarán los títeres en la

mano y preguntarán que sonido hace cada animal. Para finalizar contarán juntos una historia con esos animales.



ACTIVIDAD N°11: “EL CABALLO”

Para esta actividad le propondrán al niño realizar juntos un caballo (con cosas reciclables) para luego jugar con él. Para ello necesitarán una botella plástica de 2 litros, un palo (de escoba o el que tengan en casa), lana, papeles de color marrón, negro, blanco y una cuerda. Primero le cortarán el pico a la botella, y armarán con los papeles de diferentes colores (ojos, orejas, etc.). Se la pegarán a la botella formando el rostro del caballo.

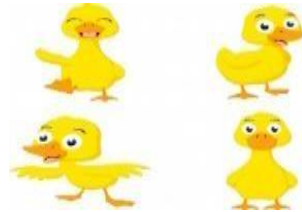
Posteriormente le colocarán la lana como el pelaje, y pegarán la cabeza del caballo al palo. Para finalizar le colocarán las riendas con la cuerda, un nombre y ¡A jugar!



ACTIVIDAD N°12: “EL PATO”

Para esta actividad deberán buscar un lugar cómodo y le propondrán al niño escuchar la canción “Patitos Cua Cua Cua”, posteriormente conversarán sobre el sonido y características de este. Para finalizar invitarán al niño convertirse en un pato y realizar sus movimientos.

<https://www.youtube.com/watch?v=KATq-Ws3xtM>



ACTIVIDAD N°13: “NUESTRA GRANJA”

Para esta actividad le propondrán al niño realizar una pequeña granja, deberán buscar palitos de helado o palos que encuentren caídos de los árboles, con eso formarán el corral. Posteriormente deberán pintar los animales de la granja con diferentes materiales que tengan en casa (temperas, colorante de comida, café, gelatina, crayones, etc.), luego los deberán recortar o rasgar y pegarlos en una hoja. Con los palitos formarán el corral en la hoja una vez que los

animales ya estén pegados. Para finalizar le colocarán el sol, lo decorarán con lo que más les guste y lo guardarán para la carpeta.

ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

Contenido: Machas y formas.

Actividad 1:

Para empezar, buscarán un soporte blanco (Hoja A4, cartón, cartulina, etc.). Pintura (Usamos temperas, acuarelas, plasticolas de colores). Pintarán una mano del niño, del color que les guste y la estamparán sobre el soporte, tratando que quede bien abierta y marcada. Una vez que se seque la hoja, imaginarán un animal de granja que más les guste, vaca, pollo, etc. y como guía de la mano impresa dibujarán y le darán forma por encima.



Actividad 2:

Para empezar, buscarán piedritas chicas de diferentes tamaños y colores para pintar (Usamos temperas, acuarelas, plásticolas de colores). Pensarán y conversarán en familia sobre los animales que hay en la granja. A continuación, con ayuda de la familia pintarán diferentes animalitos sobre las piedritas encontradas. Podrán usar dos piedritas por animal.



¡NOS VEMOS!

María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa