

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3RO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

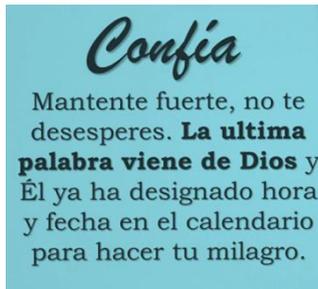
Guía N° 15

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Turno: Mañana y tarde.

Cantidad de alumnos: 22



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Tecnología, Musicoterapia y Carpintería.

Título de la propuesta: ¿Cómo Convivo?

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 10000, descomposición de números, operaciones, medidas de peso, capacidad, tiempo y longitud.

Lengua: Verbos, clasificación de palabras según sus sílabas, comprensión lectora, producción escrita.

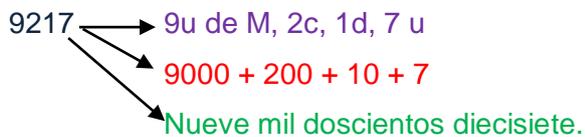
Cs Sociales: Los hechos más sobresalientes de nuestra historia.

Cs Naturales: los sistemas del cuerpo. (Repaso). Protección de la salud ante covid-19.

Formación Ética y Ciudadana: La Convivencia.

Día 1 Área Matemática- Lengua

- a- Ordena los siguientes n° de menor a mayor: 2589- 9217- 5276- 6971- 4832- 3198- 1035- 6412- 8965- 7349- 2634- 9178- 5419- 7283.
- b- ¿Cuánto es el doble del 1ero?, ¿Cuánto es la mitad del 3ro? ¿Cuál es el penúltimo?
- c- Encolumna los n° del punto "a", y coloca anterior y posterior.
- d- Descompone como en el ejemplo los números del punto "a":

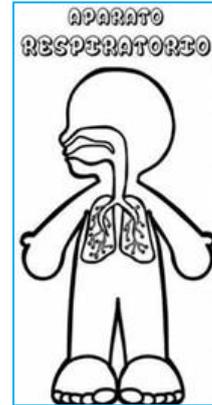
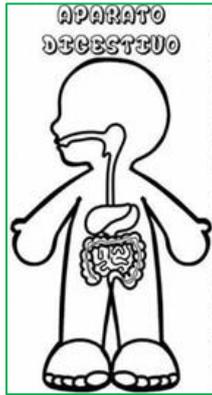
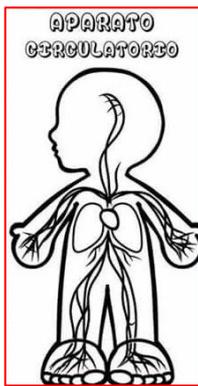


Piensa palabras de uso cotidiano, y completa el cuadro:

POLISÍLABA  Y +	TRISÍLABA 	BISÍLABA 	MONOSÍLABA 

Día 2 Área Ciencias Naturales – Matemática

- a- Completa con los nombres de los órganos que intervienen en cada sistema.
- b- Indica cuál es la función principal de dichos sistemas.



Ordena estos recipientes de mayor a menor según su capacidad:



Completo las equivalencias:

Un litro es igual a:

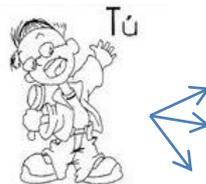
..... Medios litros.

..... cuartos litros.



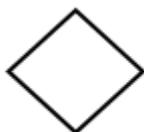
Día 3 Área Carpintería- lengua.

¿Qué hacen? Escribe en pasado, presente y futuro.



Actividades de repaso Profesor: Dino Terrera

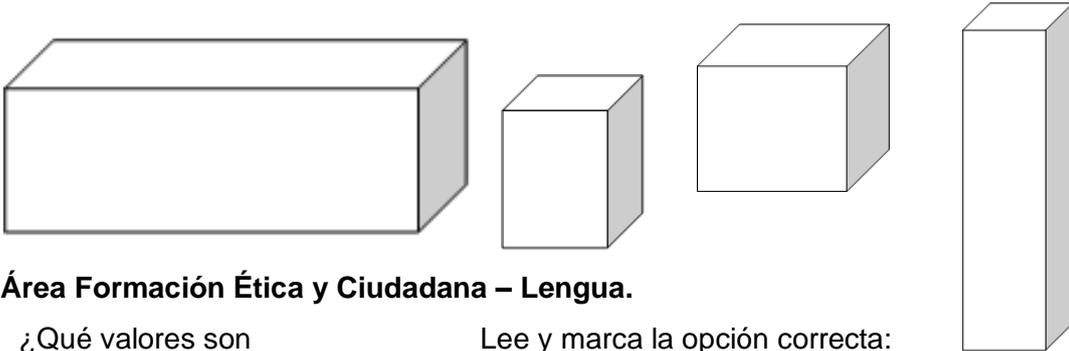
1. Solo o con ayuda de un compañero escribir el nombre de las siguientes figuras vistas en las guías anteriores. Graficar en tu cuaderno 5 imágenes más de cada una con diferentes tamaños.



2. Con un lápiz y goma realizar el diseño de los siguientes muebles como mejor puedas: Mesa Silla Cama Roperio

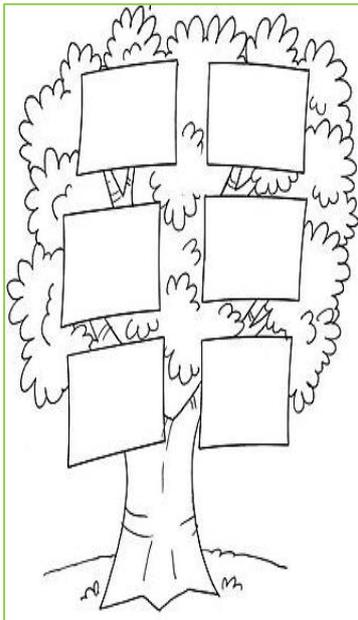
EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3RO ÁREAS INTEGRADAS

- 3- Solo o con ayuda de un compañero tomar las medidas de todos los lados de los siguientes cuerpos (ancho, alto y profundidad) utilizando una regla o escuadra y escribir las mismas en tu cuaderno.



Día 4 Área Formación Ética y Ciudadana – Lengua.

a- ¿Qué valores son Necesarios para una buena Convivencia?



b- Explica con tus palabras en qué consiste cada valor.

c- Tú logras una buena Convivencia con tus compañeros?

Lee y marca la opción correcta:

Responde a las preguntas a partir de la información dada en cada historia.

1. La mamá de Julio esta con gripe, Julio recoge su cuarto y ordena la casa para que su mamá no tenga que hacerlo. ¿Cómo se va a sentir la mamá de Julio?

enfadada

decepcionada

orgullosa

2. Marta y Alba son muy amigas pero Alba no ha invitado a Marta a su cumpleaños. ¿Cómo se siente Marta?

feliz

decepcionada

asustada

3. Le han regalado a Lucas su libro favorito de piratas; mientras estaba en el colegio su hermano pequeño ha pintado dibujos en el libro de piratas de Lucas. ¿Cómo se va a sentir Lucas cuando vuelva del colegio?

enfadado

nervioso

preocupado

4. A Marcos le dan mucho miedo los bichos. Mañana va de excursión con el colegio al campo donde habrá arañas y muchos insectos. ¿Cómo se va a sentir Marcos mañana en la excursión?

ilusionado

feliz

asustado

5. Esta tarde mientras Jimena paseaba con su perrito se ha puesto a hablar con una amiga, y cuando ha terminado de hablar no encontraba a su perrito. Tras un rato buscándolo lo ha encontrado jugando con otro perrito en el césped. ¿Cómo se ha sentido Jimena cuando ha visto a su perrito?

aliviada

triste

furiosa

6. Marina lleva una semana haciendo un trabajo que tiene que entregar hoy en clase. Cuando llega a clase se da cuenta que ha olvidado el trabajo en clase. ¿Cómo se siente Marina?

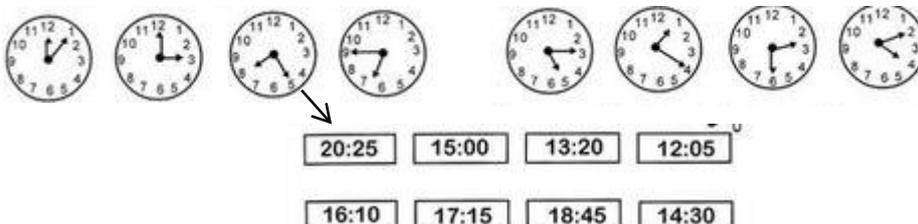
contenta

orgullosa

preocupada

Día 5 área Cs Sociales- Matemática

Une según corresponda:



EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3RO ÁREAS INTEGRADAS

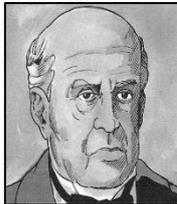
Recordamos: Un día tiene Horas. Una hora tiene minutos. Una semana tiene..... días. Un mes tiene días. Un minuto tiene..... segundos.

Resuelvo: ¿Cuántas horas hay en una semana?.....

¿Cuántas horas hay en tres días? ¿Cuántos minutos hay en 2 horas?.....

¿Quién fue? ¿Qué hizo? ¿Cuándo lo recordamos?







Día 6 Área Tecnología – Matemática Profesora: Gómez Patricia

¿Con qué mido? Pinta la opción correcta:

<p>¿Cuánto pesan estas manzanas?</p>	<p>¿Cuánto medirá esta tabla?</p>	<p>Tengo que poner medio litro de leche.</p>	<p>A las cinco tengo el cumple de Marcos. ¿Cuánto tiempo falta?</p>
--------------------------------------	-----------------------------------	--	---

¿Se mide en.....? Subrayo lo correcto:

Una tela → centímetros metros kilómetros Una cuadra → centímetros metros kilómetros

Una ruta → centímetros metros kilómetros Una madera → centímetros metros kilómetros

Título: Los Electrodomésticos (Artefactos) Capacidad: Resolución de problemas.

La tecnología fue evolucionando a lo largo del tiempo, así como los objetos para ser más útiles y eficientes.

Actividades:

1)_ Completa el cuadro: ¿cómo se realizaban las siguientes tareas domésticas?

Tareas	Sin electrodomésticos	Y con electrodomésticos
cocinar		
Lavar		

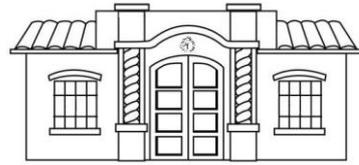
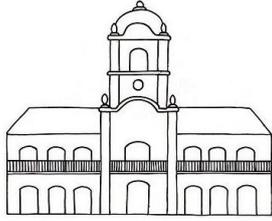
2)_ Dibuja 2 electrodomésticos que se utilizan en el hogar y diga para que sirve y que necesita para funcionar.

METACOGNICION

1)_ ¿Qué he aprendido?, 2)_ ¿Para qué me ha servido?, 3)_ ¿Qué dificultad he tenido?

Día 7 Lengua – Cs Sociales

1- ¿A qué suceso hace referencia? ¿Qué fecha recordamos?



2- Lee y responde: **Fábula ¿Quién es más fuerte?**

¿Quiénes son los personajes?, ¿Por qué discutían?, ¿Qué apuesta hicieron?,
¿Quién ganó?, ¿Qué enseñanza nos deja?

Extrae de la fábula: 3 sustantivos, 3 adjetivos y 3 verbos.

El Viento y el Sol

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría.

El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Día 8 Matemática – Lengua

1- Recordamos las medidas de peso:

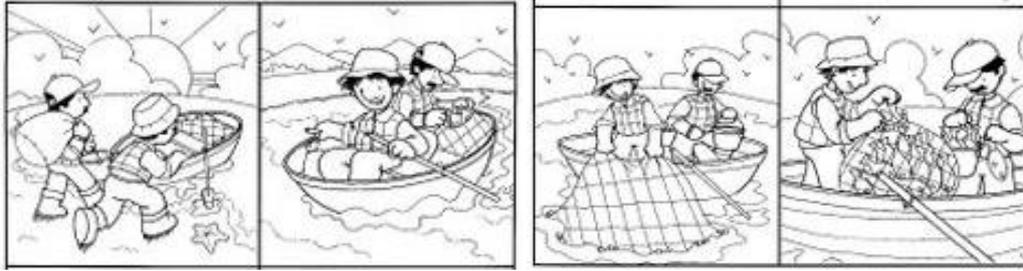
¿Cuánto pesa? Dibuja las pesas



EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3RO ÁREAS INTEGRADAS

2- Con ayuda de la siguiente imagen, inventa un relato.

No olvides poner nombre a los protagonistas, describir el lugar y colocarle un bello final.



Día 9 Área Cs Naturales - Musicoterapia Profesora: Oscar Rodríguez

Con ayuda de las imágenes describe los síntomas del covid -19



Ahora dibuja tú, al menos 5 recomendaciones que debemos tener en cuenta para no contagiarnos, por ejemplo:

Uso de Barbijo



Hola..... Espero estén todos bien, cuidándose y con una buena convivencia en los pabellones, espero que varios ya estén en libertad. Les envío más ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

1. Hacer **lectura silábica**, eligiendo una palabra que te parezca de difícil pronunciación. Este ejercicio trata de separar la palabra por sílabas y pronunciarlas abriendo de manera exagerada la boca. Estas palabras de difícil pronunciación pueden ser palabras como: esternocleidomastoideo, otorrinolaringólogo, paralelepípedo,.. o cualquiera que te suponga una dificultad.
2. **Pronunciar todas las vocales** de manera corta e independiente A E I O U, y luego igual, pero alargándola: AAAAAA EEEEEEE IIIIIII OOOOOO UUUUUU.
3. Coloca **entre tus dientes un lápiz** y mordiéndolo de manera suave, lee un texto durante unos 5 minutos todos los días.
Les dejo esta canción, que ya conocen, para que practiquen los ejercicios enviados.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3RO ÁREAS INTEGRADAS

<p>Solo le pido a Dios Que el dolor no me sea indiferente Que la reseca muerte no me encuentre Vacío y solo sin haber hecho lo suficiente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que lo injusto no me sea indiferente Que no me abofeteen la otra mejilla Después que una garra me arañó esta suerte</p>	<p>Solo le pido a Dios Que la guerra no me sea indiferente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente</p>
<p>Solo le pido a Dios Que el engaño no me sea indiferente Si un traidor puede más que unos cuantos Que esos cuantos no lo olviden fácilmente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que el futuro no me sea indiferente Desahuciado está el que tiene que marchar A vivir una cultura diferente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que la guerra no me sea indiferente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente</p>

Un gran abrazo

Día 10 Área Matemática – Lengua

1- Resuelve las siguientes operaciones combinadas, como en el ejemplo:

$12 \times 3 + 5 - 3 =$ \downarrow $36 + 5 - 3 =$ $\swarrow \quad \searrow$ $41 - 3 = \mathbf{38}$	$3 \times 4 + 5 - 2 =$ $2 + 6 \times 3 - 9 =$ $56 - 35 + 3 \times 5 =$ $2 \times 3 + 7 \times 3 =$	$4 \times 5 + 6 - 15 =$ $9 \times 3 + 6 \times 4 =$ $7 \times 9 + 5 - 35 =$ $6 + 8 \times 3 - 7 =$ $14 - 7 + 3 \times 9 =$
--	--	--

2- Indica en qué tiempo verbal (pasado, presente, futuro) están escritas estas oraciones:

- Las niñas jugarán en el parque.....
- El alumno estudió para el examen.....
- Carlos y Pedro conversan siempre.....

3- Escribe tu solo 3 ejemplos de oraciones en pasado, 3 en presente y 3 en futuro.

Directora: Espinosa Gema.