

Guía N° 9**ESCUELA: CENS 249 “CESAR H. GUERRERO”.****DOCENTE: VIVIANA BRIZUELA - PABLO F. NIEVAS MERELES****CURSO: 3° DIVISIÓN: “1° y 2°”.****NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS.****TURNO: NOCHE.****ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCIERA.****TÍTULO DE LA PROPUESTA: Interés Simple.**

Contenidos:

- Interés Simple

Capacidades

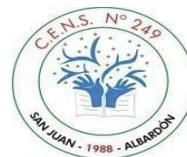
- Resolución de problemas, mediante el dominio de razonamientos matemáticos básicos para el cálculo de incógnitas.
- Comprensión de textos logrando la interpretación de la teoría escrita.
- Responsabilidad en la realización de las actividades propuestas en la guía pedagógica.

Desarrollo

Modalidad: no presencial, consultas con el uso de Whats App o correo electrónico.

Realización de todas las actividades en los cuadernos o carpetas Socialización y evaluación al retorno de actividad escolar en las escuelas.

Recursos: Documento de información, en la presente guía. Diarios, revistas etc. libros de matemática financiera (autor Chibli Yammal) en caso de poder acceder a ellos. Calculadoras. Celulares. Computadoras.



Interés simple

1. Realizamos el día 2/10 una depósito en el banco San Juan de un capital de \$20.000 a una razón del 30% el cual vence el 2/10 ¿Cuánto nos dio de interés? ¿Cuánto dinero tendremos al 1/11?
2. Tenemos un capital de \$10.000 una razón mensual del 10% por un tiempo de 30 días. ¿Cuánto ganamos de interés?
3. Tenemos un capital de \$10.000 una razón mensual del 10% por un tiempo de 1 mes. ¿Cuánto ganamos de interés?
4. Tenemos un capital de \$10.000 una razón anual del 10% por un tiempo de 2 año. ¿Cuánto ganamos de interés?
5. Sacamos un prestamos de \$15.000 la razón anual es del 45% serán 12 cuotas fijas (cada cuota es mensual). La cuota es de \$ 1812,50 ¿Cuánto es el interés mensual? ¿Cuánto es el interés Anual?

Medios para comunicarse en caso de tener dudas y/o consulta con los profesores

3°1 matematica-financiera@albarcon.com

3° 2 profesorpablomereles@gmail.com o
<https://chat.whatsapp.com/LpCJWMtT9m1CsxuDtmUeUX>

Directora: Prof. Verónica Arredondo.